

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN  
MELELUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV SD  
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:  
**UMI ZAIROH**  
A 510 070 111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN  
MELELUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV SD  
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**UMI ZAIROH**

**A 510 070 111**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Samino, MM**

**Aryati Prasetyarini, M.Pd**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV SD  
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**UMI ZAIROH**  
**A 510 070 111**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Samino, MM            | ( | ) |
| 2. Aryati Prasetyarini, M.Pd | ( | ) |
| 3. Drs. Muhroji,SE,M.Si      | ( | ) |

Surakarta, Juli 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Juli 2011

**Umi Zairoh**  
**A 510 070 111**

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

( Terjemah QS. Al Insyirah: 6-8 )

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmad serta karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

∞ Bapak dan ibu tercinta ∞

Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaan.

∞ Kakak-kakakku ∞

Buat Kakak ku Siti Mustolikhah (Alm), trimakasih telah memberiku banyak perhatian dan mengajari ku kebaikan. Semoga amal ibadah di trima disisi Allah SWT (amin), buat kakakku Khoirul Muttaqin beserta keluarga semoga selalu bahagia.

∞ Kelurga di Ampel ∞

Buat Bapak Nasirun dan Ibu Triyatun, mbak Yuni, Mbak Siti dan Mas Sahid terima kasih atas dukungan dan semangat.

∞ Buat Mas Abu Tohir ∞

Terimakasih atas dukungan, doa dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini, semoga yang mas Abu cita-citakan tercapai (amin)

∞ Sahabatku ∞

Ruli, Mbak Dian, Ria, Opik, Tika, Memed, Trisna, Cumil dan seluruh angkatan '07 PGSD (khususnya kelas C) terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan canda tawa yang selama ini tidak akan pernah terlupakan dan semoga sukses selalu.

∞ Almamater ku ∞

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Bapak Dr. Samino, MM, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, Pembimbing II yang selalu bijaksana dalam memberikan arahan, bimbingan dan semangat.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Suprihanto dan ibu Nur Nainy Rahmawati, kepala sekolah dan guru kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Belajar dan Pembelajaran IPA .....	8
	B. Model Pembelajaran SAVI .....	14
	C. Daur Hidup Hewan .....	17
	D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	28
	E. Kerangka Berfikir .....	29
	F. Hipotesis Tindakan .....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
	C. Subjek Penelitian .....	34
	D. Prosedur Penelitian .....	34
	E. Metode Pengumpulan Data .....	39
	F. Instrumen Penelitian .....	41
	G. Validitas Data .....	42
	H. Tehnik Analisis Data .....	42
	I. Indikator Pencapaian .....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil SD Muhammadiyah 16 Karangasem .....	44
	B. Kondisi Awal .....	48
	C. Proses Tindakan .....	50

	1. Siklus I.....	50
	2. Siklus II .....	56
	3. Hasil Penelitian .....	61
	D. Pembahasan .....	64
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Implikasi .....	70
	C. Saran .....	70
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

1. Gambar 2.1 Daur Hidup Ayam .....	19
2. Gambar 2.2 Daur Hidup Kucing .....	20
3. Gambar 2.3 Kanguru .....	21
4. Gambar 2.4 Daur Hidup kupu-kupu .....	22
5. Gambar 2.5 Daur Hidup Lalat .....	23
6. Gambar 2.6 Daur Hidup Nyamuk .....	24
7. Gambar 2.7 Daur Hidup Katak .....	26
8. Gambar 2.8 Daur Hidup Kecoa .....	27
9. Gambar 2.9 Alur Kerangka Penelitian Tindakan kelas .....	31
10. Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis dan Mc Taggart .....	35
11. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem .....	72
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siklus I .....	74
Lampiran 3 Catatan Lapangan Siklus I .....	80
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II .....	82
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus II .....	88
Lampiran 6 RPP Siklus I .....	90
Lampiran 7 RPP Siklus II .....	97
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa .....	103
Lampiran 9 Soal Uji Coba Sebelum Tindakan .....	105
Lampiran 10 Soal Kelompok Siklus I .....	108
Lampiran 11 Soal Individu Siklus I .....	109
Lampiran 12 Soal Kelompok Siklus II .....	111
Lampiran 13 Soal Individu Siklus II .....	112
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Sebelum Tindakan .....	113
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus I .....	114
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Individu Siklus I .....	115
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus II .....	117
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Individu Siklus II .....	118

Lampiran 19 Materi Daur Hidup Hewan .....	119
Lampiran 20 Dokumentasi .....	130

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI DAUR HIDUP HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SAVI PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Umi Zairoh, A510070111, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 74 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*).

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Surakarta yang berjumlah 37 siswa.

Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, interview, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi daur hidup hewan dengan menggunakan metode pembelajaran SAVI. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan sebelum tindakan sampai siklus II pada tiap siklus mengalami peningkatan, KKM dari mata pelajaran IPA yaitu 70 siswa yang mendapatkan nilai kurang dari KKM sebelum tindakan sebanyak 26 siswa (70,2%) dan siswa yang mendapatkan nilai lebih dari KKM sebanyak 11 siswa (29,7%), pada Siklus I siswa yang nilainya kurang dari KKM sebanyak 10 siswa (27,0%) dan siswa yang nilainya lebih dari KKM sebanyak 27 siswa (72,9%) dan pada Siklus II siswa yang nilainya kurang dari KKM sebanyak 0 siswa (0%) dan siswa yang mendapatkan nilai lebih dari KKM sebanyak 37 siswa (100%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Surakarta.

Kata kunci : hasil belajar, SAVI (*somatis auditori visual intelektual*)