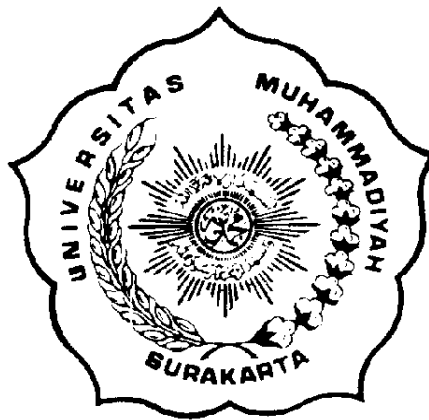


**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Bibis Luhur I Surakarta  
Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Oleh :

**NUR RIZKY ERIKA**

**A 410070 228**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Bibis Luhur I Surakarta  
Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

**Diajukan oleh  
Nur Rizky Erika  
A 410070228**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

**Tgl:**

**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

**Tgl:**

## **PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Bibis Luhur I Surakarta  
Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR RIZKY ERIKA**

**A 410070228**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 16Juli2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd. ( )
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ( )
3. Drs. Ariyanto, M.Pd ( )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

NurRizkyerika

A 410 070 228

# MOTTO

*“Katakanlah: sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”*

(QS. Al An’am 162)

*“yang pertama-tama dipertanyakan seorang hamba pada hari kiamat dari perbuatannya adalah tentang SHALATNYA, apabila halatnya baik maka dia beruntung dan sukses, dan apabila shalatnya buruk maka dia kecewa dan merugi”*

(HR. Tirmidzi)

*“Kemauan dan keinginan yang besar adalah kunci keberhasilan apa yang kita usahakan”*

(Penulis)

*“Kegagalan hari ini adalah pengalaman dan pembelajaran di hari esok untuk mencapai keberhasilan, terus berusaha dan berdoa, lalu bersyukur setelah mencapainya”*

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT,sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :*

- Orang tua dan adik tercinta saya atas segala doa restu, motivasi serta dukungan baik moril maupun material yang tidak terhingga.
- Yunetty Tri Norma Hadiati, terima kasih motivasinya untuk selalu hadir duduk dibangku perkuliahan selama ini serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Semua teman-temanku di bangku perkuliahan khususnya keluarga besar E-Math 07', I love U all.
- Teman-temanku seimbang (Rista, Novi, Tiko, Yuli, Huda, Subchi dll) tetap semangat.
- Cah Zethu n 7Brother, teruskan persahabatan kita selamanya.
- Adik-adik sejurusan, semoga penelitian dan laporan ini bisa menjadi inspirasi yang bermanfaat bagi kalian semua.

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDNBibis Luhur I Surakarta Tahun Ajaran 2010 / 2011)”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sertapembimbing II yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.

4. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Suprpti,S.pd, MM dan Ibu Umi Sangadah S.pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru kelas VSDN Bibis Luhur I Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah .....	7
1. Minat belajar.....	7
2. Prestasi belajar .....	7
3. Strategi <i>Index Card Match</i> .....	7

BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. TinjauanPustaka .....	9
B. KajianTeori .....	12
1. MinatdanPrestasiBelajarMatematika .....	12
a. Hakikat Matematika .....	12
b. Hakekat Belajar .....	12
c. Hakekat Minat .....	13
d. Hakekat Prestasi .....	14
e. Konsep Minat Dan PrestasiBelajarMatematika .....	14
2. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	15
a. Hakekat pembelajaran .....	15
b. Hakekat strategiPembelajaran .....	17
c. Konsep Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	17
3. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar. ....	19
C. Kerangka berpikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subyek Penelitian .....	32
D. Rancangan Penelitian .....	33
1. Dialog Awal .....	35

2. Perencanaan Tindakan .....	35
3. Pelaksanaan Tindakan.....	41
4. Refleksi dan Evaluasi.....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
1. Metode Pokok .....	43
a. Metode Observasi.....	44
b. Metode Tes.....	44
2. Metode Bantu.....	44
a. Catatan Lapangan .....	44
b. Dokumentasi .....	45
F. Instrumen Penelitian .....	45
1. Penyusunan Instrumen.....	45
2. Validitas Isi Instrumen .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
a. Reduksi Data .....	47
b. Penyajian Data.....	47
c. Verifikasi Data.....	48
H. Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data .....	49
1. Kondisi Awal.....	50
2. Hasil Putaran I.....	51
3. Hasil Putaran II.....	58

