

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU INDEKS BERVARIASI DENGAN  
MEDIA CHARTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII C SMP  
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S- 1**



**Diajukan Oleh:**

**Sri Winarsih**

**A 420 070 123**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENGGUNAAN MEDIA KARTU INDEKS BERVARIASI DENGAN**  
**MEDIA CHARTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**  
**BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII C SMP**  
**MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Sri Winarsih**  
**A 420 070 123**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si**

**Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si**

**Tanggal :**

**Tanggal :**

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA KARTU INDEKS BERVARIASI DENGAN  
MEDIA CHARTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII C SMP  
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Sri Winarsih**  
**A 420 070 123**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Hari: Selasa, Tanggal: 26 Juli 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hj Aminah Asngad, M.Si** ( )
2. **Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si** ( )
3. **Dra. Haryatmi, M. Si** ( )

Surakarta, 30 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2011

**Sri Winarsih**

## MOTTO

Dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhan-mu, maka sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan Kami dan bertasbihlah dengan memuji Tuhan-mu ketika kamu bangun berdiri

(Q.S. At-Tur: 48)

Memaafkan adalah penyejuk hati yang marah, penenang pikiran yang mendendam, dan pelembut tutur kata yang mendidih

(Mario Teguh)

Bagi hati yang kuat, sesuatu yang tidak mungkin pasti akan menjadi mungkin..tapi bagi hati yang lemah sesuatu yang mungkin telah terjadi dianggap menjadi sesuatu yang tidak mungkin

(Mario Teguh)

Pasti ada kemudahan setelah kesusahan itu, berusaha dan berdoalah untuk mencapai kemudahan itu

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Sujud syurkur kepadaMu Ya **Allah SWT** atas karunianya sehingga skripsi ini telah selesai, skripsi ini akan kupersembahkan kepada:

Baktiku kepada **Bapak dan Ibu (Alm)** terima kasih atas kasih sayangnya yang terus tercurahkan dan doaku bapak dan ibu mendapat tempat yang baik disisi **Allah SWT, amin...**

**Bapak dan Ibu (keluarga besar Drs. H Moelyadi, MM)** terima kasih untuk kasih sayang, perhatian dan doanya yang tak pernah putus serta dukungan yang begitu besar

**Dek akbar, M' rike, M'yusi, sikecil reyha, rivas, hannan dan yusuf** terima kasih yang memberi keluarga baru

**M'Sri dan keluarga** terima kasih atas doa, perhatiannya dan kasih sayangnya

**Keluarga besar SMP Muhammadiyah 2 Surakarta** terima kasih sudah diberi kesempatan untuk melakukan penelitian

**M' wikan** you're my best friend terima kasih buat persahabatan dan persaudaraannya, kita akan selalu menjadi saudara

**Sahabatku** (tiwix, indri, puput, mita, titix, jajuc, anjun, gen, janah, arum, bety) terima kasih untuk persahabatan ini

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN MEDIA KARTU INDEKS BERVARIASI DENGAN MEDIA CHARTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/ 2011”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis telah melewati berbagai rintangan yang banyak terdapa suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, ilmunya dan motivasinya untuk penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M. Si selaku dosen penguji terima kasih telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.

5. Drs. H Sugiyono selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.
6. Dra. Ning Suainah selaku guru pamong yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak dan Ibuku (Alm) tercinta terima kasih,cinta dan kasihnya serta doa yang tak pernah putus.
8. Bapak dan Ibu (keluarga Drs. H Moelyadi, MM) yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan perhatian yang begitu besar serta doa yang tiada henti.
9. M' wikan yang telah memberi semangat dan dukungannya
10. Sahabatku (tiwi, indri, puput, mita, titik, jajuc, anjjun, beti, janah, arum, genetika) yang selalu memberi semangat, motivasi, dukungan, perhatian dan nasehat yang tiada henti-hentinya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

