

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN INTERAKSI EDUKATIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS X SMK PGRI 1 PEDAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S- 1
Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun oleh:
SRI WITANTI
A220070008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN INTERAKSI EDUKATIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS X SMK PGRI 1 PEDAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

**SRI WITANTI
A220070008**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Bambang Sumarjoko M.Pd
NIP. 131470269

Drs. M. Abdul Choir, SH. MH
NIK. 441

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN INTERAKSI EDUKATIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS X SMK PGRI 1 PEDAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI WITANTI
A220070008**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Februari 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. (.....) Dr. H. Bambang Sumarjoko M.Pd.
2. (.....) Drs. M. Abdul Choir, SH. MH.
3. (.....) Drs. Achmad Muhibbin, M.Si.

Surakarta, Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

SRI WITANTI
A220070008

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra'd 11)

Hidup ini adalah tanah yang dikerjakan berikutnya, dengan berbuat baik anda mungkin menuai disana; untuk berjuang adalah ketetapan dari Allah dan apa pun yang telah ditetapkan Allah hanya dapat dicapai dengan berjuang

(Rasulullah)

Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain

(Hadist)

Kabar gembira yang agung bagi orang-orang yang sabar, dan bahwa pertolongan (kemenangan) itu di hubungkan dengan kesabaran

(Penulis)

Hadapi segala masalah dengan berdo'a dan terus berusaha yakin semuamasalah pasti ada penyelesaiannya

(Penulis)

Kesempatan adalah kesempatan, walau seberapapun kecilnya harus di kejar

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
3. Kelima kakakku tercinta (Mas Sisri, Mas Dwi, Mb Rekni, Mb Priyanti, Mas Slamet, yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
4. Untuk Mas Heru terimakasih atas dukunganya dan semangatnya selama ini.
5. Teman-teman kos Lupuswati dan Kadimin (Mbak Thole, Mbak Ninik, Mbak Aam, Nany, Linda, Pidya, Mbak Fika, Mbak Dwi, Mbak Nurul, Uli, Bani, Bekti dan Adis) terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.
6. Teman-teman PKN angkatan 2007 (Ais, Uci, Kun, Riana, Hesty, Nova, Elsa, Asri, Ariek, Heni, Retno, Tanti, Anita, Fitri, Umi, Dwi, dll) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang, dan semoga persahabatan ini abadi.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN INTERAKSI EDUKATIF DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 1 PEDAN TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sundari, SH., MH., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat-nasehat.
4. Bapak Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. M.A. Choir, SH., MH., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Achmad Muhibbin, M.Si., selaku dosen pembimbing III yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S- 1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	10
1. Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	10

2. Pengertian Kedisiplinan Belajar	12
3. Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar	15
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
C. Variabel Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Uji Instrumen dan Uji Validitas	30
F. Uji Persyaratan Analisis	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Data	39
C. Pengujian Persyaratan Penelitian	46
D. Analisis Data	47
E. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Penelitian	21
Tabel 3.2. Tabel Distribusi Populasi Penelitian	22
Tabel 3.3. Tabel Distribusi Sampel Penelitian	23
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket	29
Tabel 3.5. Ringkasan Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	31
Tabel.3.6. Ringkasan Uji Validitas Angket Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar	32
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar.....	40
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar	42
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	44
Tabel 4.4. Ringkasan Uji Normalitas	46
Tabel 4.5. Ringkasan Uji Linearitas	47
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Belajar	41
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Data Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar	43
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	45
Gambar 4.4. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	49
Gambar 4.5. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	51
Gambar 4.6. Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar secara Bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian	63
Lampiran 2. Skor Hasil Try Out Angket Kedisiplinan Belajar	67
Lampiran 3. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	68
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar	70
Lampiran 5. Skor Hasil Try Out Angket Interaksi Edukatif	71
Lampiran 6. Uji Validitas Angket Interaksi Edukatif	72
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Angket Interaksi Edukatif	74
Lampiran 8. Skor Hasil Angket X_1	75
Lampiran 9. Skor Hasil Angket X_2	77
Lampiran 10. Skor Hasil Angket Y	79
Lampiran 11. Statistik Deskriptif	81
Lampiran 12. Uji Normalitas Data	82
Lampiran 13. Uji Linearitas X_1 dengan Y	83
Lampiran 14. Uji Linearitas X_2 dengan Y	84
Lampiran 15. Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	85
Lampiran 16. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	86
Lampiran 17. Tabel Liliefors	89
Lampiran 18. Tabel (t)	90
Lampiran 19. Tabel F	93

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN INTERAKSI EDUKATIF DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 1 PEDAN TAHUN AJARAN 2010/2011

Sri Witanti. A 220 070 008. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Pkn pada siswa kelas X mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK PGRI 1 Pedan tahun ajaran 2010 / 2011; 2) Untuk mengetahui pengaruh interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK PGRI 1 Pedan tahun ajaran 2010 / 2011; 3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar dan interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X di SMK PGRI 1 Pedan Tahun ajaran 2010 / 2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK PGRI Pedan. Sampel diambil sebanyak adalah 42 orang siswa dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 18,768 + 0,545X_1 + 0,531X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kedisiplinan belajar dan interaksi edukatif. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X di SMK PGRI 1 Pedan tahun ajaran 2010/2011" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,624 > 2,023$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001 dengan sumbangan relatif sebesar 58,6% dan sumbangan efektif 26,3%; 2) "Pemanfaatan interaksi edukatif berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X di SMK PGRI 1 Pedan tahun ajaran 2010/2011" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,870 > 2,023$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,007 dengan sumbangan relatif sebesar 41,4% dan sumbangan efektif 18,6%; 3) "Kedisiplinan belajar dan interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas X di SMK PGRI 1 Pedan tahun ajaran 2010/2011" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa Berdasarkan uji keberartian regresi linear ganda atau uji F diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,899 > 3,238$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,449 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kedisiplinan belajar dan interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa adalah sebesar 44,9%, sedangkan 55,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Belajar, dan interaksi edukatif dalam proses belajar mengajar, Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*