

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN REPRODUKSI TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS X1 AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 1  
DAN AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 2 SMK NEGERI 1  
MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Diajukan Oleh:**

**ERVINA PURNAMASARI  
A 420 070 108**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN REPRODUKSI TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS X1 AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 1  
DAN AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 2 SMK NEGERI 1  
MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

**Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :**

**ERVINA PURNAMASARI**  
**A 420070 108**

**Disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dra. Hj .Aminah Asngad, M.Si  
Tanggal: 22 Juli 2011**

**Dra. Hj.Supart, M.Si  
Tanggal : 26 Juli 2011**

**PENGESAHAN**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN REPRODUKSI TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS X1 AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 1  
DAN AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 2 SMK NEGERI 1  
MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**ERVINA PURNAMASARI  
A 420070 108**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 03 Agustus 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji:**

- 1. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si ( )**
- 2. Dra. Hj. Suparti, M.Si ( )**
- 3. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd ( )**

**Surakarta, 03 Agustus 2011**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**ERVINA PURNAMASARI**  
**A 420070 108**

# MOTTO

*"Kita harus dapat melawan diri kita sendiri dari kita malas, jika ingin meraih  
kesuksesan "*

*"Jangan merasa kita tidak bisa melakukan sesuatu sebelum kita mencobanya"*

*"Masalalu tidak bisa kita ubah, yang bisa kita ubah adalah masa depan"*

*"Kegagalan adalah sebenarnya buah dari ketidaksabaran"*

*"Semangat yang membuat tegar adalah semangat dari orang tua dan orang yang  
kita sayangi "*

*Penulis,*

**ERVINA PURNAMASARI**

## PERSEMBAHAN

*Karya penuh kasih ini ku persembahkan untuk:*

*Allah SWT,*

*“Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan kemudahan disetiap jalanku.*

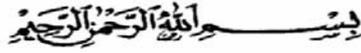
*Ayah dan Ibu Tercinta,*

*Selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukkan hati dalam mengiringi setiap nafasku dan dengan sabar membesarkan, mendidikku sampai saat ini. Terimakasih atas segalanya .*

*Keluarga besar Mufflikh,*

*(Kakakku Agus, Lia, Mini, Catur,serta keponakanku Galuh, abe, ayu)*  
*Selalu memberikan semangat disaat aku jatuh hingga aku tegar kembali, menciptakan canda dan tawa, semoga keluarga kita selalu damai sejahtera.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Perbandingan Model Pembelajaran *True or False* dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Reproduksi Tumbuhan pada Siswa Kelas XI Agrobisnis Ternak Unggas 1 dan Agrobisnis Ternak Unggas 2 SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dra.Hj.Aminah Asngad, M.Si, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dra. Suparti, M.Si, selaku pembimbing II yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Triastuti Rahayu, S.Si,M, selaku pembimbing akademik, terimakasih atas arahan, saran, dan bimbingan dari awal menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Drs. Kasiswo, S.TP. MM selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali yang telah berkenan memberikan izinnnya untuk mengadakan riset.
6. Drs. Marsudiharjo selaku guru biologi SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
7. Keluarga besar SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku ( Broto, Ega, Ryan, Wisnu, Turty, Saroh, Mas Arif, Mas Oni, Mbak Ami, Oki, Afit, Intan, afind, indah dll ) tetap ukir prestasi dan semangat untuk hari esok yang lebih baik.
9. Biologi angkatan 2007 terimakasih atas kebersamaan kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Surakarta, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Pendekatan Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran .....	8
3. Proses Belajar Mengajar .....	10
4. Hasil Belajar .....	15
5. Reproduksi Pada Tumbuhan.....	16
B. Kerangka Penelitian .....	19
C. Hipotesis.....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
B. Variabel Penelitian .....	22
C. Populasi,Sampel, dan Sampling.....	22
D. Prosedur Penelitian .....	23
E. Rancangan Penelitia .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Tahap Persiapan .....	34
2. Deskripsi Data Hasil Belajar	
Biologi Siswa .....	37
B. Pembahasan.....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian .....	25
2. Hasil Uji Instrumen Uji Validitas .....	33
3. Hasil Uji Instrumen Daya Pembeda Soal.....	34
4. Hasil Uji Instrumen tingkat Kesukaran soal .....	34
5. Daftar Nilai Post Tes .....	38
6. Daftar Nilai semester gasal .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	21
2. Histogram Perbedaan Hasil Belajar .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	48
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	50
3. Materi Pembelajaran .....	73
4. Kisi- kisi Soal try out .....	82
5. Soal try out .....	84
6. Kunci Jawaban Try out .....	88
7. Daftar Siswa dan Nilai Hasil Tes Biologi.....	89
8. Uji Instrumen .....	92
9. Perhitungan Uji Instrumen.....	95
10. Uji SPSS.....	99
11. Daftar nilai ujian semester gasal .....	105
12. Surat Ijin Riset .....	106
13. Surat Observasi .....	107
14. Surat Tanda Bukti Melakukan Riset .....	108
15. Dokumentasi .....	109

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN REPRODUKSI TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS X1 AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 1  
DAN AGROBISNIS TERNAK UNGGAS 2 SMK NEGERI 1  
MOJOSONGO BOYOLALI  
TAHUN AJARAN  
2010/2011**

Ervina Purnamasari, A420070 108, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 109 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran *True or False* dengan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar biologi pokok bahasan reproduksi tumbuhan pada siswa kelas XI Agrobisnis Ternak Unggas 1 dan 2 SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen Pendidikan yang terdiri dari persiapan penelitian dan pelaksanaan penelitian dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *True or False* dan *Talking Stick*. Penelitian diukur dengan satu aspek yaitu aspek kognitif yang merupakan hasil belajar post tes. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan kelas eksperimen *True or false* mempunyai rerata 73,94 prosentasi ketuntasan 97,22%, kelas eksperimen *Talking Stick* dengan rerata 73,89 dengan prosentasi ketuntasan 100%, sedangkan kelas konvensional dengan rerata 67, 11 dengan prosentasi ketuntasan 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara Penggunaan Model Pembelajaran *True or False* dengan Model pembelajaran *Talking Stick* dan penggunaan kedua metode tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *True or False* dan *Talking stick*.