

**PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI JIGSAW PADA
SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH I SIMO BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



Oleh :

DEDI ROBIANTO

A 420 060 031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI JIGSAW PADA
SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH I SIMO BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

DEDI ROBIANTO

A 420 060 031

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi M.kes

Drs. Sumanto

Tanggal:

Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI JIGSAW PADA
SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH I SIMO BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

DEDI ROBIANTO
A 420 060 031

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 11 Juli 2011
dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi M.Kes. ()
2. Drs. Sumanto ()
3. Dra. Titik Suryani M.Sc ()

Surakarta, 11 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

DEDI ROBIANTO

A 420 060 031

MOTTO

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu."

(QS. Al Baqarah: 45)

"Sesungguhnya Allah meninggikan orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat,"

(Al Mujaadalah: 11)

"Semua yang ada disekitar kita adalah positif"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk;

- ❖ Bapak dan ibuku tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, memberiku semangat, motivasi, dan memberikan do'a dalam setiap langkahku dan kasih sayangmu selama ini.*
- ❖ Keluarga besar bapak Suwardi digoimo, terima kasih atas bantuan, dukungan dan do'anya selama ini.*
- ❖ Teman-teman ku Bio '06, terima kasih atas dukungan, persahabatan dan kebersamaannya selama ini.*
- ❖ Dd Lisa terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, kesabaran, perhatian dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.*
- ❖ Sahabat-sahabat terbaik Budi, Tomas, Elki, Parjianto semoga persahabatan kita sejati selamanya.*
- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **”PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI JIGSAW PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH I SIMO BOYOLALI SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Pembimbing Akademik.

3. Bapak Drs. Djumadi M.kes, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumanto, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Titik Suryani M.Sc , selaku Dosen Penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Drs. Samudi selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah I Simo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Ibu Martina S.Pd selaku Guru Pamong yang telah sabar memberikan informasi, arahan dan bimbingan selama di lapangan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
9. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah I Simo terima kasih atas partisipasinya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DEDI ROBIANTO

A 420 060 031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	9
B. Kualitas Proses Pembelajaran	11
C. Hasil Belajar	12
D. Strategi Pembelajaran Model Jigsaw	15
E. Penelitian Tindakan Kelas	22
F. Kerangka Pemikiran	24
G. Hipotesis	27

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	46
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data nilai hasil observasi.....	4
2. Hasil observasi keaktifan belajar siswa.....	4
3. Langkah-langkah pelaksanaan strategi pembelajaran <i>jigsaw</i> Siklus I sampai siklus II.....	29
4. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>jigsaw</i> SMA Muhammadiyah I Simo tahun ajaran 2010/2011	37
5. Rata- rata nilai pelajaran biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>jigsaw</i> SMA Muhammadiyah I Simo tahun ajaran 2010/2011	38
6. Rekapitulasi hasil penelitian dengan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran <i>jigsaw</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	26
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	53
2. RPP Siklus I.....	55
3. RPP Siklus II.....	61
4. Lembar diskusi siklus I.....	67
5. Lembar diskusi siklus II.....	68
6. Soal Postes Siklus I.....	71
7. Soal Postes Siklus II.....	76
8. Daftar Presensi Siswa Kelas X ₂ SMA Muhammadiyah I Simo.....	82
9. Daftar Nama Kelompok.....	83
10. Format Penilaian Ranah Kognitif.....	84
11. Data Penilaian Ranah Kognitif.....	85
12. Format Penilaian Ranah Afektif.....	86
13. Data Penilaian Ranah Afektif Siklus I.....	88
14. Data Penilaian Ranah Afektif Siklus II.....	90
15. Angket Aktivitas Belajar.....	92
16. Data Penilaian Angket Siklus I	102
17. Data Penilaian Angket Siklus II	104
18. Catatan Lapangan	106

**PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI JIGSAW PADA
SISWA KELAS X₂ SMA MUHAMMADIYAH I SIMO BOYOLALI
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011**

DEDI ROBIANTO, A 420 060 031, Program Studi Pendidikan Biologi
Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011. 52 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kualitas proses dan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran *jigsaw* siswa kelas X₂ SMA Muhammadiyah I Simo tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan PTK yaitu dengan strategi pembelajaran *jigsaw*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode tes, catatan lapangan, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. terdapat peningkatan kualitas proses belajar siswa kelas X₂ SMA Muhammadiyah I Simo. 2. terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas X₂ SMA Muhammadiyah I Simo. Berdasarkan refleksi dan evaluasi pada analisis data yang diperoleh, aspek afektif siswa pada siklus I 28,33 (cukup berhasil), siklus II 36,22 (berhasil). Aspek kognitif siswa sebelumnya 50,30, siklus I meningkat menjadi 60,00 dan siklus II meningkat menjadi 71,10. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran biologi kelas X₂ SMA Muhammadiyah I Simo dengan menggunakan strategi pembelajaran model *jigsaw* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dari aspek kognitif dan aspek afektif.

Kata kunci : *strategi pembelajaran jigsaw, kualitas proses, hasil belajar*