

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,292 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $69,8\%$ dan sumbangan efektif $22,1\%$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,685 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar $30,2\%$ dan sumbangan efektif $9,6\%$.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $35,293 > 3,056$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,317 menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Lingkungan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa adalah sebesar 31,7% sedangkan 68,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar dan minat belajar ternyata memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar. Apabila lingkungan belajar kondusif untuk belajar dan minat siswa untuk belajar tinggi maka prestasi belajar akan meningkat.

C. Saran

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih berhati-hati dalam bergaul dengan lingkungan dan dapat membatasi diri terhadap segala hal yang berlebihan karena tugas utama siswa adalah belajar. Tindakan yang dilakukan adalah dengan cara memilih teman bergaul dan bisa menyesuaikan pada lingkungan yang tepat.
 - b. Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat belajar yang dimilikinya untuk diarahkan ke hal-hal yang positif, karena minat belajar ini menjadi peranan penting dalam pencapaian prestasi belajar. Tindakan yang dilakukan adalah dengan cara mengikuti pelajaran dengan perasaan senang, memperhatikan penjelasan dari guru, selalu berkonsentrasi pada saat jam pelajaran, mempunyai kemauan untuk belajar.

2. Bagi Guru

a. Guru sebaiknya berupaya menciptakan lingkungan dan suasana belajar mengajar yang kondusif di sekolah, sehingga dalam hal ini akan membantu siswa dalam memperoleh prestasi belajar yang optimal. Tindakan yang dilakukan adalah dengan melakukan pendekatan persuasif kepada siswa yang memiliki kemampuan rendah dan mendorongnya untuk lebih giat berlatih atau belajar dan menciptakan suasana belajar di kelas yang tenang, nyaman dan kondusif.

b. Guru sebaiknya berupaya untuk meningkatkan minat belajar siswa karena minat belajar ini menjadi peranan penting dalam pencapaian prestasi belajar siswa. Tindakan yang dapat dilakukan adalah dengan membuat situasi belajar mengajar itu menarik dengan cara menggunakan metode mengajar yang bervariasi sehingga siswa akan belajar dengan perasaan senang dan melakukan suatu hal yang dapat menarik perhatian siswa untuk belajar

3. Bagi penelitian yang akan datang

Bagi peneliti di masa mendatang hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya, karena pada dasarnya terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.