

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS I SDN MENURAN 02
KECAMATAN BAKI KABUPATEN
SUKOHARJO**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



ANI RUSTIANI

A 310 070 238

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS I SDN MENURAN 02 BAKI SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Disusun oleh :

ANI RUSTIANI

A 310 070 238

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Sarjana S 1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul ngalim, MM.M.Hum.

NIP. 130 811 578

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

NIK. 405

PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS I
SDN MENURAN 02 BAKI SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

ANI RUSTIANI

A 310 070 238

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.M.Hum. ()
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. ()
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.H.Sofyan Anif, M.Si.,

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Ani Rustiani

A 310 070 238

MOTTO

Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al- Insyiroh : 6)

Di balik semua musibah pasti ada hikmah

(Taufik Syahlan)

Hasrat dan kemauan adalah tenaga yang terbesar di dunia ini. Ia lebih berharga dari uang atau kekuasaan ataupun pengaruh

(Sheakespeare)

Hidup adalah perjuangan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya, Karya ini penulis beruntukkan kepada keluarga, sahabat, dan teman-teman

- Bapak Waiman dan Ibu Muratmi tercinta yang selalu mendoakan dan menyertaiku disetiap langkahku
- Kakak-kakakku dan Adikku Veeyha yang aku cintai
- Papaku yang selalu memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
- Ntik yang selalu menemaniku konsultasi
- Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku
- Teman-temanku seperjuangan Program S1 PBSID UMS angkatan 2007
- Teman-teman Guru di SD
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ”Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa pada Siswa Kelas I SD Negeri Menuran 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah (PBSID) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2011.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya. Maka dari itu, penulis berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Drs.H.Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Drs.Agus Budi Wahyudi, M.Hum. Ketua jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing II yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menulis skripsi dan dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan serta bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.M.Hum. Pembimbing I yang penuh kesabaran, kearifan, dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya disela-sela kesibukannya.
4. Bapak dan Ibu dosen PBSID UMS
5. Sutinah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Menuran 02 Baki yang telah membimbing, memberikan saran dan kritik, serta menyediakan tempat penelitian.

6. Sri Hartuti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Negeri Menuran 02 Baki yang telah membantu proses pengumpulan data.
7. Segenap Guru di SD Negeri Menuran 02 Baki Sukoharjo yang telah membantu penulis selama penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, ucapan terima kasih yang sangat pribadi saya sampaikan kepada Bapak atas pengertian yang mendalam, pengorbanan, dorongan, dan curahan kasih sayang sehingga saya tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga atas bantuan dan kerja sama yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dari pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membutuhkan.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis,

Ani Rustiani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	27
B. Bentuk Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Jenis Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31

H. Prosedur Penelitian.....	32
I. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	38
B. Kondisi Prasiklus.....	41
C. Pelaksanaan tindakan hasil penelitian.....	45
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II.....	53
D. Temuan dan Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 2. Indikator Keberhasilan Tindakan Penelitian untuk Aspek Kualitas Proses tentang Kosakata.....	36
Tabel 3. Indikator Keberhasilan Tindakan Penelitian untuk Aspek Kemampuan Belajar Kosakata.....	37
Tabel 4. Daftar Guru SDN Menuran 02 Baki	40
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Nilai Pembelajaran Kosakata Sebelum PTK	44
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Nilai Pembelajaran Kosakata Siklus I.....	50
Tabel 7. Pemerolehan Kata Setelah Menggunakan Media Gambar Siklus I..	51
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Nilai Pembelajaran Kosakata Siklus II	56
Tabel 9. Pemerolehan Kata Setelah Menggunakan Media Gambar Siklus II.	57
Tabel 10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Per Siklus	60
Tabel 11. Hasil Observasi Aktivitas Kegiatan Guru Per Siklus.....	60
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Pembelajaran Kosa Kata Per Siklus	64
Tabel 13. Hasil Pemerolehan Kosa Kata Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ..	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran	25
Gambar 2. Skema Langkah-langkah Pelaksanaan PTK	29
Gambar 3. Grafik Nilai Hasil Pembelajaran Kosakata Siswa Sebelum PTK	45
Gambar 4. Grafik Nilai Hasil Pembelajaran Kosakata Siklus I.....	50
Gambar 5. Grafik Nilai Hasil Pembelajaran Kosakata Siklus II.....	57
Gambar 6. Histogram Perbandingan Nilai Pembelajaran Kosakata Per Siklus	64

ABSTRAKSI

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS I SDN MENURAN 02 BAKI SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Ani Rustiani,A 310 070 238, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 73 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia setelah diadakan penelitian menggunakan media gambar pada siswa kelas I SD Negeri Menuran 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun pelajaran 2010/2011.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan analisis. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I SD Negeri Menuran 02 yang berjumlah 20 terdiri dari 12 laki-laki dan 7 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kajian dokumen, observasi, dan tes. Validitas datanya menggunakan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini setiap siklus berbeda-beda. Hasil setiap siklusnya mengalami peningkatan secara bertahap. Hasil aktivitas siswa setelah diadakan penelitian pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 23,15 % dan siklus 2 sebesar 37,59 %. Aktivitas guru setiap siklusnya juga mengalami peningkatan. Siklus 1 meningkat sebesar 75,69 % dan siklus 2 meningkat 17,30 %. Sedangkan hasil belajar siswa setiap siklusnya juga mengalami peningkatan. Siklus 1 meningkat 6,11 % dan siklus 2 meningkat 4,76 %. Pemerolehan kosakata siswa dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan. Pada siklus I siswa hanya menuliskan kata dasar dan kata jadian. Sedangkan pada siklus II siswa tidak hanya menuliskan kata dasar dan kata jadian saja melainkan siswa dapat menuliskan kata ulang. Dari penelitian ini diperoleh simpulan bahwa dengan menggunakan media gambar, penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas I SD Negeri Menuran 02 Tahun Pelajaran 2010/2011 bisa meningkat.

Kata kunci : *kosakata, triangulasi teknik, analisis deskriptif*