

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG BIMBINGANKONSELING
DAN MOTIVASI BELAJAR OLEH ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS VII PADA SEKOLAH
MTs M 06 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

IKA RATNASARI
A210 070 083

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG BIMBINGAN KONSELING DAN
MOTIVASI BELAJAR OLEH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VII PADA SEKOLAH MTs M 06
SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011.**

Diajukan oleh:

IKA RATNASARI

A210 070 083

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progdi Pendidikan Akuntansi

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si

Drs. Djalal Fuadi, MM

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG BIMBINGAN KONSELING DAN
MOTIVASI BELAJAR OLEH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VII PADA SEKOLAH MTs M 06
SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA RATNASARI

A210 070 083

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. (.....) Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si
2. (.....) Drs. Djalal Fuadi, MM
3. (.....) Dr. Sabar Narimo, MM,M. Pd

Mengesahkan,

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK:547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dandisebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

IKA RATNASARI
A210 070 083

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(Q. S Al-Insyirah: 6-7)

“Sesulit apapun persoalan pasti akan menjadi mudah dengan senyuman orang-orang yang percaya diri”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) yang sederhana ini kepada:

Ayah dan Ibunda tercinta

Terima kasih atas do'a tulus ikhlas yang selalu mengiringi disetiap langkahku serta pengorbanannya selama ini, yang mungkin takkan sanggup aku balas.

Sahabat-sahabat seperjuangan

Terima kasih atas segala dorongan dan motivasi untuk setiap aktivitas yang positif.

Almamaterku tercinta

Semoga skripsi ini menjadi awal dari suksesanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PENGARUH PERSEPSI TENTANG BIMBINGAN KONSELING DAN MOTIVASI BELAJAR OLEH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VII PADA SEKOLAH MTs M 06 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011**. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelae sarjana (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M, Si, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. H. Yetty Sarjono, M. Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, inspirasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku pembimbing II dan selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan arahan,

bimbingan, motivasi, inspirasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak/Ibu dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penyelesaian skripsi.
5. Bapak H. Muchammad Gimani, SAg selaku kepala sekolah MTs M 06 Sambi Boyolali yang telah banyak membantu dalam pencarian data penelitian.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dorongan kepada saya dalam segala hal terutama dalam penyusunan skripsi.
7. Teman-temanku tersayang yang selalu memberi motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Almamaterku tercinta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini semua karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulisan skripsi ini dalam memberikan manfaat bagi kemaslahatan keilmuan.

Amin.....

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi	11
a. Pengertian Prestasi	11
b. Pengertian Belajar	12
c. Pengertian Ekonomi	13
B. Persepsi Bimbingan Konseling	14
a. Persepsi	14
b. Bimbingan Konseling	18

c. Unsur-Unsur Bimbingan Konseling.....	20
d. Tujuan Bimbingan Konseling	20
e. Fungsi Bimbingan Konseling.....	21
f. Indikator Persepsi Bimbingan Konseling	22
C. Motivasi Belajar Oleh Orang Tua	23
a. Pengertian Motivasi Belajar	23
b. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	24
c. Fungsi Motivasi Belajar	25
d. Indikator Motivasi Belajar	27
D. Hubungan Antara Persepsi Bimbingan Konseling, Motivasi Belajar Oleh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar.....	28
E. Kerangka Pemikiran.....	28
F. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
C. Obyek Penelitian	32
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	32
E. Variabel Penelitian	34
F. Sumber Data.....	35
G. Metode Pengumpulan Data.....	35
H. Uji Instrumen	38
I. Uji Prasyarat Analisis.....	40
J. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	45
a. Sejarah berdirinya MTs M 06 Sambi Boyolali	45
b. Visi.....	46
c. Misi	46
d. Struktur Organisasi	47
e. Data siswa/ sampel.....	61
B. Pengujian Instrumen Penelitian	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas.....	63
C. Uji Persyaratan Analisis	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linieritas.....	65
D. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Secara Serempak (Uji F)	67
2. Uji Parsial (Uji t)	67

