

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 4 KUDUS
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh:

ROCHMAH BAKTI UTAMI
A 310070290

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 4 KUDUS
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh:

ROCHMAH BAKTI UTAMI
A 310070290

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP : 131683025

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
NIK : 412

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 4 KUDUS
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ROCHMAH BAKTI UTAMI
A 310070290

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 18 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi susunan syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum (_____)
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (_____)
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag. (_____)

Surakarta, 26 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juli 2011

Rochmah Bakti Utami
A 310070290

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh pula urusan yang lain dan hanya kepada Tuhannu hendaknya kamu berharap”. (Q.S. Al-Insyrah: 6-8).

“Kata yang paling indah di bibir umat manusia adalah kata ‘Ibu’ dan panggilan paling indah adalah ‘Ibuku’. Ini adalah kata penuh harapan dan cinta, kata manis dan baik yang keluar dari kedalaman hati”. (Khalil Gibran).

“Cinta itu adalah perasaan yang mesti ada pada tiap-tiap diri manusia, ia laksana setitis embun yang turun dari langit, bersih dan suci. Cuma tanahnya yang berlain-lainan menerimanya. Jika ia jatuh ke tanah yang tandus, tumbuhlah oleh kerana embun itu kedurjanaan, kedustaan, penipu, langkah serong dan lain-lain perkara yang tercela. Tetapi jika ia jatuh kepada tanah yang subur, di sana akan tumbuh kesuciaan hati, keikhlasan, setia budi pekerti yang tinggi dan lain-lain perangai yang terpuji”.
(Hamka).

“Tuhan itu Maha Adil, apabila kita menanam kebaikan maka kita akan menuai kebaikan pula demikian sebaliknya, karena ‘Hidup ini adalah sebuah pilihan’, maka kita harus memilih, dimana antara kebaikan dan keburukan saling bertaruh, jadi kita jangan terpengaruh pada pilihan orang lain yang dapat merugikan kita”.
(Penulis).

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur atas hidayah-Nya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan do'a dan kasih sayang, bimbingan serta pengorbanan untuk mewujudkan impian dan cita-citaku. Sehingga, yang selama ini telah didapatkan tidak pernah lepas dari do'a-do'a yang selalu mengiringi langkah-langkahku.
2. Kakek dan nenekku tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi dan dorongan untuk tidak mudah putus asa dalam menghadapi segala hal demi mencapai cita-citaku.
3. Adik-adikku (Tia, Wiwid, dan Reni), tersayang. Semoga kita akan terus tetap saling mendo'akan dan menyayangi selamanya.
4. Seseorang yang telah memberikan waktu, do'a dan motivasinya, semoga semua berjalan seperti apa yang kita inginkan.
5. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan kelas 8E Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas motivasi dan canda guranya.
6. Teman-teman kos "Wisma Kartini" terima kasih atas motivasi dan canda guranya.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rochmah, hidayah, taufik dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 4 KUDUS TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.

Banyak sekali dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.

4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabaran dan bimbingannya, mengarahkan dan memberikan petunjuk yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mendorong, memberikan pengarahan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak H. Parjiyono, S. Pd., M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 4 Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas VIII H.
8. Ibu Erna Ariyanti, S. Pd., selaku guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VIII H di SMP N 4 Kudus yang telah membantu dan memberikan kelancaran kepada penulis dalam melakukan penelitian di kelas VIII H.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan yang diberikan, penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT memberikan yang terbaik atas amal yang dilakukan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juli 2011

Rochamah Bakti Utami
A 310070290

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Berargumentasi.....	9
2. Berargumentasi	9

3. Pembelajaran.....	10
4. Pembelajaran Berbicara	11
5. Model Pembelajaran	12
6. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	14
7. Penelitian Tindakan Kelas	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
1. Kemampuan Berargumentasi.....	18
2. Pembelajaran Berbicara	19
3. <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	22
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Setting Penelitian	30
B. Jenis Penelitian.....	30
C. Jenis Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrument Penelitian	33
F. Indikator Pencapaian.....	33
G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	43
B. Refleksi Awal.....	47
C. Hasil Penelitian	49

