

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI
DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I
SD NEGERI 2 KARANGDUREN KECAMATAN SAWIT
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nama: KUSRINAH

NIM : A. 510091092

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Karangduren Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali Tahun 2011

Nama : Kusrinah

NIM : A510091092

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd.

Drs. Suwarno, SH, M.Pd.

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI
DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I
SD NEGERI 2 KARANGDUREN KECAMATAN SAWIT
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KUSRINAH
NIM A510091092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada tanggal:.....

dan dinyatakan telah memnuhi syarat

Tim Penguji Skripsi :

Ketua : Dra. Sri Hartini, SH,M.Pd

Sekretaris : Drs. Suwarno, SH,M.Pd

Penguji : Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 231

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya, yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Tanda Tangan

KUSRINAH

NIM A510091092

ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD NEGERI 2 KARANGDUREN KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011.

KUSRINAH, A510091092, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tingkat kemampuan berbicara anak melalui dongeng dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SD Negeri 2 Karangduren, Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode tindakan kelas dilaksanakan sebanyak dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan (planning), pelaksanaan (acting), pengamatan (observing), dan refleksi (reflecting). Sebagai obyek penelitian adalah siswa kelas 1 SD Negeri 2 Karangduren Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang terdiri dari tiga komponen analisis yaitu : reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa SD Negeri 2 Karangduren meningkat, hal ini terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata kelas dari 60,04 pada kondisi awal menjadi 61,6 pada tindakan siklus I dan menjadi 65,3 pada siklus II (Nilai KKM 63). Jumlah siswa yang nilainya di atas KKM juga meningkat, dari 5 siswa pada kondisi awal, meningkat menjadi 10 siswa pada siklus I, dan menjadi 19 siswa pada siklus II dari jumlah siswa 24 siswa.

Kata kunci: *dongeng, meningkatkan kemampuan berbicara siswa SD.*

MOTTO

Abu Ummamah r.a. berkata : Rasulullah SAW bersabda :” Kelebihan seorang alim daripada seorang ibadah bagaikan lebihanku terhadap orang yang terendah di antara kamu”. Kemudian Nabi bersabda pula : “Sesungguhnya Allah dan para MalaikatNya dan semua penduduk langit dan bumi hingga semut yang di dalam lobangnya dan ikan-ikan selalu mendoakan kepada guru-guru yang mengajarkan kebaikan kepada manusia”. (H.R Attirmidzy)

(H. Salim Bahreisy, 1987:318)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anak tercinta atas segala partisipasinya.
2. Sahabat-sahabatku yang aku sayangi terima kasih atas dukungannya dan motivasi yang selalu kalian berikan
3. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai kawah candradimuka yang telah menggembleng dan tempat menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin sebagai ungkapan yang mendalam untuk mengekspresikan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa Taa'ala sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi, atas ijinNYA dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD NEGERI 2 KARANGDUREN KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2011". Semoga Allah meridhoi.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan tulus ikhlas dan kerendahan hati kami sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak atas bimbingan, petunjuk dan bantuannya sehingga naskah skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH.M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga terselesainya skripsi ini.
5. Sri Karnasi, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Karangduren yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian.
6. Rekan-rekan Guru SDN 2 Karangduren yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan pahala kepada Bapak dan Ibu semua. Tiada gading yang tak retak, maka atas kekurangan dalam skripsi ini penulis sangat terbuka dan mengharap koreksi dari Bapak dan Ibu demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang budiman semuanya. Amien.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Boyolali, 19 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAKS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Pengertian Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara	9
a. Upaya	9
b. Meningkatkan	9
c. Kemampuan	10
d. Berbicara	11
2. Dongeng	13
a. Pengertian Dongeng	13

b. Unsur-unsur Dongeng	16
c. Jenis-jenis dongeng.....	17
d. Langkah dalam mendongeng	19
e. Penilaian Cerita	21
3. Pembelajaran	21
a. Pengertian	21
b. Prinsip Belajar	23
c. Metode Mengajar	26
d. Metode dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
e. Peran Guru dalam Pembelajaran	29
f. Kualitas Pembelajaran	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pemikiran	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Validitas Instrumen	41
F. Analisis Data	42
G. Indikator Ketercapaian	43
H. Rencana dan Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Profil Sekolah	51
B. Pelaksanaan Penelitian	52
1. Kondisi Awal Pratindakan	53
2. Pelaksanaan Tindakan	56
C. Hasil Penelitian	78

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. SARAN	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Hasil Penelitian	34
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 2. Model Analisis Interaktif	42
Gambar 3. Bentuk Spiral Siklus PTK	50
Gambar 4. Dongeng Siklus I “Tiko dan Puma”	60
Gambar 5. Dongeng Siklus II “Kerbau dan Buaya”	70
Gambar 6. Dongeng Siklus II “Kerbau dan Buaya”	71
Gambar 7. Grafik Nilai Berbicara Siklus I	80
Gambar 8. Grafik Nilai Berbicara Siklus II	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Denah Sekolah.....	88
Lampiran II. Jumlah Siswa	89
Lampiran III. Jumlah Tenaga Kependidikan	90
Lampiran IV. Daftar Pekerjaan Wali Murid Kelas I	91
Lampiran V. Daftar Nilai KKM.....	92
Lampiran VI. Silabus Bahasa Indonesia Kelas I.....	93
Lampiran VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus I).....	94
Lampiran VIII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus II).....	101
Lampiran IX. Lembar Aktivitas Siswa	109
Lampiran X. Lembar Pengamatan Terhadap Guru.....	110
Lampiran XI. Daftar Nilai Berbicara Bahasa Indonesia	111
Lampiran XII. Foto Kegiatan Siswa.....	112
a. Surat dari Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta tentang permohonan ijin riset.	
b. Surat dari Kepala SDN 2 Karangduren Boyolali tentang ijin penelitian.	