

**PENGARUH PEMAHAMAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN
DAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KOMPUTER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2008
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh

UDIN HENDRI SANTOSO

A210 070 072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PESETUJUAN

**PENGARUH PEMAHAMAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN DAN
KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KOMPUTER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
ANGKATAN 2008 TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

UDIN HENDRI SANTOSO

A 210 070 072

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Sudarto, MM.)
NIP. 130893731

(Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si.)
NIK. 153

PENGESAHAN
PENGARUH PEMAHAMAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN DAN
KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KOMPUTER
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
ANGKATAN 2008 TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UDIN HENDRI SANTOSO

A210 070 072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,..... Agustus 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Sudarto, MM. | (|) |
| 2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.si. | (|) |
| 3. Drs. Djalal Fuadi, MM. | (|) |

Surakarta,..... Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,..... Agustus 2011

UDIN HENDRI SANTOSO

A 210 070 072

MOTTO

“Talk less, do more” ~ Clas Mild

“Kerjakanlah segala sesuatu dengan rasa senang, karena segalanya akan terasa mudah jika hati kita merasa senang” ~ Penulis

“Impossible is nothing” ~ Adidas

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan serta pengorbanan dengan penuh kesabaran tanpa batas.
- ❖ Teman-teman kost Alam Sari yang selalu mendukung dan memberikan motivasi padaku, kalian adalah keluarga keduaku.
- ❖ Teman-teman Chapter Four band (Vian, Bimo, Hendry, Benny), terima kasih atas waktu, perhatian dan doa yang kalian berikan.
- ❖ Dua buah gitarku (Ibanez RG dan Samich) yang selalu setia menghiburku disaat aku bersedih.
- ❖ Sepeda motorku Honda Mega Pro benopol K5004MN yang selalu setia mengantarkanku ke kampus.
- ❖ Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PENGARUH PEMAHAMAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN DAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2008 TAHUN AKADEMIK 2010/2011**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.

3. Bapak Drs. Sudarto, MM, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE,M.Si, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM., selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka

1. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Pengertian Prestasi Belajar	12
c. Prestasi Belajar Komputer Akuntansi	13
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
2. Pemahaman Dasar Akuntansi	16
a. Pengertian Pemahaman	16
b. Pengertian Dasar Akuntansi Keuangan	17
c. Pengertian Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan.....	18
3. Kemampuan Menggunakan Komputer	18
a. Pengertian Kemampuan	18
b. Pengertian Komputer	20
c. Pengertian Kemampuan Menggunakan Komputer	23
B. Hubungan Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan Kemampuan Menggunakan Komputer terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi	24
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	28
B. Jenis Penelitian	29

C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Obyek Penelitian	30
E. Variabel Penelitian	32
F. Sumber Data	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Uji Instrument Penelitian	37
I. Uji Prasyarat Analisis	39
J. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	48
B. Pengujian Instrument Penelitian	58
C. Deskripsi Data	62
D. Pengujian Prasyarat Analisis	69
E. Analisis Data	70
F. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Tabel Perhitungan Sampel	32
3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan	36
3.3 Kisi-kisi Angket Penelitian Kemampuan Menggunakan Komputer	37
4.1 Hasil uji validitas angket Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan	59
4.2 Hasil uji validitas angket Kemampuan Menggunakan Komputer	60
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	64
4.4 Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan	63
4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Menggunakan Komputer	65
4.6. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Komputer	67
4.7 Hasil Uji Normalitas	69
4.8 Ringkasan Uji Linearitas	70
4.9 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Linear Ganda	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	57
4.1 Histogram dan Poligon Data Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan.....	64
4.2 Histogram dan Poligon Data Kemampuan Menggunakan Komputer.....	66
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Komputer Akuntansi.....	68
4.4 Grafik statistik uji t pengaruh pemahaman dasar akuntansi terhadap prestasi belajar komputer akuntansi	73
4.5 Grafik statistik uji t pengaruh kemampuan menggunakan komputer terhadap prestasi belajar komputer akuntansi	74
4.6 Grafik statistik uji F variabel pengaruh pemahaman dasar akuntansi dan kemampuan menggunakan komputer terhadap prestasi belajar komputer akuntansi.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Pernyataan Angket
- Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan
- Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Kemampuan Menggunakan Komputer
- Lampiran 4 Daftar Nama Responden Try Out
- Lampiran 5 Uji Validitas Angket Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan
- Lampiran 7 Uji Validitas Angket Kemampuan Menggunakan Komputer
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Menggunakan Komputer
- Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan
- Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Kemampuan Menggunakan Komputer
- Lampiran 11 Daftar Nilai Prestasi Belajar
- Lampiran 12 Deskripsi Data
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 Uji Linearitas X_1 dengan Y
- Lampiran 15 Uji Linearitas X_2 dengan Y
- Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 terhadap Y)
- Lampiran 17 Sumbang Relatif dan Sumbang Efektif
- Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 19 Tabel t
- Lampiran 20 Tabel F

ABSTRAK
PENGARUH PEMAHAMAN DASAR AKUNTANSI KEUANGAN DAN
KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KOMPUTER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN ANGKATAN 2008 TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Udin Hendri Santoso. A 210 070 072. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pemahaman DAK terhadap prestasi belajar komputer akuntansi; 2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan komputer terhadap prestasi belajar komputer akuntansi; 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pemahaman DAK dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan komputer terhadap prestasi belajar komputer akuntansi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2008 tahun akademik 2010/2011. Sampel diambil sebanyak adalah 45 orang mahasiswa dengan teknik *accidental sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 20,911 + 0,538X_1 + 0,433X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar komputer akuntansi dipengaruhi oleh pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan kemampuan menggunakan komputer. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan terhadap prestasi belajar komputer akuntansi” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,761 > 2,018$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,009$ dengan sumbangan efektif sebesar $15,9\%$ dan sumbangan relatif sebesar 60% ; 2) Ada pengaruh yang signifikan kemampuan menggunakan komputer terhadap prestasi belajar komputer akuntansi” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,198 > 2,018$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,033$ dengan sumbangan efektif sebesar $10,6\%$ dan sumbangan relatif sebesar 40% ; 3) Ada pengaruh yang signifikan pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan kemampuan menggunakan komputer secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar komputer akuntansi” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $7,563 > 3,219$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$.

Kata Kunci: Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan, Kemampuan Menggunakan Komputer, dan Prestasi Belajar Komputer Akuntansi.

