

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP SISWA SMP
(PTK di SMP N 2 BANYUDONO, BOYOLALI Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

WAHYU ANDIKA. S.
A 410 060 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP SISWA SMP**

(PTK di SMP N 2 BANYUDONO, BOYOLALI Tahun Ajaran 2010 / 2011)

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

WAHYU ANDIKA S.

A 410 060 013

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd.

Masduki M.Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP SISWA SMP**

(PTK di SMP N 2 BANYUDONO, BOYOLALI Tahun Ajaran 2010 / 2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU ANDIKA S.

A 410 060 013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd. ()
2. Masduki M.Si ()
3. Idris Harta MA. Ph.D ()

Surakarta,

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

MOTTO

”Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu ”

(QS. Al-Baqarah : 45)

”Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamu orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(Terjemahan QS. Ali Imran : 139)

“Jadikanlah imanmu sebagai pedoman hidup, dan jadikanlah kekuranganmu sebagai penyemangat hidup”

(Penulis)

”Mimpi bukanlah khayalan, namun mimpi adalah sesuatu yang akan membuat kita terus maju untuk mewujudkannya. Janganlah kamu kehilangan mimpimu”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini teruntuk :

- @ *Allah Azza wa Jalla selaku Rabb semesta alam yang wajib di sembah, di ibadahi oleh setiap makhluk di jagad raya*
- @ *Ayah, Ibu yang telah memberikan kasih sayang, mendo'akan dan memberikan restu untuk putramu ini.*
- @ *Adik-adikku tercinta serta keluarga besarku atas dukungan yang tiada henti-hentinya.*
- @ *Seseorang yang tak henti-hentinya memberi ku semangat saat ku lelah, member senyuman dikala gundah, Dwi Kurniyawati.*
- @ *Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd. serta Bapak Masduki, M.Si. yang telah sudi menjadi pembimbing skripsiku, terima kasih waktu dan bantuan ide-idenya.*
- @ *Sahabat-sahabatku Yogik, Joko, Desta, Kang Ali, Agit, Kang Topa, Kang Viki, dan semuanya, terima kasih atas dukungan dan motivasinya yang kadang juga membuat penulis cukup "Mumet" dengan tingkah kalian semua.*

@ *Teman-teman ku semua kelas A angkatan 2006, semoga tali
persaudaraan kita tetap terjalin.*

@ *Orang-orang yang selama ini tidak sadar telah menjadi guru
bagi pengalamanku.*

@ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya , skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Masduki, M.Si selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Slamet HW, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Bapak Agus Endi Hartono, S.Pd. M.Hum selaku kepala sekolah dan Ibu Heru Winasis, S.Pd selaku guru matematika Kelas VII SMPN 2 Banyudono yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibuku atas doa yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan penulis.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

Wahyu Andika S

A 410 060 013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Matematika	10

2. <i>Creative Problem Solving</i> dalam Pembelajaran.....	11
3. Kreativitas.....	12
4. Penerapan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> Pada Pembelajaran Matematika Pecahan	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek penelitian	23
D. Rancangan penelitian	23
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
1. Definisi Operasional Istilah	33
2. Pengembangan Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil SMP N 2 Banyudono	37
B. Diskripsi Data	38
1. Kondisi Awal	38
2. Putaran I	39
3. Putaran II	43

4. Putaran III.....	47
C. Temuan Penelitian	50
D. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kreatifitas Belajar Siswa	51
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa.....	52
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Observasi Awal	69
Lampiran 2 Lembar Observasi Putaran I	71
Lampiran 3 Lembar Observasi Putaran II	77
Lampiran 4 Lembar Observasi Putaran III	83
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran I.....	89
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran II	91
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran III.....	93
Lampiran 8 Tanggapan Guru Matematika	95
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa	97
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa	98
Lampiran 11 Gambar Observasi	100
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	103
Lain-lain	

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP SISWA SMP
(PTK di SMP N 2 BANYUDONO, BOYOLALI Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

**Wahyu Andika S., A 410 060 013, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhamadiyah Surakarta, 2011, 68 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan peningkatan Kreatifitas belajar matematika siswa melalui penerapan pendekatan *Creative Problem Solving*, 2) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar matematika siswa melalui penerapan pendekatan *Creative Problem Solving*. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII E SMPN 2 Banyudono yang berjumlah 36 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, metode tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreatifitas dan prestasi belajar matematika dalam pembelajaran matematika khususnya pecahan. Hal ini dapat dilihat dari minat siswa dalam: 1) siswa yang antusias dalam mengikuti pembelajaran dari (27,8%) menjadi (55,6%), 2) memberikan tanggapan guru dan siswa lain dari (13,9%) menjadi (41,7%), 3) mengajukan pertanyaan dari (8,33%) menjadi (41,7%), 4) siswa berani memberikan ide atau gagasan dari (5,56%) meningkat menjadi (22,2%), 5) prestasi belajar matematika siswa ditandai dengan nilai siswa ≥ 65 meningkat dari (55,6%) menjadi (88,9%) Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Creative Problem Solving* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kreatifitas dan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : *bepikir-kreatif, prestasi-belajar, Creative Problem Solving*