

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS VII A SMP  
NEGERI 3 NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011 MELALUI  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)*  
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM**

**SKRIPSI**

Guna mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

**TURTIYANTI**

A 420 070 135

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS VII A SMP  
NEGERI 3 NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011 MELALUI  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)*  
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**TURTIYANTI**

**A420070135**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Sofyan Anif , M.Si**  
**NIK. 547**

**Drs. Saring marsudi , M.Pd**  
**NIK. 501**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS VII A SMP  
NEGERI 3 NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011 MELALUI  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)*  
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TURTIYANTI**

**A420070135**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
dan dinyatakan telah  
memenuhi syarat Susunan Dewan Penguji  
Tanggal :

1. Drs. Sofyan Anif , M.Si ( )

2. Drs. Saring marsudi , M.Pd ( )

3. ( )

Surakarta , Juni 2011

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2011

**TURTIYANTI**  
**A 420070135**

## MOTTO

Kegagalan adalah kunci dari  
keberhasilan.  
( Penulis )

HARTA yang paling menguntungkan ialah  
SABAR. Teman yang paling akrab adalah  
AMAL. Pengawal pribadi yang paling  
waspada DIAM.  
Bahasa yang paling manis SENYUM. Dan  
ibadah yang paling  
indah tentunya KHUSYUK.  
(Mario Teguh)

Surakarta, 10 Juni 2011

Penulis

**TURTIYANTI**

**A 420070135**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin,,, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan torehan-torehan kata sebuah karya sederhana. Karya ini penulis persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibuku tercinta, engkau adalah orang tua yang paling aku banggakan.
- Kakak-kakak ku, mas Tuwi, mbak Retno, mbak Trie dan mas Mujib yang selalu memberikan dukungan.
- Untuk seseorang yang spesial yang telah berbagi suka dan duka dan telah memberi semangat yang besar, Sah Tobing Saputra.
- Untuk temanku Ajeng, Vina, Lilis, Rika, Zeny, Saroh yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- Teman-teman Biologi angkatan 2007.
- Almamaterku tercinta UMS.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 10 Juni 2011  
Penulis

Turtiyanti

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS VII A SMP NEGERI 3 NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011 MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)* DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM** “ tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Pendidikan Biologi. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta pembimbing I yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, M.pd selaku pembimbing II yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

3. Penguji III yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi Biologi FKIP UMS.
5. Teman-teman Biologi angkatan 2007, terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
6. Bapak Sularto, S.pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Ngargoyoso, Karanganyar, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Negeri 3 Ngargoyoso terima kasih kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
8. Ibu Agustina Wismawati S.Pd, selaku guru Biologi SMP Negeri 3 Ngargoyoso yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis saat melaksanakan penelitian.
9. Murid-murid kelas VII A SMP Negeri 3 Ngargoyoso Tahun Ajaran 2010/2011, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juni 2011  
Penulis

Turtiyanti



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Keaktifan Berfikir Siswa.....	9
B. Pembelajaran.....	10

C. Hasil Belajar .....	12
D. PTK (penelitian tindakan kelas) .....	14
E. Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> .....	15
F. Media Pembelajaran .....	20
G. Kerangka Pemikiran .....	24
H. Hipotesis .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Prosedur Penelitian .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data.....	34

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Profil SMP Negeri 3 Colomadu .....	36
B. Dialog Awal .....	39
C. Perencanaan Tindakan .....	39
D. Pelaksanaan Tindakan.....	42
E. Data Hasil Penelitian.....	43
F. Pembahasan.....	58

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	68
----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

### TABEL

1. Tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> ...	18
2. Perencanaan pelaksanaan model pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> disertai penggunaan media siklus I .....	43
3. Perencanaan pelaksanaan model pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> disertai penggunaan media siklus II .....	48
4. Perencanaan pelaksanaan model pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> disertai penggunaan media siklus III.....	54
5. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> disertai penggunaan media.....	59
6. Hasil Keseluruhan Penilaian Afektif Siswa Siklus I, II, dan III.....	60

## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

1. Kerangka pemikiran .....	26
-----------------------------	----

## DAFTAR DIAGRAM

### DIAGRAM

1. Diagram rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif.....60
2. Diagram hasil keseluruhan penilaian afektif.....60

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

1 Silabus Kegiatan Pembelajaran .....	69
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	80
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	88
5 Soal Post test Siklus I .....	96
6 Soal Post test Siklus II.....	98
7 Soal Post test Siklus III.....	100
8 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C .....	102
9 Sistem Penilaian Kognitif Kelas VIII C .....	103
10 Sistem Penilaian Afektif Kelas VIII C .....	104
11 Daftar Nilai Kognitif kelas VIII C.....	108
12 Daftar Nilai Ranah Afektif Siklus I.....	109
13 Daftar Nilai Ranah Afektif Siklus II.....	110
14 Daftar Nilai Ranah Afektif Siklus III .....	111
15 Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	112
16 Data Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	116
17 Perhitungan Tabulasi Data Pengukuran Hasil Belajar Siswa.....	121
18 Dokumentasi Penelitian.....	124
19 Catatan Lapangan .....	129
20 Pengajuan Judul Skripsi.....	131
21 Persetujuan Judul Skripsi.....	132
22 Kartu Bimbingan Skripsi .....	133
23 Permohonan Menjadi Konsultan .....	137
24 Surat Ijin Riset .....	139
25 Observasi Kelas VIII C SMP Negeri 3 Colomadu .....	140
26 Bukti Kesanggupan Kolaborasi .....	143
27 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	144
28 Profil sekolah.....	145

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS VII A SMP  
NEGERI 3 NGARGOYOSO TAHUN AJARAN 2010/2011 MELALUI  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI)*  
DISERTAI PENGGUNAAN MEDIA PADA  
POKOK BAHASAN EKOSISTEM**

**Turtiyanti, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66 halaman**

**ABSTRAK**

Proses pembelajaran Biologi yang dilakukan sering kali masih dianggap kurang menarik dan siswa masih pasif dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar yang dicapai juga kurang maksimal. Pada penelitian ini akan digunakan metode baru yaitu Pembelajaran *Problem Based Instruction* yang disertai penggunaan media. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan metode *PBI* disertai penggunaan media pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Ngargoyoso Karanganyar tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak tiga siklus, yang tiap siklusnya diakhiri dengan post tes. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I (ranah kognitif = 6,50 atau meningkat sebesar 0,40 dari nilai awal dengan standar deviasi (SD) sebesar 0,85; ranah afektif = 13,7 (termasuk kategori kurang berminat). Rata-rata hasil belajar pada siklus II (ranah kognitif = 7,25 atau meningkat sebesar 0,75 dari siklus I dengan standar deviasi (SD) sebesar 0,70; ranah afektif = 16,30 (termasuk kategori cukup berminat) atau meningkat sebesar 2,6 dari siklus I). Rata-rata hasil belajar pada siklus III (ranah kognitif = 8,35 atau meningkat sebesar 1,10 dari siklus II dengan standar deviasi (SD) sebesar 0,66; ranah afektif = 21,63 (termasuk kategori berminat) atau meningkat sebesar 5,33 dari siklus II). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *PBI* disertai penggunaan media dapat memperbaiki proses belajar mengajar, hal ini didukung dengan peningkatan hasil belajar Biologi siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Ngargoyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011.

*kata kunci : Hasil belajar, pembelajaran PBI (Problem based instruction), media.*