

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURY*
MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Tahun 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

HERU SUPRIYANTO

A 410 070 034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURY*
MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Tahun 2010/2011)

Disusun Oleh:

HERU SUPRIYANTO

A 410 070 034

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Slamet HW, M.Pd

Rita P. Khotimah, S.Si, M. Sc

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURY*
MATHEMATICS PROJECT (MMP) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Tahun 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HERU SUPRIYANTO

A 410 070 034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. H. Slamet HW, M.Pd** (.....)
2. **Rita P. Khotimah, S.Si, M. Sc** (.....)
3. **Drs. H. Sumardi, M. Si** (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Heru Supriyanto

A 410 070 034

MOTTO

Demi Masa.

*Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati
supaya menetapi kesabaran.*

(Terjemahan QS. Al-'Asr : 1-3)

*Keberhasilan kita yang paling besar bukan karena kita tidak pernah gagal, melainkan karena
kita selalu bangkit setiap kali gagal.*

(Penulis)

Tiada kesuksesan dan keberhasilan tanpa berusaha dan berdoa.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, dengan penuh kesabaran, ketekunan dan berserah diri pada-Mu sehingga dapat kuselesaikan karya ini, yang kupersembahkan kepada:

- ❖ *Bapak dan Ibu tercinta, Setiap jengkal perjalanan yang kulalui, teriring doa yang tulus dan suci darimu. Terima kasih atas curahan kasih dalam pengorbananmu yang tiada berujung, memberikan kedamaian dalam setiap tarikan nafasku.*
- ❖ *Keluarga besarku yang selalu memberi semangat dalam hidupku.*
- ❖ *Pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.*
- ❖ *Elinda Novitasari, terima kasih atas kesetiaan dan dukungan dalam penyusunan karya ini dari awal sampai selesai.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku: Arifin, Dhika, Aziz, Aris, Iwan, Bagas, Rian, Mas Pur, Mas Indra, Ali, Nana, Anggi, Mas Edy, Mas Dani dan semua ank-anak kos utomo. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan dan kebahagiaannya.*
- ❖ *Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan UMS. Terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya, semoga tetap jaya dan kita tetap menjadi saudara selamanya.*
- ❖ *Keluarga Besar BEM Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya walau hanya sebentar.*
- ❖ *Teman-teman matematika angkatan 2007 terutama kelas A, semoga persahabatan kita tak akan pernah lekang oleh waktu.*
- ❖ *Almamaterku, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Missoury Mathematics Project* (MMP) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa (PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIIID Tahun 2010/2011).”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si selaku Wakil Dekan I dan Pembimbing Akademik.
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas pengarahan-pengarahan yang telah diberikan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Slamet HW, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.

5. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Suparto, SH, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Sri Sugeng Nuryani, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Siswa SMP Negeri 3 Colomadu khususnya kelas VIIID, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teori	9
1. Hakikat Belajar Matematika	9
a.Haki	
kat Belajar.....	9
b.Hake	
kat Matematika.....	10
c.Hake	
kat Belajar Matematika.....	10
2. Keaktifan Belajar Matematika	10
3. Prestasi Belajar.....	13
4. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Missouri Mathematics</i> <i>Project (MMP)</i>	15
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Rancangan Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian	32
1. Definisi Operasional Istilah	32
2. Pengembangan Instrumen	34
G.Valid	
itas Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Negeri 3 Colomadu	36
B. Deskripsi Data.....	37
1. Kondisi Awal Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika...	37
2. Pelaksanaan Tindakan.....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	8
Tabel 4.1	Tabel Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa	39
Tabel 4.2	Tabel Kondisi Awal Prestasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.3	Tabel Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Colomadu	58
Tabel 4.4	Tabel Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Colomadu	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan	24
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika	59
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Matematika	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Instrument.....	80
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 3 Colomadu	81
Lampiran 3	Daftar Nama Kelompok	82
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Dialog Awal	83
Lampiran 5	Catatan Observasi Pendahuluan.....	84
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran I	85
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran II.....	87
Lampiran 8	Catatan Lapangan Putaran III	89
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran I	91
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran II.....	96
Lampiran 11	Pedoman Observasi Putaran III.....	101
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	106
Lampiran 13	Soal Putaran I.....	112
Lampiran 14	Kunci Jawaban Putaran I.....	115
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	117
Lampiran 16	Soal Putaran II.....	122
Lampiran 17	Kunci Jawaban Putaran II	123
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	127
Lampiran 19	Soal Putaran III	132
Lampiran 20	Kunci Jawaban Putaran III.....	133

Lampiran 21	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Sebelum Tindakan.....	136
Lampiran 22	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Sebelum Tindakan.....	137
Lampiran 23	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Putaran I	139
Lampiran 24	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Putaran I	140
Lampiran 25	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Putaran II.....	142
Lampiran 26	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Putaran II.....	143
Lampiran 27	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Putaran III	145
Lampiran 28	Lembar Pengamatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIID	
	Putaran III	146
Lampiran 29	Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	148
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	150
Lampiran 31	Surat Ijin Riset	
Lampiran 32	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran 33	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURY MATHEMATICS PROJECT* (MMP) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

(PTK di SMPN 3 Colomadu Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Tahun 2010/2011)

Heru Supriyanto, A 410 070 034, Program Studi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta,

2011, 76 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *Missoury Mathematics Project* (MMP) siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Colomadu. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII D yang berjumlah 35 siswa dan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VIII D. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: 1) Ada peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *Missoury Mathematics Project* (MMP), hal ini dapat dilihat dari aspek a) mengerjakan tugas rumah atau PR yang diberikan guru sebelum tindakan 34,28% meningkat menjadi 94,28% pada akhir tindakan, b) bertanya mengenai materi yang belum dipahami sebelum tindakan 8,57% meningkat menjadi 45,71% pada akhir tindakan, c) mengerjakan soal-soal latihan di depan kelas sebelum tindakan 22,85% meningkat menjadi 54,28% pada akhir tindakan, dan d) menjawab pertanyaan dari guru sebelum tindakan 14,28% meningkat menjadi 51,42% pada akhir tindakan. 2) Ada peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *Missoury Mathematics Project* (MMP), hal ini dapat dilihat nilai siswa yang mencapai KKM sama dengan 65 sebelum tindakan 25% meningkat menjadi 94,28% pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan model *Missoury Mathematics Project* (MMP) dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok.

Kata Kunci: *Missoury Mathematics Project* (MMP), Keaktifan, Prestasi belajar.