

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA
DIKLAT AKUNTANSI SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN DIKLAT 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Progdi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

LUSI SETYANINGSIH

A210070014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT AKUNTANSI SISWA JURUSAN
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN DIKLAT 2010/2011**

Disusun oleh :

LUSI SETYANINGSIH

A 210 070 014

Telah disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

Tanggal:

Drs. Djalal Fuadi, MM

Tanggal:

PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT AKUNTANSI SISWA JURUSAN
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN DIKLAT 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LUSI SETYANINGSIH
A210 070 014

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Sabar Narimo,MM.,M.Pd ()
2. Drs. Djalal Fuadi, MM ()
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si ()

Surakarta, 2011

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Penulis

Lusi Setyaningsih
A210 070 014

MOTTO

❖ *“Sabar bukanlah sikap pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya, mengharap ridho Allah semata. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah Allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tetapi segala koreksi dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Allah.”*

(Ali Bin Abi Thalib)

❖ *Ibu adalah segalanya, dialah pelipur duka kita, harapan kita kala sengsara dan kekuatan kita di saat kita tak berdaya, dialah sumber cinta kasih”.*

(Khalil Gibran)

❖ *Kesempurnaan sukses akan lebih terasa indah ketika diiringi doa, ikhtiar dan tawakal yang mendalam”.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- ❖ *Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, dan anugerah yang diberikan merupakan wujud dari keagungan dan kasih sayang kepada umat-Nya*
- ❖ *Ibu dan Bapak terima kasih tak terhinggaku atas semua pengorbanan, kesabaran, dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan. Semoga kelak aku dapat membanggakan kalian.*
- ❖ *Kepada suamiku tercinta Hayu Faitol serta anakku tersayang Chlearetha Radmila Khairunnisa terima kasih atas doa, dukungan, dan semangatnya.*
- ❖ *Pembimbingku Bpk. Sabar Narimo dan Bpk. Djalal Fuadi, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- ❖ *Almamater*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

Alhamdulillah rabbi'l'aalamiin, puji syukur tercurah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan kasih sayang, rahmad serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT AKUNTANSI SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN DIKLAT 2010/2011**

Bantuan, bimbingan, dorongan serta semangat dari berbagai pihak merupakan motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Untuk itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dengan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan dan kemudahan kepada penulis.

3. Bapak Dr. Sabar Narimo,MM.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan, petunjuk, saran-saran serta wawasan yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan karya sederhana ini.
4. Bapak Drs. Djalal Fuadi MM, selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran yang berharga bagi penulis dalam penyusunan karya sederhana ini.
5. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Penguji tamu yang telah meluangkan waktu untuk menguji penulis dalam penyelesaian penyusunan karya sederhana ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Akuntansi UMS.
7. Bapak Drs. Yusuf, selaku Kepala Sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh staf dan karyawan SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Seluruh siswa SMK Batik 2 Surakarta terima kasih atas bantuannya dalam pelaksanaan penelitian.
10. Sahabat-sahabatku Suwarsi, Erni, dan Muawannah, terimakasih atas perhatian dan persahabatannya.
11. Teman-teman Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas A.

12. Semua pihak yang terlibat dari awal hingga akhir dalam penyusunan karya sederhana ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tidak mudah dalam menyampaikan susunan kalimat yang sempurna. Oleh karena itu, saran dan perbaikan dari segenap pembaca tentunya penulis harapkan demi perbaikan karya sederhana ini.

Besar harapan kami semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

Lusi Setyaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	16
1. Pengertian Persepsi	16
2. Pengertian Profesionalisme Guru	18
3. Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	30
B. Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	36
3. Fungsi Motivasi Belajar	39
4. Macam-macam Motivasi Belajar	40
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	42
6. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	45
C. Prestasi Belajar Mata Diklat Akuntansi	46
1. Pengertian Partisipasi Belajar	46
2. Pengertian Akuntansi	50
3. Prestasi Belajar Mata Diklat Akuntansi	53
D. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mata Diklat Akuntansi dengan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	56
E. Hipotesis	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	60
B. Obyek Penelitian	62

C. Populasi, Sampel, Sampling	64
D. Instrumen Pengumpulan Data	68
E. Variabel Penelitian	69
F. Teknik Pengumpulan Data	71
G. Teknik Penyajian Data.....	83
H. Teknik Analisis Data	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Batik 2 Surakarta	99
1. Sejarah Berdirinya SMK Batik 2 Surakarta	99
2. Kondisi Sekolah	102
3. Struktur Organisasi SMK Batik 2 Surakarta	104
B. Pengujian Instrumen Penelitian (<i>Try Out</i>).....	107
1. Uji Validitas Angket	107
2. Uji Reliabilitas Angket	108
C. Pengujian Prasyarat Penelitian.....	114
1. Uji Normalitas	114
2. Uji Linearitas	115
3. Uji Independensi.....	117
D. Analisis Data	117
1. Pengajuan Hipotesis Kedua dan Ketiga	117
2. Pengujian Hipotesis Ketiga	118
E. Pembahasan.....	121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	126
B. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	107
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	108
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	111
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Motivasi Belajar	112
Tabel 4.5 Distribusi Data Prestasi Belajar	113
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Normalitas	115
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Linearitas	116
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Keberartian	116
Table 4.9 Koefisien Korelasi Berganda.....	118
Table 4.10 Keberartian Korelasi Ganda	119
Table 4.11 Rangkuman Hasil Uji Regresi Berganda.....	120

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri I Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian	132
Lampiran 2. Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	137
Lampiran 3. Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	138
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	139
Lampiran 5. Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	140
Lampiran 6. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	141
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	142
Lampiran 8. Skor Jawaban Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	143
Lampiran 9. Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar	144
Lampiran 10. Skor Hasil Angket Y	145
Lampiran 11. Statistik Diskriptif	146
Lampiran 12. Uji Normalitas Data	148
Lampiran 13. Uji Linieritas dan Keberartian X_1 dengan Y	149
Lampiran 14. Uji Linearitas dan Keberartian X_2 dengan Y	150
Lampiran 15. Uji Independensi	151
Lampiran 16. Correlation	152
Lampiran 17. Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	153

	Halaman
Lampiran 18. Table Liliefors	154
Lampiran 19. Tabel Nilai (t)	155
Lampiran 20. Tabel Nilai F	158
Lampiran 21. Tabel $r_{\text{product moment}}$	163

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT AKUNTANSI SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN DIKLAT 2010/2011

Lusi Setyaningsih. A 210 070 014. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hubungan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dengan prestasi belajar mata diklat Akuntansi siswa jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun diklat 2010/2011; 2) Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata diklat Akuntansi siswa jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun diklat 2010/2011; 3) Hubungan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar mata diklat Akuntansi siswa jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun diklat 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun diklat 2010/2011. Sampel diambil sebanyak adalah 30 orang siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui dokumentasi. Sebelum digunakan instrumen di uji dulu dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi dan regresi linier berganda.

Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada hubungan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dengan prestasi belajar mata diklat akuntansi siswa jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun diklat 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan hasil korelasi *Product Moment* menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,659 > 0,361$; 2) Ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata diklat akuntansi siswa jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun diklat 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan hasil korelasi *Product Moment* menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,680 > 0,361$; 3) Ada hubungan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar mata diklat akuntansi siswa jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta tahun diklat 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan hasil korelasi *Product Moment* menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,744 > 0,361$.

Kata Kunci: persepsi siswa tentang profesionalisme guru, motivasi belajar dan prestasi belajar