

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING*
(PTK KELAS III SD NEGERI 1 DONOHUDAN)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

DEWI HENING SUPRIHATIN

A 510081072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Dengan Menggunakan Metode *Problem Solving*
(PTK Kelas III SD Negeri 1 Donohudan)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

DEWI HENING SUPRIHATIN

A510081072

Disetujui Untuk Dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Dra. SRI SUTARNI, M.Pd

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan
Soal Cerita Dengan Menggunakan Metode *Problem Solving*
(PTK Kelas III SD Negeri 1 Donohudan)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

DEWI HENING SUPRIHATIN

A510081072

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd ()
2. Dra. SRI SUTARNI, M.Pd ()
3. Dr. SAMINO, M.M ()

Surakarta, Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah dan diterbitkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Agustus 2011

DEWI HENING SUPRIHATIN

A510081072

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, dan sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW.

Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta perjuangan dalam mendidik dengan kasih sayang tanpa mengenal lelah.

Adik-adikku yang selalu membuat aku lebih dewasa dalam menjalani kehidupan ini.

Teman dan sahabat yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan nasehat dalam melakukan kewajiban kehidupan ini.

Siswa-siswi SD Negeri 1 Donohudan yang telah bersama-sama belajar mencari bekal ilmu untuk menjalani sisa kehidupan ini.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al-Insyirah : 6-8)

Kerjakan sesuatu dengan rasa ikhlas penuh tanggung jawab pasti akan mendapat hasil yang indah dan sempurna pada saatnya.

(Dewi Hening Suprihatin)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya Karya Ilmiah ini dapat terselesaikan. Dalam serta sholawat semoga selalu tercurah kepada uswatun khasanah Rasulullah SAW serta umatnya berpegang teguh dalam Agama Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada FKIP program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd, Ketua Program Studi PGSD yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, pembimbing II yang dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Samino, M.M, yang telah bersedia menjadi penguji III dalam Skripsi ini.
6. Suharsih, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Donohudan yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kun Supartini, S.Pd, Guru kelas VI SD Negeri 1 Donohudan yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian di kelas III
8. Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Donohudan yang sudah membantu dalam proses penelitian

9. Siswa-siswi SD Negeri 1 Donohudan khususnya Kelas III yang sudah bersedia membantu penulis dalam mendapatkan data dalam penelitian
10. Bapak, Ibu, adik-adik tercinta terima kasih untuk semua yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 4 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Tinjauan Teori.....	9
1. Metode Pembelajaran	9
a. Pengertian Metode Pembelajaran	9
b. Nilai Strategi Metode	10
c. Pentingnya Pemilihan dan Penentuan Metode.....	10
d. Macam-macam Metode Mengajar	11
2. Metode Problem Solving.....	12
a. Pengertian.....	12
b. Langkah-langkah Metode Problem Solving	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Problem Solving.....	18
3. Pembelajaran Matematika	19

4. Unsur-unsur Pembelajaran Matematika	23
a. Matematika Sekolah	23
b. Soal Matematika Bentuk Cerita.....	25
c. Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Menggunakan Metode Problem Solving.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	38
1. Dialog Awal.....	39
2. Pelaksanaan Penelitian.....	40
a. Perencanaan Tindakan.....	40
b. Pelaksanaan Tindakan	40
c. Pengamatan Observasi.....	42
d. Refleksi	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi	44
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi	45
4. Tes.....	45
5. Angket	45
F. Instrumen Penelitian	45
1. Pedoman Observasi	45
2. Post tes	46
3. Angket	46

G. Validitas Instrumen.....	46
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah dan perkembangannya	48
2. Sarana dan prasarana	49
3. Keadaan guru dan siswa.....	49
B. Deskripsi kondisi awal (pra siklus).....	49
C. Deskripsi masing-masing siklus.....	51
1. Siklus I	51
2. Siklus II	59
D. Hasil Penelitian	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Mohon ijin riset.....	74
2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	75
3. Pedoman Observasi	88
4. Catatan Observasi Siklus	92
5. Hasil Pekerjaan Siswa	95
6. Angket.....	97
7. Daftar Penilaian	99
8. Review.....	102
9. Gambar-gambar.....	104
10. Jadwal Pembimbingan	106

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING* (PTK KELAS III SD NEGERI 1 DONOHUDAN).

Dewi Hening Suprihatin (A510081072), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 73 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami soal cerita matematika, (2) meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat kalimat matematika, (3) meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan kalimat matematika, (4) meningkatkan hasil belajar siswa dalam memecahkan soal cerita pokok bahasan bangun datar persegi panjang dengan menggunakan metode problem solving. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas III SD Negeri 1 Donohudan yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Observasi, Dokumentasi, Wawancara, tes dan angket. Data dalam penelitian ini adalah kemampuan dalam matematika dan kemampuan dalam menyelesaikan kalimat matematika. Teknik analisis data dilakukan secara deskripsi kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita melalui metode problem solving. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa memahami soal cerita matematika sebelum diadakan tindakan 60% setelah dilakukan tindakan mencapai 100% sedangkan kemampuan siswa membuat kalimat matematika sebelum diadakan tindakan 60% setelah dilakukan tindakan mencapai 90% dan kemampuan menyelesaikan kalimat matematika sebelum diadakan tindakan 50% setelah dilakukan tindakan mencapai 87%. Peningkatan hasil belajar siswa sebelum diadakan tindakan 50% setelah dilakukan tindakan mencapai 90%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan penerapan metode problem solving dalam menyelesaikan soal cerita, maka terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam memahami soal cerita, membuat kalimat matematika dan menyelesaikan kalimat matematika, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan bangun datar persegi panjang.

Kata Kunci: hasil belajar, soal cerita, metode problem solving