

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN
(DISCOVERY) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
NGABEYAN KARTASURA TAHUN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Oleh :

FUAT KHAMDANI LUBIS

A 510 070 014

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN
(*DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
NGABEYAN KARTASURA TAHUN 2010 / 2011**

Diajukan oleh :

Fuat Khamdani Lubis

A 510 070 014

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Samino M.M

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN
(*DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
NGABEYAN KARTASURA TAHUN 2010 / 2011**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh :

Fuat Khamdani Lubis

A 510 070 014

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
2. Drs. Samino M.M ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta , 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs.Sofyan Anif,M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Fuat Khamdani Lubis

A 510 070 014

MOTTO

Mengalah bukan berarti kalah, mengalah adalah wujud kemenangan yang tertunda.

(penulis)

Hidup yang paling indah adalah ketika kita dekat dengan cinta Tuhan.

(penulis)

Kematian bukan akhir dari segalanya, tetapi kematian adalah gerbang untuk menuju kehidupan yang sebenarnya, maka gunakan hidup dengan segala kebaikan.

(penulis)

Tiada manusia yang sempurna, tetapi berusaha untuk menjadi manusia yang mendekati sempurna.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Aku tuangkan goresan pena dalam sebuah karya sederhana ini, agar membuat orang disekitarku bangga. Walaupun mungkin belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan padaku. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuku (Sukimin dan Muti'ah), yang telah memberikan segalanya untukku.
2. Kakak, dan adik-adikku (Sinta Nur Wijayanti, Rhomdoni Evi Nur Aini, Romadhoni Eva Nur Aini)
3. Amrina Rusyada.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “penerapan metode struktural dalam meningkatkan penguasaan materi pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Pelajaran 2010/ 2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Dr. Samino M.M selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Rujiyanto, S.Pd. dan Bapak Suryono, A.Ma. selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery).....	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery)	8

2. Kelebihan Metode Pembelajaran Penemuan (<i>discovery</i>).....	9
3. Kelemahan Metode Pembelajaran Penemuan (<i>discovery</i>).....	10
4. Langkah-langkah metode pembelajaran penemuan (<i>discovery</i>).....	10
B. Hasil belajar IPA	11
1. Pengertian Hasil Belajar	11
2. Hasil Belajar IPA	12
3. Materi Pembelajaran IPA.....	13
a. Pengertian IPA	13
b. Tujuan pembelajaran IPA di SD	15
c. Ruang lingkup pembelajaran IPA di SD.....	16
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA	17
C. Kajian Penelitian yang Relevan	18
D. Kerangka Berfikir.....	19
E. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Validitas Data.....	28
E. Data, Jenis Data dan Sumber	30

	F. Metode Pengumpulan Data.....	31
	G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
	B. Deskripsi Kondisi Awal	45
	C. Deskripsi Masing-masing Siklus	45
	D. Hasil Penelitian	59
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	71
	B. Implikasi	72
	C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1. Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	25
2. Tabel 4.1. Jumlah Murid SDN 1 Ngabeyan	36
3. Tabel 4.2. Daftar Guru SDN 1 Ngabeyan	38
4. Tabel 4.3. Data nilai siklus I pelajaran IPA semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	60
5. Tabel 4.4. Frekuensi data nilai siklus I pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	61
6. Tabel 4.5. Data nilai siklus II pelajaran IPA semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	63
7. Tabel 4.6. Frekuensi data nilai siklus II dan siklus III pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	64
8. Tabel 4.7. Data nilai siklus I, II dan siklus III pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1. Skema bagan kerangka berfikir.....	20
2. Gambar 4.1. Struktur Organisasi SDN 1 Ngabeyan	39
3. Gambar 4.2. Struktur Organisasi Komite SDN 1 Ngabeyan	40
4. Gambar 4.3 Diagram siklus I hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasuta Tahun Ajaran 2010 / 2011.....	62
5. Gambar 4.4 Diagram siklus II hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011.....	66
6. Gambar 4.5 Diagram siklus III hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011.....	67
7. Gambar 4.6 Diagram siklus I,II dan III hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus 1	75
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siklus 1	80
Lampiran 3 Soal Siklus I.....	84
Lampiran 4 RPP Siklus II	85
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	90
Lampiran 6 Soal Siklus II	94
Lampiran 7 RPP Siklus III	95
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus III	99
Lampiran 9 Soal Siklus III	103
Lampiran 10 Gambar Observasi	104
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas IV	108
Lampiran 12 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus I,II,III.....	109

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DENGAN METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN (DISCOVERY) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 NGABEYAN KARTASURA TAHUN 2010 / 2011

Fuat Khamdani. L, A510070014, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA tentang Sumber energi dan bunyi melalui model pembelajaran kooperatif dengan metode pembelajaran penemuan (*discovery*) pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan penguasaan materi pelajaran siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan Sumber energi dan bunyi. Hal ini dapat dilihat dari 1) kesiapan mengikuti pelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 60,71 % di akhir putaran mencapai 96,43 %, 2) memperhatikan penjelasan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 67,86 %, di akhir putaran mencapai 92,86 %, serta 3) mengerjakan soal latihan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 64,29 %, pada di akhir putaran mencapai 96,43 %. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya hasil belajar IPA siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai daya serap 46,43 %, sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai daya serap 100 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran penemuan (*discovery*) dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci : *model pembelajaran kooperatif, metode pembelajaran penemuan (discovery), IPA*