

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE *CROSSWORD*
PUZZLE DAN *CARD SORT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS X.AK.1 DAN X.AK.2 SMK NEGERI I
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Untuk Menyusun Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

RIKA DWI HARIMURTI

A 420 070 079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE *CROSSWORD*
PUZZLE DAN *CARD SORT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS X.AK.1 DAN X.AK.2 SMK NEGERI I
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

RIKA DWI HARIMURTI
A 420 070 079

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Dra. Hj. Suparti, M.Si
NIP. 131683035

Pembimbing II

Triastuti Rahayu, M.Si
NIK. 920

PENGESAHAN

**PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE *CROSSWORD PUZZLE* DAN
CARD SORT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS X.AK.1
DAN X.AK.2 SMK NEGERI I BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

RIKA DWI HARIMURTI
A 420 070 079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 30 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hj. Suparti, M. Si (.....)
2. Triastuti Rahayu, M. Si (.....)
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si (.....)

Surakarta, 30 Juni 2011

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2011

RIKA DWI HARIMURTI
A 420 070 079

MOTTO

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, jadilah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar

(Qs. Al-Baqarah 153)

Kegilaan adalah berulang kali melakukan hal yang sama, namun mengharapkan hasil yang berbeda

(Rita Mae Brown)

Ya Tuhanku..yang paling manis kurasakan dalam kalbuku adalah berharap kepada-Mu, kalam yang paling indah dirasakan oleh insaniku adalah memuji-Mu, adapun saat-saat yang paling kucintai adalah saat aku akan bersua dengan-Mu

(Yahya bin Mu'ad)

Kita akan terus merasa menderita,
selama kita melihat diri kita menderita

(Mario Teguh)

Sesungguhnya perbuatan-perbuatan baik itu menghapus kesalahan-kesalahan

(Qs. Hud : 11:114)

Awal suatu kebesaran berasal dari celah dalam kekecilan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk :

- Ayah dan ibuku tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a, motivasi, semangat dan pengorbanan yang tiada terbataskan, serta kesabaran dalam menasihati dan membimbing hingga ananda seperti ini.
- Kakakku tercinta (Mas Sambang, Mbak Kas, dan Mbak Anik) terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini agar aku tetap semangat dan selalu berusaha.
- Adikku tersayang (Nabila, Berliana, Abin, Anggi, Qory) terima kasih atas keceriaan dan canda tawa kalian.
- Keluarga besarku tercinta yang selalu memberikan yang terbaik untukku.
- Sahabat terbaikku (Ndud, Asty, Zenny , Ajenk, Bayu Restyani & Suci) terima kasih atas cinta, motivasi, bantuan dan keceriaan kalian.
- Sahabat kos Seruni 2 (Mendy, Ivta, Della, Irfanah, Winda, Anna) terima kasih atas semangat, kegembiraan dan bantuan kalian.
- Teman-teman satu angkatan khususnya kelas B Biologi'07.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE *CROSSWORD PUZZLE* DAN *CARD SORT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS X.AK.1 DAN X.AK.2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Selain itu, skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Kepala Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian guna menyusun skripsi ini.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan sebagai Ketua Jurusan program Studi Pendidikan Biologi, yang telah berkenan meluangkan

waktunya, memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Triastuti Rahayu, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasihat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si, selaku Penguji III dan Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing, memberi nasihat, motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi..
5. Drs. Soemarno selaku Kepala Sekolah SMK Negeri I Banyudono dan Ibu Ika Sri Sulastri, S. Pd, M. Pd selaku guru mata pelajaran IPA, terima kasih atas bimbingannya selama saya melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Banyudono.
6. Murid-murid kelas X.AK.1 dan X.AK.2 Tahun Ajaran 2010/2011 terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya..
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan

saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 30 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Belajar	7