4. Hasil Tindakan Kelas Putaran III .....	64
B. Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan.....	76
a. Pembahasan dalam siklus.....	76
b. Pembahasan antar siklus .....	81
D. Proposisi hasil penelitian .....	83
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan variabel penelitian .....	11
Tabel 4.1	Data peningkatan minat siswa.....	32
Tabel 4.2	Data peningkatan prestasi siswa.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran .....	28
Gambar 3.1 Siklus pelaksanaan penelitian .....	34
Gambar 4.1 Grafik peningkatan minat siswa.....	73
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan prestasi Siswa.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Pendahuluan .....	93
Lampiran 2. Observasi Pendahuluan .....	94
Lampiran 3. Lembar Pedoman Observasi Pendahuluan .....	96
Lampiran 4. Pedoman Observasi Pendahuluan Putaran I Pertemuan 1.....	102
Lampiran 5. Pedoman Observasi Pendahuluan Putaran I Pertemuan 2.....	108
Lampiran 6. Pedoman Observasi Pendahuluan Putaran I Pertemuan 3.....	114
Lampiran 7. Pedoman Observasi Pendahuluan Putaran II Pertemuan 1 .....	120
Lampiran 8. Pedoman Observasi Pendahuluan Putaran II Pertemuan 2 .....	126
Lampiran 9. Pedoman Observasi Pendahuluan Putaran III Pertemuan 1 .....	132
Lampiran 10. Pedoman Observasi Pendahuluan Putaran III Pertemuan 2 .....	138
Lampiran 11. Lembar Catatan Lapangan Putaran.....	144
Lampiran 12. Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan 1 .....	145
Lampiran 13. Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan 2 .....	147
Lampiran 14. Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan 3 .....	149
Lampiran 15. Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan 1 .....	151
Lampiran 16. Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan 2 .....	153
Lampiran 17. Catatan Lapangan Putaran III Pertemuan 1 .....	155
Lampiran 18. Catatan Lapangan Putaran III Pertemuan 2.....	157
Lampiran 19. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	159
Lampiran 20. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	161
Lampiran 21. RPP Putaran I.....	164
Lampiran 22. Lembar Evaluasi Mandiri Putaran I Pertemuan 1.....	172

Lampiran 23. Kunci Jawaban Evaluasi Mandiri Putaran I Pertemuan 1 .....	173
Lampiran 24. Lembar Evaluasi Mandiri Putaran I Pertemuan 2.....	174
Lampiran 25. Kunci Jawaban Evaluasi Mandiri Putaran I Pertemuan 2.....	175
Lampiran 26. Lembar Evaluasi Mandiri Putaran I Pertemuan 3.....	176
Lampiran 27. Kunci Jawaban Evaluasi Mandiri Putaran I Pertemuan 3 .....	177
Lampiran 28. RPP Putaran II .....	178
Lampiran 29. Lembar Evaluasi Mandiri Putaran II Pertemuan 1 .....	186
Lampiran 30. Kunci Jawaban Evaluasi Mandiri Putaran II Pertemuan 2.....	187
Lampiran 31. Lembar Evaluasi Mandiri Putaran II Pertemuan 1 .....	188
Lampiran 32. Kunci Jawaban Evaluasi Mandiri Putaran II Pertemuan 2.....	189
Lampiran 33. RPP Putaran III .....	190
Lampiran 34. Lembar Evaluasi Mandiri Putaran III Pertemuan 1 .....	196
Lampiran 35. Kunci Jawaban Evaluasi Mandiri Putaran III Pertemuan 2 .....	197
Lampiran 36. Lembar Evaluasi Mandiri Putaran III Pertemuan 1 .....	198
Lampiran 37. Kunci Jawaban Evaluasi Mandiri Putaran III Pertemuan 2 .....	199
Lampiran 38. Kartu Index .....	200
Lampiran 39. Daftar Nama Siswa .....	204
Lampiran 40. Daftar Indikator Minat .....	205
Lampiran 41. Daftar Indikator Prestasi.....	207
Lampiran 42. Foto-Foto .....	208
Lampiran 43. Surat-surat.....	216



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI INDEX CARD MATCH (PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Bibis Luhur I Surakarta Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

NurRizky Erika, A410070228, Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 91 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan minat dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri BibisLuhur1 Surakarta yang berjumlah 38 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan prestasi siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Hal ini dapat dilihat dari 1) Antusias mengerjakan tugas:sebelum tindakan sebesar 78,95%, pada putaran I pertemuan pertama sampai ketiga setelah di rata-rata sebesar 92,98%,pada putaran II setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar96,1%, pada putaran III setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar 100%.2) Antusias mengajukan pertanyaan: sebelum tindakan sebesar 2,63%, pada putaran I pertemuan pertama sampai ketiga setelah di rata-rata sebesar 12,28%, pada putaran II setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar 19,76%, pada putaran III setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar 26,32%. 3) Antusias menjawab pertanyaan :sebelum tindakan sebesar 10,53%, pada putaran I pertemuan pertama sampai ketiga setelah di rata-rata sebesar 32,46%, pada putaran II setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar 38,16%, pada putaran III setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar 47,37%. 4) Evaluasi Mandiri Siswa: sebelum tindakan sebesar 78,95%, pada putaran I pertemuan pertama sampai ketiga setelah di rata-rata sebesar 88,6%, pada putaran II setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar 92,11%, pada putaran III setelah dirata-rata dari pertemuan pertama dan kedua sebesar 96,1%.Penelitian ini berkesimpulan bahwa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : *index card match, minat, prestasi.*