

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*  
DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI EKOSISTEM KELAS VII  
SMP NEGERI 3 COLOMADU**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun oleh:**

**RETNO WULANDARI**

**A 420 070 015**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*  
DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI EKOSISTEM KELAS VII  
SMP NEGERI 3 COLOMADU**

Disusun Oleh:

**RETNO WULANDARI**  
**A 420 070 015**

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Siti Chalimah, M.Pd**

Tanggal

**Dra. Titik Suryani, M.Sc**

Tanggal

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE***  
**DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL**  
**BELAJAR SISWA MATERI EKOSISTEM KELAS VII**  
**SMP NEGERI 3 COLOMADU**

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

**RETNO WULANDARI**  
**A 420 070 015**

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji skripsi Sarjana S-1  
pada tanggal : 02 Juli 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Siti Chalimah, M. Pd ( )
2. Dra. Titik Suryani, M. Sc ( )
3. Dra. Tuti Rahayu, M. Pd ( )

Surakarta, 02 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**Retno Wulandari**  
**A 420 070 015**

## MOTTO

**"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (di suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"**

***(QS. Al-Insyirah : 6-8)***

**"Orang yang cerdas adalah orang yang dapat menaklukkan hawa nafsunya dan beramal untuk bekal sesudah mati. Orang yang lemah adalah orang yang mengikuti hawa nafsunya dan berangan-angan muluk kepada Allah"**

***(HR. Abu Dawud)***

**Jadikan hari ini lebih baik dari hari kemarin, dan jadikan hari esok lebih baik dari hari ini**

***(Penulis)***

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada :*

*Ibunda dan Ayahanda tercinta yang senantiasa mencurahkan do'a dan kasih sayangnya, selalu memotivasi dan memberikan semangat tanpa henti, hanya Allah SWT yang mampu membalas semuanya....*

*Adikku tercinta yang paling caem "Ali" terima kasih atas canda dan tawamu yang selalu menemaniku, semoga kau kelak bisa membanggakan kedua orang tua kita dengan prestasi-prestasimu.*

*Abiku terima kasih untuk selama ini selalu memberikan semangat dan selalu memotivasi untuk lebih baik. Semoga Allah selalu me-ridhoi hubungan kita...*

*Saudaraku tercinta Ade, Eva, Hesti, Sigit bersama kalian ku temukan keluarga baru saat kuliah ini, pengalaman dan kenangan baik suka maupun duka tak kan pernah bisa terlupakaan. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.*

*Sahabatku jarot, aul, agung, iam, anis, dika, pari, aziz terima kasih untuk pengalaman dan kenangan yang pernah kita ukir bersama.*

*Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS, terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini, disini ku temukan keluarga dan pengalaman baru.*

*Biologi UMS angkatan '07, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang belum pernah kudapatkan.*

*Almamaterku UMS tercinta*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Ekosistem Kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu”.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi seperti pepatah bilang “tak ada gading yang tak retak” maka disadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd selaku penguji I, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Titik Suryani, M.Sc selaku penguji II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
7. Bapak Drs. Suprpto, SH, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Partini, S.Pd selaku guru Biologi SMP Negeri 3 Colomadu beserta siswa kelas VIIF SMP Negeri 3 Colomadu yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Belajar dan Pembelajaran .....	9
B. Pembelajaran Aktif.....	11
C. Metode, Strategi dan Model Pembelajaran .....	12
D. Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> .....	14
E. Media Pembelajaran (Media Gambar).....	15
F. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	17
G. Hasil Belajar .....	18
H. Kerangka Pemikiran .....	20

I. Kajian yang relevan.....	21
J. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Variabel.....	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Evaluasi.....	33
F. Tekni Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	36
B. Penyajian Data Validitas Instrumen.....	38
C. Hasil Penelitian	
1. Hasil Tindakan Kelas Siklus I .....	39
2. Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	47
3. Hasil Tindakan Kelas Siklus III .....	56
D. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Hasil Ringkasan Analisis Validitas Instrumen.....	38
4.2 Pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dengan media gambar .....	40
4.3 Hasil analisis aspek kognitif siklus I siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dengan media gambar.....	41
4.4 Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus I siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	42
4.5 Hasil analisis rerata skor nilai aspek afektif siklus I siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar.....	43
4.6 Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus I VII F SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	43
4.7 Hasil analisis rerata skor nilai aspek psikomotorik siklus I siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	44
4.8 Pelaksanaan pembelajaran Siklus II menggunakan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	49
4.9 Hasil analisis aspek kognitif siklus II siswa SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	49
4.10 Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus II Siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	50
4.11 Hasil analisis rerata skor nilai aspek afektif siklus II Siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar.....	51
4.12 Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus II siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	52