	2. Pengertian IPA	8
	3. Pengertian Gejala Alam	9
	4. <i>Crossword puzzle</i>	9
	5. <i>Card sort</i>	11
	6. Hasil Belajar	12
	7. Evaluasi Belajar	13
	B. Kerangka Pemikiran	14
	C. Hipotesis	16
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Eksperimen	17
	1. Tempat dan Waktu Penelitian	17
	2. Subjek Penelitian	18
	3. Variabel Penelitian	19
	4. Teknik Pengumpulan Data	20
	5. Teknik Analisis Data	24
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
	B. Deskripsi Data	32
	C. Analisis Data	34
	D. Pembahasan	37
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	45
	B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Kegiatan, Waktu dan Jenis Kegiatan	18
2. Rangkuman Hasil Uji Keseimbangan Kemampuan Awal	29
3. Profil Kemampuan Menyelesaikan Soal Tes	32
4. Distribusi Nilai <i>Crossword puzzle</i>	33
5. Distribusi Nilai <i>Card sort</i>	33
6. Rangkuman Uji Normalitas.....	35
7. Rangkuman Uji Homogenitas	36
8. Rangkuman Uji-t.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran	15
2. Histogram Nilai Prestasi	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Crossword puzzle</i>	51
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Card sort</i>	59
4. Materi Pembelajaran	67
5. LKS 1 (<i>Crossword puzzle</i>)	71
6. Kunci Jawaban LKS 1 (<i>Crossword puzzle</i>)	74
7. LKS 1 (<i>Card sort</i>)	75
8. Kunci Jawaban LKS 1 (<i>Card sort</i>)	76
9. Soal Post Test Kelas <i>Crossword puzzle</i>	78
10. Kunci Jawaban Soal Post Test Kelas <i>Crossword puzzle</i>	79
11. Soal Post Test Kelas <i>Card sort</i>	81
12. Kunci Jawaban Soal Post Test Kelas <i>Card sort</i>	82
13. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi	84
14. Soal <i>Try Out</i>	85
15. Kunci Jawaban <i>Try Out</i> Tes Prestasi	92
16. Lembar Jawab Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi	93
17. Soal Tes Prestasi	94
18. Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi	97
19. Lembar Jawab Soal Tes Prestasi	98
20. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	99
21. Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal ..	100

22. Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.	103
23. Nilai Raport Siswa	106
24. Uji t	108
25. Data Induk Penelitian	110
26. Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Disperse	112
27. Normalitas Data Hasil Belajar	115
28. Perhitungan Uji Normalitas.....	119
29. Uji Homogenitas	121
30. Uji Hipotesis (Uji-t)	123
31. Tes Matching.....	125
32. Tabel Harga Kritik r	126
33. Nilai Kritis L	127
34. Tabel t	128
35. Tabel X^2	131
36. Tabel Distribusi Z	132
37. Dokumentasi	134

PERBEDAAN PENGGUNAAN METODE *CROSSWORD PUZZLE* DAN *CARD SORT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS X.AK.1 DAN X.AK.2 SMK NEGERI I BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011

Rika Dwi Harimurti, NIM : A 420 070 079. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 46 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar IPA siswa, antara siswa yang diberi metode pembelajaran melalui metode *Crossword puzzle* dan siswa yang diberi metode *Card sort* dalam pembelajaran IPA siswa SMK kelas X. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri I Banyudono tahun pelajaran 2010/2011 yang terdiri dari delapan kelas dan sampelnya yaitu kelas X.AK.1 sebagai kelas dengan pembelajaran metode *Crossword puzzle* dengan jumlah siswa sebanyak 40 siswa, sedangkan kelas X.AK.2 sebagai kelas pembelajaran metode *Card sort* dengan 38 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Purpose sampling* (pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu). Metode pengumpulan data adalah metode test, observasi dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis dilakukan dengan uji normalitas *Liliefors* dan uji homogenitas *Barlett*. Data dianalisis menggunakan uji t-test dengan skor tes setelah ada perlakuan sebagai variabel terikat. Hasil pengujian hipotesis menggunakan $\alpha=5\%$ menunjukkan $t_{hitung} = -5,782$ dimana $t_{hitung} > t(0,05;76) = 1,992$ sehingga hipotesis H_0 diterima yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar IPA pokok bahasan gejala alam yang dipengaruhi oleh strategi pembelajaran melalui metode *Crossword puzzle* maupun pembelajaran melalui metode *Card sort*. Disimpulkan bahwa prestasi belajar IPA dengan menggunakan metode *Card sort* lebih efektif daripada prestasi belajar IPA menggunakan metode *Crossword puzzle* pada pokok bahasan gejala alam yang dilihat dari nilai rata-rata test masing-masing kelas pembelajaran.

Kata kunci : metode *crossword puzzle*, *card sort*, uji homogenitas *barlett*