

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE RECIPROCAL *TEACHING* DAN *SCRAMBLE*
DENGAN MEDIA ANIMASI PADA SUB POKOK MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 02 JUMAPOLO
TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :

INDRI FADILAWATI

A 420 070 128

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE RECIPROCAL *TEACHING* DAN *SCRAMBLE*
DENGAN MEDIA ANIMASI PADA SUB POKOK MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 02 JUMAPOLO
TAHUN AJARAN
2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INDRI FADILAWATI

A 420 070 128

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
Tanggal:

Dra. Suparti, M.Si
Tanggal:

PENGESAHAN

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE RECIPROCAL *TEACHING* DAN *SCRAMBLE*
DENGAN MEDIA ANIMASI PADA SUB POKOK MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 02 JUMAPOLO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INDRI FADILAWATI

A 420 070 128

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si (.....)
2. Dra. Suparti, M. Si (.....)
3. Drs. Soemanto (.....)

Surakarta,.....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,..... 2011

Indri Fadilawati
A 420 070 128

MOTTO

“Sedetik waktu terlewat, tidak akan pernah bisa kembali.
Maka jangan sia-siakan waktu yang kita miliki”

(Kata Mutiara)

“Karena jatuh aku pun bangun, karena tertinggal aku pun
mengejar”

(La Tahzan)

“Yang benar-benar dibutuhkan manusia bukanlah
keadaan tanpa ketegangan, melainkan kerja keras
dan perjuangan dalam mengejar sebuah cita-cita yang
berarti”

(Viktor E. Frankl)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini aku persembahkan

✚ *Bapak, ibu, saudaraku tercinta*

Terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini

✚ *Sahabat seperjuanganku*

✚ *Jeman-teman kost "Fairuz"*

✚ *Jeman-teman se-angkatanku*

Khususnya teman-teman angkatan '07 kelas C, Terimakasih atas

kebersamaannya.

✚ *Almamatunku UMS*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dengan puji-puji yang banyak, yang baik lagi penuh berkah. Dialah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan, tidak terkecuali dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah atas Nabi yang mulia, yang telah menunjukkan umat pada kebajikan dan menuntunnya pada jalan tersebut menuju umat yang lurus.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian, terimakasih pula atas kesabaran dalam membimbing penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Soemanto selaku penguji III, yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
4. Bapak Umar Faruk, S.Pd selaku kepala sekolah SMP N 02 Jumapolo yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Ibu Nurweni Astuti, S. Pd, selaku gurubidang studi Biologi yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Bapak, Ibu, kakak, dan adikku tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
7. Sahabatku Nurjannah, Gen, Wiwin, Puput, Tiwik, Arum, Yayuk, Anik, Novi
Semoga ikatan persahabatan kita terpadu selamanya..
8. Teman-teman kos Fairuz "Riska, Tutik, Santi,Ade, Anis, Lala Terimakasih atas kebersamaan dan canda tawa kalian. Jangan pernah berhenti berjuang untuk sebuah kebaikan.
9. Untuk seseorang yang masih disembunyikan oleh Allah dan belum dipertemukan untuk saat ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta,.....2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Belajar.....	7
2. pembelajaran	8
3. model pembelajaran kooperatif.....	9
4. model pembelajaran reciprocal teaching.....	10
5. model pembelajaran scramble	14
6. Media	15
7. Hasil belajar	17
B. Kerangka berpikir	18
C. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	20
B. Variable penelitian	20
C. Prosedur penelitian	20
D. Teknik pengumpulan data	23
E. Teknik analisis data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian.....	29
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	33
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	36
D. Pengujian Hipotesis	37
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	38

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi Hasil Penelitian	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Uji keseimbangan.....	30
2. Korelasi product moment tes prestasi.....	32
3. Distribusi frekuensi data kelas eksperimen	34
4. Distribusi Frekuensi Data kelas control	35
5. Analisis uji normalitas	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Biologi Kelas <i>Reciprocal Teaching</i>	34
2. Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Biologi Kelas <i>Scramble</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
2. Soal Tes Prestasi Belajar Siswa	89
3. Daftar Nama Siswa Try Out dan Sampel Penelitian.....	96
4. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Semester Ganjil.....	99
5. Data Induk Penelitian.....	101
6. Uji Keseimbangan.....	102
7. Distribusi Frekuensi	107
8. Uji Normalitas.....	109
9. Uji Homogenitas.....	113
10. Uji t	115
11. Uji Validitas, realibilitas.....	117
Tabel	
Surat Keterangan Penelitian	

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE RECIPROCAL *TEACHING* DAN *SCRAMBLE*
DENGAN MEDIA ANIMASI PADA SUB POKOK MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 02 JUMAPOLO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Indri Fadilawati, A 420 070 128, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 47 Halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode yang tepat untuk digunakan dalam mengajar pada pokok bahasan sistem pernapasan manusia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 02 Jumapolo yang berjumlah 187 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 72 siswa yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas *reciprocal teaching* dan 36 siswa sebagai kelas *scramble*. Analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan cara menganalisis data pada eksperimen dan kontrol. Sumber data dalam penelitian ini bersumber dari nilai ujian tengah semester dan nilai post test. Penerapan metode pembelajaran *reciprocal teaching* pada kelas VIII B didapatkan hasil rata-rata skor (7,23) lebih tinggi dibanding dengan kelas VIII C yang menggunakan metode pembelajaran *scramble* yang memiliki rata-rata (6,85). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 02 Jumapolo Tahun ajaran 2010/2011. Model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik bila dibandingkan dengan model pembelajaran *scramble*, itu terbukti pada hasil rata-rata nilai *reciprocal teaching* yang lebih tinggi bila di bandingkan dengan *scramble*.

Kata Kunci : Reciprocal teaching, Scramble, hasil belajar.