

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT***

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap**

**SMP N 2 Trangkil Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S – 1  
Pendidikan Matematika**



**Diajukan oleh**

**Tri Jayanti**

**A 410070247**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT***

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap**

**SMP N 2 Trangkil Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Diajukan oleh**

**Tri Jayanti**

**A 410 070 247**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Ariyanto, M.Pd**

**Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT***

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap**

**SMP N 2 Trangkil Tahun Ajaran 2010/2011)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRIJAYANTI**

**A 410070247**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal , Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M. Pd ( )
2. Rita P Khotimah, M. Sc ( )
3. Drs. Slamet H.W, M. Pd ( )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Tri Jayanti  
A 410 070 247

## MOTTO

*“... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum  
sehingga  
mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”*  
(Terjemahan QS. Ar Ra`d:11)

*Kesadaran adalah matahari,  
Kesabaran adalah bumi,  
Keberanian menjadi cakrawala,  
Perjuangan adalah pelaksanaan kata-kata.*  
(W. S Rendra)

*Hidup adalah soal keberanian menanggapi yang tanda tanya, tanpa kita bisa  
mengerti, tanpa bisa menawar, terimalah dan hadapilah.*  
(Gie)

*Selalu berfikirlah positif untuk mendapatkan energi yang positif*  
*pula*  
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukur terdalam hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya dengan keimananku, atas semua rencanaNya pada takdirku, atas kesempatannya mengenalkanku kepada Sang Pemimpin Abadi, Rosullullah SAW, yang menjadi inspirasi kepribadianku, inspirasi kepemimpinanku. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas pucak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

- Almarhum Bapak dan ibu sebagai panutan dan surgaku. Terima kasih telah memilihkan Kota Solo untuk menyelesaikan program studi untukku.
- Mas Anto dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan semangat.
- Sahabat-sahabatku (Dwi & Anita) terima kasih untuk semua kenangan-kenangannya sampai sejauh ini. Love you girl's....
- Teman-teman FKIP Matematika 2007 khususnya E-Class, terima kasih untuk kebersamaannya. Salam senyum buat kalian....
- Almamaterku
- Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Trangkil Tahun Ajaran 2010/2011)”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Ariyanto, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Rita P khotimah, S. Si. M. Sc, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Kuntarni, S. Pd, dan Ibu Dewi Murni, S. Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 2 Trangkil yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5

D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	9
1. Keaktifan Dan Komunikasi siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	9
2. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	16
3. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	17
C. Kerangka berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Rancangan Penelitian .....	30
1. Dialog Awal .....	32
2. Perencanaan Tindakan .....	32
3. Pelaksanaan Tindakan.....	36
4. Observasi dan Monitoring.....	37
5. Refleksi .....	38
6. Evaluasi .....	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Observasi.....	39
2. Catatan Lapangan .....	39

3. Dokumentasi .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	40
1. Definisi Operasional Istilah.....	40
2. Pengembangan Instrumen .....	42
3. Validitas Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Profil SMP Negeri 2 Trangkil.....	46
B. Laporan Dialog Awal Dan Observasi awal.....	47
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	49
1. Tindakan Kelas Putaran I .....	49
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	54
3. Tindakan Kelas Putaran III.....	60
D. Deskripsi Data.....	64
E. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa.....	66
Tabel 4.2 Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa .....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Persegi Panjang .....	18
Gambar 2.2 Gambar Persegi .....	19
Gambar 2.3 Gambar Jajargenjang.....	20
Gambar 2.4 Gambar Jajargenjang.....	20
Gambar 2.5 Gambar Belah Ketupat.....	21
Gambar 2.6 Gambar Layang-layang.....	22
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir Penelitian.....	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	66
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	87
Lampiran 2 Daftar Keaktifan Siswa .....	88
Lampiran 3 Daftar Kemampuan Komunikasi Siswa .....	91
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan .....	94
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I .....	96
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II .....	102
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III .....	108
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I .....	114
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan I .....	116
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan II .....	118
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III .....	120
Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	122
Lampiran 13 RPP Putaran I .....	125
Lampiran 14 RPP Putaran II .....	131
Lampiran 15 RPP Putaran III .....	137
Lampiran 16 Soal Putaran I .....	143
Lampiran 17 Soal Putaran II Pertemuan I.....	144
Lampiran 18 Soal Putaran II Pertemuan II .....	145
Lampiran 19 Soal Latihan Mandiri Putaran III .....	146

Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Putaran I .....	147
Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Putaran II Pertemuan I .....	148
Lampiran 22 Kunci Jawaban Soal Putaran II Pertemuan II.....	149
Lampiran 23 Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran III .....	151
Lampiran 24 Dokumentasi.....	152
Lampiran 25 Surat Pengajuan Judul Skripsi	
Lampiran 26 Surat Mohon Ijin Riset	
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT (PTK Siswa di Kelas VII SMP N 2 Trangkil Tahun Ajaran 2010/2011)**

Tri Jayanti, A 410 070 247, Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 83 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan dan kemampuan komunikasi siswa dengan metode pembelajaran tipe *Cooperative Script*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII A SMP N 2 Trangkil yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan kemampuan komunikasi siswa dengan metode pembelajaran tipe *Cooperative Script*. Hal ini dapat dilihat dari indikator keaktifan siswa: 1) Keberanian siswa untuk mengajukan pertanyaan sebelum diadakan tindakan sebesar 27,78%, di akhir tindakan menjadi 69,44%. 2) Keaktifan siswa mengerjakan soal latihan di depan kelas sebelum diadakan tindakan sebesar 16,67%, di akhir tindakan menjadi 63,89%. 3) Perhatian siswa terhadap penjelasan guru selama proses pembelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 27,78%, di akhir tindakan menjadi 100%. Untuk indikator kemampuan komunikasi siswa dapat dilihat: 1) Kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan sebelum diadakan tindakan sebesar 19,44%, di akhir tindakan menjadi 72,22%. 2) Kerjasama siswa dalam kelompok sebelum diadakan tindakan sebesar 41,67%, di akhir tindakan menjadi 94,44%. 3) Kemampuan siswa untuk mengemukakan idenya sebelum diadakan tindakan sebesar 25%, di akhir tindakan menjadi 66,67%. 4) Kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan sebelum diadakan tindakan sebesar 27,78%, di akhir tindakan menjadi 66,67%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan komunikasi siswa.

Kata Kunci : *Cooperative Script, keaktifan, kemampuan komunikasi.*