

**PENERAPAN MK2MH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh:

RISKA PUTRI HENDRASTUTI

A 420 070 122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MK2MH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISKA PUTRI HENDRASTUTI

A 420 070 122

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, M. Pd

Tanggal : Mei 2011

Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si

Tanggal : Mei 2011

PENGESAHAN

**PENERAPAN MK2MH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RISKA PUTRI HENDRASTUTI
A 420 070 122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari Rabu, Tanggal: 15 Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd** ()
2. **Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si** ()
3. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ()

Surakarta, 15 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juni 2011

RISKA PUTRI HENDRASTUTI
A 420 070 122

MOTTO

Cukuplah Allah yang menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.
(QS Ali Imran: 173)

Kesulitan itu akan membuka pendengaran dan penglihatan, menghidupkan hati, mendewasakan jiwa, mengingatkan pada Allah SWT, dan menambah pahala.
(La Tahzan)

Kepedihan yang diakibatkan oleh semangat tinggi adalah kesegaran, kelelahan yang diakibatkan oleh kerja keras adalah ketenangan.
(La Tahzan)

Jadikan kegembiraan itu sebagai ungkapan rasa syukur, kesedihan sebagai wujud kesabaran, diam sebagai bentuk tafakur, menyikapi sebuah permasalahan sebagai belajar, ucapan sebagai dzikir, hidup sebagai ketaatan, dan kematian sebagai cita-cita.
(La Tahzan)

Life is Climb, but The View is Great
(Miley Cyrus)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT, yang telah menganugerahkan kehidupan yang begitu indah untuk saya.

Ibuku Karsini dan Ayahku Suropto, yang selalu meberikan do'a, semangat motivasi, dan curahan kasih sayang yang tiada terkira nilainya.

Kakakku tercinta Nur Imam Manunggal dan mba Ika, terimakasih atas dukungan, kasih sayang dan keceriaan yang selalu kalian berikan.

Keluarga besar SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, atas kesabarannya selama membimbing dan bekerja sama selama masa penelitian.

Sahabat-sahabatku (Betty, Epik, Nobita, mba Arum, Wiwin, Titik, Tiwuk, Indri, Chan, Nisa, Wisnu, Wulan, mba Hanif, Eny, Atik, Devi, Ratih, Icha, mba Niol, mba Wahyu, Kupri, Fitri, mas Afif, mas Ambar, mas Iyan, mas BK), terimakasih atas kasih sayang yang selalu ada dalam suka maupun duka.

Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS, yang telah memberikan saya keluarga dan pengalaman yang sangat luar biasa.

Progdi Pendidikan Biologi angkatan 2007, atas kebersamaannya yang begitu indah.

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MK2MH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini

4. Dra. Hariyatmi, M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat dengan sabar kepada penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Drs. H. Sugiyono selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Sutarno, S.Pd selaku guru Biologi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, yang telah mencurahkan seluruh waktu, tenaga dan pikiran dalam melakukan kolaborasi dengan peneliti.
8. Keluarga Besar “Asisten Laboratorium Biologi UMS” (Pak Heni, Mas Anto, Mas Irfan, Mas Ari, Asisten '07, adik-adikku '08) tetap ukir prestasi dan semangat untuk hari esok yang lebih baik.
9. Sahabatku (Betty, Epik, Novi, Arum, Wiwin, Titik, Tiwi, Indri, Chan, Eny, Atik, Devi, Ratih, Icha, Nisa, Wisnu, Wulan, mba Hanif) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. <i>Cooperative Learning</i>	9
3. Media.....	11
4. Media kartu klasifikasi makhluk hidup (MK2MH)	12
5. Hasil Belajar.....	14
6. Klasifikasi Makhluk Hidup.....	16
7. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18

B. Kajian Penelitian yang Relevan

19

C. Kerangka Pemikiran.....

21

D. Hipotesis Tindakan.....

23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....

24

B. Tempat dan Variabel Penelitian

24

C. Indikator Pencapaian.....

25

D. Prosedur Penelitian.....

25

E. Teknik Pengumpulan Data.....

29

F. Teknik Analisis Data.....

32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

34

1. Profil SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.....

34

2. Dialog Awal	36
3. Perencanaan Tindakan	38
4. Pelaksanaan Tindakan.....	38
5. Hasil Pembelajaran.....	49
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Asumsi penyebab masalah selama proses pembelajaran.....	36
2. Pelaksanaan tindakan siklus I dengan menggunakan media kartu klasifikasi makhluk hidup.....	40
3. Pelaksanaan tindakan siklus II dengan menggunakan media kartu klasifikasi makhluk hidup.....	43
4. Pelaksanaan tindakan siklus III dengan menggunakan media kartu klasifikasi makhluk hidup.....	47
5. Rekapitulasi hasil penelitian dengan menggunakan media kartu klasifikasi makhluk hidup.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran.....	22
2. Grafik perbandingan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 2 Surakarta dalam aspek kognitif maupun afektif	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Silabus.....	63
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	89
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	108
Soal dan Jawaban Siklus I.....	136
Soal dan Jawaban Siklus II.....	139
Soal dan Jawaban Siklus III.....	142
Daftar siswa kelas VII A.....	146
Nilai Kognitif Siswa kelas VII A.....	148
Form Penilaian Afektif.....	150
Nilai Afektif Siswa.....	152
Dokumentasi Penelitian.....	158
Hasil Observasi Kelas.....	160
Surat Bukti Kolaborasi.....	163
Surat Ijin Riset.....	164
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	165

**PENERAPAN MK2MH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Riska Putri Hendrastuti, A 420 070 122, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 60 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Biologi pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 2 Surakarta dengan menggunakan Media Kartu Klasifikasi Makhluk Hidup (MK2MH). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan media kartu klasifikasi makhluk hidup yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus III melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa baik dalam aspek kognitif maupun afektif, dilihat dari aspek kognitif banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 sebelum tindakan sebanyak 15 siswa (55%), dan mencapai 29 siswa (91%) pada siklus III, sedangkan dilihat dari aspek afektif sebesar 11,36 (cukup berminat) pada siklus I dan meningkat hingga 15,13 (berminat) pada siklus III. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa media kartu klasifikasi makhluk hidup (MK2MH) dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Media Kartu Klasifikasi Makhluk Hidup (MK2MH), hasil belajar*