4.13 Hasil analisis rerata skor nilai aspek psikomotorik siklus II siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	53
4.14 Pelaksanaan pembelajaran siklus III siswa SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar.....	57
4.15 Hasil analisis aspek kognitif siklus III siswa SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	58
4.16 Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus III siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	59
4.17 Hasil analisis rerata skor nilai aspek afektif siklus III siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	60
4.18 Hasil analisis masing-masing parameter aspek psikomotorik siklus III siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	60
4.19 Hasil analisis rerata skor nilai aspek psikomotorik siklus III siswa VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	61
4.20 Rekapitulasi hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas VIIF SMP Negeri 3 Colomadu dengan penerapan strategi pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dan media gambar .....	63

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kegiatan Pada Setiap Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	18
2.2 Kerangka Pemikiran.....	21
3.1 Prosedur setiap siklus penelitian tindakan kelas.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	83
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
3. Materi Ekosistem.....	100
4. Gambar macam-macam Ekosistem .....	108
5. Lembar soal, jawaban dan kisi-kisi validitas instrumen .....	112
6. Lembar soal dan jawaban post test siklus I .....	119
7. Lembar soal dan jawaban post test siklus II .....	123
8. Lembar soal dan jawaban post test siklus III .....	124
9. Lembar soal <i>Crossword Puzzle</i> siklus I .....	131
10. Lembar soal <i>Crossword Puzzle</i> siklus II .....	147
11. Lembar soal <i>Crossword Puzzle</i> siklus III .....	155
12. Daftar nama siswa .....	157
13. Lembar penilaian hasil belajar aspek kognitif.....	158
14. Lembar penilaian hasil belajar aspek afektif.....	159
15. Lembar penilaian hasil belajar aspek psikomotorik.....	162
16. Daftar hasil validitas dan reliabilitas instrumen kognitif .....	165
17. Data hasil rangkuman uji validitas dan reliabilitas instrumen kognitif.....	167

18. Daftar Nilai Aspek Kognitif .....	168
19. Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus I .....	169
20. Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus II.....	170
21. Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus III.....	171
22. Daftar Nilai Aspek Psikomotorik Siklus I.....	172
23. Daftar Nilai Aspek Psikomotorik Siklus II .....	173
24. Daftar Nilai Aspek Psikomotorik Siklus III.....	174
25. Data Hasil Analisis Aspek Kognitif .....	175
26. Data Hasil Analisis Aspek Afektif.....	179
27. Data Hasil Analisis Aspek Psikomotorik.....	186
28. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	193
29. Surat Kolaborasi	
30. Surat Ijin Riset	
31. Surat Telah Melakukan Penelitian	

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*  
DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI EKOSISTEM KELAS VII  
SMP NEGERI 3 COLOMADU**

**Retno Wulandari, A 420 070 015, Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 78 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif, afektif dan psikomotorik) siswa pada mata pelajaran Biologi. Data dikumpulkan melalui metode observasi, metode tes, dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIF yang berjumlah 28 siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar biologi materi ekosistem siswa kelas VIIIF SMP Negeri 3 Colomadu: 1) Hasil aspek kognitif siklus I prosentase ketuntasannya 67,86% (19 siswa), siklus II prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 25% menjadi 92,86% (26 siswa), siklus III prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 3,57% menjadi 96,43% (27 siswa); 2) Hasil aspek afektif siklus I rerata prosentase ketuntasannya 59,82%, siklus II rerata prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 21,43% menjadi 81,25%, siklus III rerata prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 15,18% menjadi 96,43%; 3) Hasil aspek psikomotorik siklus I rerata prosentase ketuntasannya 52,68%, siklus II prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 27,67% menjadi 80,35%, prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 12,51% menjadi 92,86%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa : Pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Biologi dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa kelas VIIIF SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011.

*Kata kunci : Crossword Puzzle, Media Gambar, Hasil Belajar*