1. Siklus I	50
a. Perencanaan.....	50
b. Pelaksanaan Tindakan.....	52
c. Pengamatan dan Monitoring Tindakan	54
d. Evaluasi dan Refleksi.....	58
e. Rencana Perbaikan	59
2. Siklus II.....	60
a. Perencanaan.....	60
b. Pelaksanaan Tindakan.....	64
c. Pengamatan dan Monitoring Tindakan	66
d. Evaluasi dan Refleksi.....	68
D. Pembahasan.....	72
1. Peningkatan Kemampuan Berargumentasi	72
2. <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	75
E. Tanggapan Siswa Tentang Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	81
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Hasil Pengamatan Proses KBM Pra Siklus.....	48
4.2. Hasil Penilaian Pra Siklus Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan model NHT	48
4.3. Hasil Pengamatan Proses KBM Siklus I.....	55
4.4. Hasil Penilaian Siklus I Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan Model NHT	56
4.5. Contoh angket tanggapan siswa tentang penerapan model NHT (<i>Numbered Heads Together</i>).....	63
4.6. Hasil Pengamatan Proses KBM Siklus II	66
4.7. Hasil Penilaian Siklus II Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan Model NHT	67
4.8. Hasil Pengamatan Proses KBM Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	70
4.9. Hasil Nilai Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Kemampuan Berargumentasi Siswa Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Menggunakan Model NHT	71
4.10. Hasil Skor Tanggapan Angket Siswa Secara Individu Tentang Penerapan Model NHT (<i>Numbered Heads Together</i>).....	82
4.11. Angket Tanggapan Siswa Tentang Penerapan Model NHT	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Penelitian	28
3.1. Sistematika Prosedur Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	92
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	94
3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	101
4. Pedoman Observasi I	102
5. Pedoman Observasi II.....	107
6. Dokumentasi Foto Proses Pembelajaran.....	112
7. Angket Tanggapan Siswa Tentang Penerapan Model NHT	115
8. Review Tanggapan Guru Bahasa Indonesia Setelah Penelitian.....	157
9. Surat Ijin Riset	159
10. Surat Keterangan Dari Sekolah SMP 4 Kudus	160

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 4 KUDUS TAHUN AJARAN 2010/2011

ROCHMAH BAKTI UTAMI, A 310070290. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 87 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berargumentasi dalam pembelajaran berbicara dengan menggunakan model NHT (*Numbered Heads Together*) objek penelitian ini adalah guru, siswa, dan aktivitas belajar mengajar yang terjadi di kelas VIII H SMP Negeri 4 Kudus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan PTK. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik observasi dilakukan dua kali yaitu pada siklus I untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan berargumentasi dalam pembelajaran dengan menggunakan model NHT yang diperoleh siswa antara sebelum dilakukan tindakan (pra siklus) dengan setelah dilakukan tindakan (siklus I) dan siklus II untuk mengetahui hasil akhir yang diperoleh siswa setelah mengetahui masalah dan proses pemecahan setelah siklus I. Observasi langsung dilakukan peneliti pada saat aktivitas kegiatan belajar mengajar di kelas. Wawancara dilakukan oleh peneliti dengan guru bahasa Indonesia untuk merefleksikan hasil pengamatan. Adapun dokumentasi diambil dari proses atau jalannya pembelajaran di kelas dan angket diisi oleh siswa pada saat akhir pembelajaran pada siklus II. Pembelajaran dengan pendekatan kooperatif model NHT mampu menciptakan keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga berdampak adanya peningkatan kemampuan berargumentasi dalam pembelajaran berbicara dengan menggunakan model NHT di kelas VIII H 21,42% pada siklus I meningkat menjadi 92,85% pada siklus II. Pembelajaran NHT juga dapat meningkatkan nilai siswa yang nilai rata-rata pada siklus I 6,67 menjadi 7,37 pada siklus II.

Kata kunci : *Kemampuan berargumentasi, pembelajaran berbicara, model NHT (Numbered Heads Together)*