3. Koefisien Determinasi (R^2).....	68
4. Mencari Sumbangan Relatif dan Efektif Garis Regresi.....	69
E. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR ISI DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Sekolah.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Distribusi Populasi Penelitian	32
Tabel 3. 2 : Kisi-Kisi Angket	36
Tabel 4. 1 : Nama Sampel Penelitian	61
Tabel 4. 2 : Hasil Try Out Validitas Persepsi Tentang Bimbingan Konseling	62
Tabel 4. 3 : Tabel Hasil Try Out Validitas Motivasi Belajar Oleh Orang Tua	63
Tabel 4. 4 : Uji Reliabilitas	64
Tabel 4. 5 : Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 6 : Uji Linieritas Antar Variabel	66
Tabel 4. 7 : Uji Parsial (Uji t).....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Pernyataan Angket	77
Lampiran 2	: Angket Penelitian	78
Lampiran 3	: Tabel Nama Sampal Penelitian	81
Lampiran 4	: Tabel Data Skor Persepsi Tentang Bimbingan Konseling	82
Lampiran 5	: Tabel Data Skor Motivasi Belajar Oleh Orang Tua	83
Lampiran 6	: Tabel Data Skor Prestasi Belajar	84
Lampiran 7	: Tabel Data Gabungan	85
Lampiran 8	: Correlation Bimbingan Konseling.....	86
Lampiran 9	: Reliability Bimbingan Konseling.....	87
Lampiran 10	: Correlation Motivasi Belajar Oleh Orang Tua	88
Lampiran 11	: Reliability Motivasi Belajar Oleh Orang Tua	89
Lampiran 12	: Regression	91
Lampiran 13	: Surat Mohon Ijin Riset	93
Lampiran 14	: Surat Keterangan Sekolah	94
Lampiran 15	: Berita Acara Ujian Skripsi	95
Lampiran 16	: Berita Acara Bimbingan Skripsi	96

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI TENTANG BIMBINGAN KONSELING DAN MOTIVASI BELAJAR OLEH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VII PADA SEKOLAH MTs M 06 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Ika Ratnasari, A 210 070 083, Prodi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 76 halaman

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh antara persepsi tentang Bimbingan Konseling terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII Pada Sekolah MTs M 06 Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011; 2) untuk mengetahui pengaruh antara motivasi oleh orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII Pada Sekolah MTs M 06 Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011; dan 3) Untuk mengetahui pengaruh antara persepsi tentang bimbingan konseling dan motivasi belajar oleh orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII Pada Sekolah MTs M 06 Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif yaitu penelitian dengan maksud memperoleh data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs M 06 Sambu Boyolali tahun pelajaran 2010/2011 yang keseluruhan berjumlah 30 orang siswa. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 30 siswa dari 30 siswa kelas VII MTs M 06 Sambu Boyolali tahun pelajaran 2010/2011 yang menjadi anggota sampel. Penelitian ini tidak menggunakan teknik sampling apapun karena semua populasi dijadikan sampel. Data yang diperlukan diperoleh melalui teknik dokumentasi dan angket. Angket diujicobakan terlebih dahulu kemudian diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi linier berganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Persepsi tentang bimbingan konseling (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,559 > 2,052$ (t_{tabel}). Sehingga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa. 2) Motivasi belajar oleh orang tua diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,500 > 2,052$ (t_{tabel}). Sehingga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa. 3) Hasil analisis uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $10,762 > 3,39$ (F_{tabel}). Sehingga persepsi tentang bimbingan konseling dan motivasi oleh orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi.

Sumbangan efektif (SE%) diperoleh hasil $SE\% X_1 = 22,6\%$ $SE\% X_2 = 21,8\%$. Jumlah seluruhnya $SE\% = 44,4\%$ jumlahnya tidak 100% karena dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Sumbangan Relatif (SR%) diperoleh hasil $SR\% X_1 = 50,90\%$ $SR\% X_2 = 40,10$ jumlah $SR\% = 100\%$.

Kata Kunci: persepsi, bimbingan konseling, motivasi, prestasi belajar ekonomi.