**Sri Winarsih**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Strategi Pembelajaran.....	8
3. Media Kartu Indeks.....	9
4. Variasi Pengajaran .....	10
5. Media .....	11
6. Media Charta .....	13
7. Hasil Belajar .....	14

8. Keaktifan .....	15
9. PTK .....	16
B. Kerangka Penelitian .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	22
B. Indikator Pencapaian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Profil SMP Muhammadiyah 2 Surakarta .....	29
2. Dialog Awal .....	31
3. Perencanaan Tindakan .....	32
4. Pelaksanaan Tindakan.....	33
5. Hasil Pembelajaran .....	44
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pelaksanaan tindakan kelas siklus I dengan menggunakan media kartu indeks .....	34
2. Pelaksanaan tindakan kelas siklus II dengan menggunakan media kartu indeks .....	37
3. Pelaksanaan tindakan kelas siklus II dengan menggunakan media kartu indeks .....	40
4. Rata-rata nilai pelajaran IPA Biologi dengan menggunakan media kartu indeks pada siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 .....	44
5. Rekapitulasi hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media kartu indeks bervariasi dengan media charta pada siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	20
2. Langkah-Langkah Penelitian .....	25
3. Grafik perbandingan hasil belajar dan keaktifan siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	64
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	73
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	84
5. Soal dan Jawaban Siklus I.....	96
6. Soal dan Jawaban Siklus II .....	98
7. Soal dan Jawaban Siklus III .....	101
8. Daftar siswa kelas VIII C .....	103
9. Daftar Nilai Kognitif Siswa kelas VIII C.....	105
10. Form Penilaian Afektif Kelas VIII C .....	106
11. Daftar Nilai Afektif Siklus I Siswa Kelas VIII C.....	109
12. Daftar Nilai Afektif Siklus II Siswa Kelas VIII C.....	111
13. Daftar Nilai Afektif Siklus III Siswa Kelas VIII C.....	113
14. Form Penilaian Keaktifan Siswa.....	115
15. Daftar Nilai Keaktifan Siklus I Siswa Kelas VIII C.....	118
16. Daftar Nilai Keaktifan Siklus II Siswa Kelas VIII C.....	120
17. Daftar Nilai Keaktifan Siklus I II Siswa Kelas VIII C.....	122
18. Dokumentasi.....	124
19. Hasil Observasi.....	127
20. Surat Ijin Riset.....	130
20. Surat Bukti Kolaborasi.....	131

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU INDEKS BERVARIASI DENGAN  
MEDIA CHARTA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII C SMP  
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Sri Winarsih, A420070123, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 59 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media kartu indeks yang divariasikan dengan media charta dapat meningkatkan hasil belajar biologi dan keaktifan siswa pada materi sistem gerak pada tumbuhan di kelas VIII C SMP Muhammadiyah 2 tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi yang dilakukan dalam tiga siklus. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bahwa rata-rata nilai kognitif siklus I mengalami kenaikan dari nilai awal 46,5 menjadi 57,35; sedangkan rata-rata nilai afektif 11,59 (cukup berminat) dan rata-rata nilai keaktifan 10,94 (cukup berminat). Rata-rata nilai kognitif siklus II mengalami kenaikan menjadi 66,13; sedangkan rata-rata nilai afektif menjadi 12,56 (cukup berminat) dan rata-rata nilai keaktifan menjadi 11,69 (cukup berminat). Rata-rata nilai kognitif siklus III mengalami kenaikan menjadi 70,61 dan sudah dinyatakan tuntas di atas KKM (62) dengan target 75% kelulusan; sedangkan rata-rata nilai afektif siklus III mengalami kenaikan menjadi 13,55 (berminat) dan rata-rata nilai keaktifan mengalami kenaikan menjadi 13,61 (cukup berminat). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu indeks bervariasi dengan media charta dapat meningkatkan hasil belajar biologi dan keaktifan siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

*Kata Kunci: hasil belajar, keaktifan, kartu indeks*