

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
BAGI SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL SDN I BELIKURIP
KECAMATAN BATURETNO KABUPATEN WONOGIRI
2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

HAMIDAH NUR HARGIANTI

A 410 050 164

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
PADA SEMESTER GANJIL KELAS IV SDN I BELIKURIP KECAMATAN
BATURETNO**

Diajukan Oleh :

HAMIDAH NUR HARGIANTI

A 410 050 164

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof.Dr. Utama, M. Pd

Dra.Hj. Surtikanti,M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER HERE*
KELAS IV SEMESTER GANJIL DI SDN I BELIKURIP KECAMATAN
BATURETNO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HAMIDAH NUR HARGIANTI

NIM : A 410 050 164

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd ()
2. Dra. Hj. Surtikanti, M.Pd ()
3. Prof. Budi Murtiasa, M. Kom ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

HAMIDAH NUR HARGIANTI

MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S. Alam Nasyrat : 6)*

*Kemarin adalah masalah dan masalah adalah sejarah yang dapat
dijadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa
depan dan masa depan adalah cita-citaku.
(Kahlil Gibran)*

*" Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah
(nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmatku),
maka sesungguhnya azabKu sangat pedih "
(QS. Ibrahim : 7)*

PERSEMBAHAN

Persembahan terindah untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas segala do'a, dukungan dan kasih sayang dalam setiap langkah serta tetesan keringat membesarkan, mendidik dan memberi yang terbaik kepada putrinya tanpa mengenal lelah.

Briptu. Prio Widiatmoko terima kasih atas segala do'a, dukungan, kasih sayang telah di berikan.

Saudara-saudaraku tersayang

Kakakku sekeluarga (mbal ima, mas sigit, mbak hygen, mbak yani, mas hari), adik-adikku (dek idah dan dek rendra) dan keponakanku yang lucu (Hanif, Adam, Eci, Hamdan, dll) tempat aku menanam harapan untuk bersama menaburkan kebahagiaan kepada orang tua.

Keluarga besar Bp. Sukjino. Terima kasih atas do'a, nasehat, motivasi yang telah diberikan.

Sahabat-sahabatku

Rini, Dewi, Irma, Dwi, Jannah, Linda. Terima kasih sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan.

*Teman-teman FKIP UMS Math'05 khususnya kelas D
Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS*

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. BapakProf. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, bantuan, dan kemudahan kepada penulis.
3. Ibu Dra.Hj. Surtikanti,M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Endang Tri Winarni, selaku Kepala Sekolah SDN Belikurip I yang telah memberikan ijin penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Eni Sutarti S.Pd, selaku guru matematika kelas IV SDN Belikurip I.
6. Guru serta karyawan SDN I Belikurip.
7. Keluarga tercinta, terima kasih atas semua dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan lebih baik dan pahala yang berlipat ganda, Amin. Akhirnya penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	11
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	28
D. Rancangan Penelitian	28

	E. Metode Pengumpulan Data	36
	F. Instrumen Penelitian	38
	G. Teknik Analisis Data	40
	H. Indikator Kinerja	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Profil Sekolah Dasar	42
	B. Deskripsi Data	43
	C. Temuan Penelitian	57
	D. Pembahasan	61
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	66
	B. Implikasi	67
	C. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Variabel Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Asumsi Penyebab Masalah.....	31
Tabel 3.2 Materi Pembelajaran Putaran II.....	51
Tabel 3.3 Materi Pembelajaran Putaran III.....	56
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Minat dan Prestasi Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 3.1 Tahapan Penentuan Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	59
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Struktur Tugas Guru	74
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa	75
Lampiran 3	Jadwal Pelajaran	76
Lampiran 4	Daftar Nilai Tugas	77
Lampiran 5	Daftar Siswa yang Berprestasi.....	78
Lampiran 6	Presentasi Prestasi Belajar Perhitungan Presentase.....	79
Lampiran 7	Pengembangan Fokus Penelitian.....	80
Lampiran 8	Pedoman Observasi	84
Lampiran 9	Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran I	89
Lampiran 10	Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran II.....	94
Lampiran 11	Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran III.....	99
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	103
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	108
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	112
Lampiran 15	Catatan Observasi Pendahuluan I.....	113
Lampiran 16	Catatan Observasi Pendahuluan II.....	114
Lampiran 17	Catatan Observasi Pendahuluan III	115
Lampiran 18	Soal Putaran I	116
Lampiran 19	Soal Putaran II	117
Lampiran 20	Soal Putaran III.....	118
Lampiran 21	Dokumentasi Observasi.....	119

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS TEACHER HERE* KELAS IV SEMESTER GANJIL DI SDN I BELIKURIP KECAMATAN BATURETNO

Hamidah Nur Hargianti (A410050164), Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2010, 73 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1)mengetahui peningkatan minat belajar siswa melalui pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, 2) meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SDN I Belikurip yang berjumlah 19 siswa. Data dipulnkan melalui metode observasi, catatan lapangan,metode tes, dan metode dokumentasi. Teknik analidis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur.Adapun langkah-langkah pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* sebagai berikut: 1)Klarifikasi masalah, 2)Pengungkapan pendapat, 3)Evaluasi dan Pemilihan, 4)Implementasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan: (1)melalui pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan minat belajar siswa dalm pembelajaran matematika yang meliputi: (a)perasaan senang siswa sebanyak 12 siswa (63%), (b)perhatian siswa sebanyak 13 siswa (68%), (c)kemauan siswa sebanyak 14 siswa (73%). (2)Peran aktif siswa dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 63%.

Kata kunci : *Everyone Is A Teacher Here*,minat.