

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI II TROSEMI GATAK
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh :

RATNASARI WIDYASTUTI

A510070240

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI II TROSEMI GATAK
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**RATNASARI WIDYASTUTI
A 510 070 240**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
Tanggal: 29 Juli 2011**

**Drs. Suwarno, SH, M.Pd
Tanggal: 29 Juli 2011**

PENGESAHAN
PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI II TROSEMI GATAK
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RATNASARI WIDYASTUTI
A 510 070 240

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 4 Agustus 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi, SH, M.Pd (.....)

Surakarta, 6 Agustus 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Agustus 2011

RATNASARI W.
A 510 070 240

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk

berhasil

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur atas hidayahnya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti-hentinya untuk mewujudkan impianku.
2. Fredy Arosid Indra Nasution, SKM terima kasih buat dukungan, suport, kasih sayang dan doanya selama ini.
3. Adikku tercinta, yang selalu memberi dukungan bagi aku untuk menjadi manusia yang lebih baik.
4. Sahabat- sahabatku yang selama ini menemani dan mengisi hari-hariku, terima kasih untuk persahabatan ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Semua teman-teman PGSD angkatan 2007 khususnya kelas E terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 4 Agustus 2011

RATNASARI W.
A 510070240

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Pustaka.....	8
1. Dukungan Orang Tua	8
2. Intensitas Belajar	14
3. Hasil Belajar	16
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Metode Penelitian	24
B. Metode Penelitian Objek.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Sumber Data	26
E. Variabel Penelitian	27
F. Metode Pengumpulan Data.....	27
G. Instrument Penelitian	29
H. Uji Prasyarat Analisis	33
1. Uji Normalitas Data	33
2. Uji Linieritas Data	34
I. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Prasarat Analisis	34
2. Uji Hipotesis	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengujian Instrument Penelitian....	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reabilitas.....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
C. Uji Prasyarat Analisis	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linieritas.....	50
3. Uji Independensi	52
D. Analisis Data	53
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	53
2. Pengujian Hipotesis Pertama.....	54
3. Pengujian Hipotesis Kedua	55
4. Pengujian Hipotesis Ketiga	55
5. Koefisien Determinasi	56

6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	56
E. Pembahasan.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jadwal Penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Dukungan Orang Tua	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Belajar	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Relibialitas	46
Tabel 4.4 Hasil pengelompokan data dukungan orang tua	47
Tabel 4.5 Hasil pengelompokan data intensitas belajar	48
Tabel 4.6 Hasil pengelompokan data hasil belajar	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	52
Tabel 4.9 Hasil Regresi Linier Ganda	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3.1 Grafik Statistik Uji F.....	38
Gambar 3.2 Grafik Statistik Uji t.....	40
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Dukungan Orang Tua	47
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Intensitas Belajar	48
Gambar 4.4 Grafik Histogram Data Hasil Belajar	49
Gambar 4.5 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Dukungan Orang tua dengan Hasil Belajar	51
Gambar 4.6 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pernyataan
- Lampiran 2 Angket Dukungan Orang tua dan Intensitas Belajar
- Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Dukungan Orang Tua
- Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Intensitas Belajar
- Lampiran 5 Skor Jawaban Angket Dukungan Orang Tua
- Lampiran 6 Skor Jawaban Angket Intensitas Belajar
- Lampiran 7 Data Penelitian
- Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Data
- Lampiran 9 Uji Normalitas
- Lampiran 10 Uji Linearitas
- Lampiran 11 Uji Independensi
- Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Ganda untuk Dua Prediktor
- Lampiran 13 Uji t
- Lampiran 14 Uji F
- Lampiran 15 Koefisien Determinasi
- Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 17 Tabel-tabel Statistik
- Lampiran 18 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 19 Dokumentasi Foto

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI II TROSEMI GATAK TAHUN AJARAN 2010/2011

Ratnasari Widyastuti. A 510 070 240. Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 61 halaman

Pendidikan merupakan sarana utama di dalam membentuk dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas baik melalui pendidikan informal di rumah maupun melalui pendidikan formal di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua dan intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri II Trosemi Gatak. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sample penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Trosemi II Gatak sebanyak 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dukungan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu $2,819 > 2,048$, Intensitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu $3,248 > 2,048$, Dukungan orang tua dan intensitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu $14,145 > 3,340$, Variabel dukungan orang tua memberikan sumbangan efektif 22,5% dan variabel intensitas belajar memberikan sumbangan efektif 27,8%. Jadi total sumbangan efektif adalah 50,3%, sedangkan sisanya 49,7% dipengaruhi oleh variabel lain misalnya kemandirian belajar, kedisiplinan belajar dll. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dukungan orang tua dan intensitas belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan berdampak positif.

Kata Kunci: Dukungan orang tua, intensitas belajar, hasil belajar matematika