

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

ARIS BUDI SUSANTO
A. 210 070 177

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ARIS BUDI SUSANTO
A 210 070 177

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd

Drs. Djalal Fuadi, MM

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ARIS BUDI SUSANTO

A 210 070 177

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Drs. Djumali, M.Pd (.....)

Surakarta, Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

ARIS BUDI SUSANTO
A 210 070 177

MOTTO

*You'll never know till have tried
~~English Proverb~~*

*Keikhlasan hati adalah sumber dari segala bentuk
kebahagiaan hati.*

(Penulis)

*Kegagalan dan kehancuran terbesar manusia adalah
tidak mau mencoba dan berusaha dalam hidup dan tidak
mau mengakui kelemahan dan kekurangan dirinya.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.*
- 2. Kakak-kakakku dan adikku terima kasih atas semangat, nasehat dan do'anya agar aku lebih maju dari sekarang.*
- 3. Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas bekal ilmu yang Kau ajarkan.*
- 4. Teman-temanku dan semua anak kelas D, terima kasih atas support dan kebersamaan kita selama ini.*
- 5. Almameterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
5. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Keluarga besar SMP Negeri 3 Colomadu, bapak Drs. Suparto, SH, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Bapak Drs. Suparyono serta yang lain yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian.
9. Sahabat-sahabatku terima kasih atas dukungan selama ini. Aku telah menemukan arti sahabat sejati, kebersamaan kita adalah hal yang terindah. Jangan pernah melupakan persahabatan ini. THANKS ALL.
10. Siswa siswi SMP Negeri 3 Colomadu khususnya kelas VIII yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian
11. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas D dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini
Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2011

ARIS BUDI SUSANTO
A 210 070 177

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi	11
B. Lingkungan Belajar	17
C. Minat Belajar	21
D. Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	26
E. Kerangka Pemikiran	28
F. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Uji Instrumen	41
E. Uji Prasyarat Analisis.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Colomadu	52
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	62
C. Deskripsi Data	64
D. Uji Prasyarat Analisis	69
E. Analisis Data	70
F. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Distribusi Populasi Penelitian	33
Tabel III.2. Distribusi Sampel penelitian Peneletian	34
Tabel III.3.Kisi-Kisi Angket	39
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	62
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Minat Belajar	63
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar	64
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	66
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Ekonomi	68
Tabel IV.6 Ringkasan Uji Normalitas	69
Tabel IV.7 Ringkasan Uji Linieritas	70
Tabel IV.8 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	29
Gambar III.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	48
Gambar III.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji T	50
Gambar IV.1 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar	65
Gambar IV.2 Histogram dan Poligon Minat Belajar	67
Gambar IV.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi	68
Gambar IV.4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh X_1 terhadap Y	73
Gambar IV.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh X_2 terhadap Y	75
Gambar IV.6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket.....	86
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Lingkungan Belajar.....	91
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Minat Belajar.....	92
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar.....	93
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar.....	94
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	95
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	96
Lampiran 8	Skor Jawaban Angket Lingkungan Belajar.....	97
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Minat Belajar.....	102
Lampiran 10	Daftar Nama Sampel Penelitian Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 SMP Negeri 3 Colomadu	107
Lampiran 11	Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal.....	112
Lampiran 12	Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Bergolong.....	113
Lampiran 13	Uji Normalitas Data.....	115
Lampiran 14	Uji Linearitas X_1 dengan Y	116
Lampiran 15	Uji Linearitas X_2 dengan Y	117
Lampiran 16	Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	118
Lampiran 17	Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	119
Lampiran 18	Tabel L Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	125
Lampiran 19	Tabel T.....	126
Lampiran 20	Tabel F.....	130
Lampiran 21	Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$	138

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2010/2011**

Aris Budi Susanto. A 210 070 177. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu; 2) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu; 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 3 Colomadu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu sejumlah 280 siswa. Sampel diambil sebanyak adalah 155 orang siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 51,467 + 0,346X_1 + 0,226X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel independen bernilai positif, artinya variabel Lingkungan Belajar dan Minat Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,292 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 69,8 % dan sumbangan efektif 22,1%; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,685 > 1,976$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 30,2 % dan sumbangan efektif 9,6%; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $35,293 > 3,056$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,317 menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Lingkungan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa adalah sebesar 31,7% sedangkan 68,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Lingkungan Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar.*