

**PENERAPAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) MENGGUNAKAN  
MEDIA *CHARTA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Oleh:**

**SITI NAFI'AH  
A 420 070 068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) MENGGUNAKAN  
MEDIA *CHARTA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI NAFI'AH**  
**A 420 070 068**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Haryono, M.Pd.**

**Dra. Aminah Asngat, M. Si**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) MENGGUNAKAN  
MEDIA *CHARTA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI NAFI'AH**  
**A 420 070 068**

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Haryono, M. Pd.** ( )
2. **Dra. Hj. Aminah Asngat, M. Si.** ( )
3. **Dra. Hariyatmi, M. Si.** ( )

Surakarta, 26 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juli 2011

**SITI NAFI'AH**  
**A 420 070 068**

## **MOTTO**

*"Kebahagiaan terbesar dan terindah adalah doa dan restu dari kedua orang tua, mari berlomba-lomba untuk mendapatkannya. Bahagiakan dan cintailah kedua orang tua sebelum membahagiakan dan mencintai orang lain"*

*"Rajinlah belajar dan menjadi orang yang sabar dalam menghadapi berbagai masalah. Di balik itu semua kamu akan mendapatkan ilmu pengetahuan dan hikmah yang dapat kamu petik"*

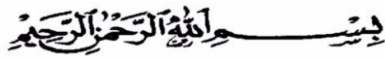
*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta, karya ini kupersembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta, yang telah membesarkanku serta memberikan doa, perhatian, dukungan dan kesabaran serta nasehat yang tak pernah bosan untuk keberhasilan anak-anaknya.
- Kakak tersayang yang selalu mensupport adiknya.
- Keluarga besar di Ngawi yang telah melukiskan warna-warni kehidupanku.
- Keluarga besar Biologi angkatan '07 terimakasih atas kebersamaanya selama ini.
- Almamater UMS

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan *Student Teams Achievement Division (STAD)* Menggunakan Media *Charta* Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Pada Materi Fotosintesis Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. Haryono, M.Pd, selaku Pembimbing I terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dra. Hj. Aminah Asngat, M.Si, selaku Pembimbing II sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Haryatmi, M.Si, selaku Pembimbing III yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Drs. Saifudin, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
6. Parwanto, S.Pd, selaku guru biologi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
7. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Biologi angkatan 2007 terimakasih atas kebersamaan kita.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Surakarta, 26 Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran <i>Students Teams Achievement Division</i> (STAD) ....	7
B. Media Charta (Gambar) .....	11
C. Minat .....	13
D. Hasil Belajar .....	14
E. Fotosintesis.....	15

F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
G. Kerangka pemikiran .....	17
H. Hipotesis .....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
B. Metode Penelitian .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Jenis Data.....	28
E. Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Indikator Pencapaian.....	33
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Mata Pelajaran Biologi Siswa VIIIA SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2008/2009.....	2
2.1 Skor Penilaian Aspek Afektif .....	2
3.1 Skor Penilaian Aspek Afektif .....	32
3.2 Kategorisasi Pengukuran Aspek Afektif .....	32
3.3 Skor Penilaian Minat .....	33
3.4 Kategorisasi Pengukuran Minat.....	33
3.5 Indikator keberhasilan Siklus I dan Siklus II.....	34
4.1 Hasil Analisis Angket Kondisi Awal Minat Siswa .....	38
4.2 Hasil Analisis Angket Kondisi Awal Afektif.....	38
4.3 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus I.....	40
4.4 Hasil Angket Afektif Siklus I .....	41
4.5 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	42
4.6 Minat Belajar Siswa Kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 5 Surakarta pada Pra Siklus dan Siklus I .....	44
4.7 Target Keberhasilan Siklus I .....	44
4.8 Refleksi Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	45
4.9 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus II.....	49
4.10 Hasil Angket Afektif Siklus Isil Angket Afektis Siklus II .....	50
4.11 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	50
4.12 Minat belajar Siswa Kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 5 Surakarta pada Siklus I dan Siklus II .....	52
4.13 Target Keberhasilan Siklus II .....	52
4.14 Refleksi Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	53
4.15 Rekapitulasi .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	20
3.1 Alur PTK .....	25
4.1 Diagram <i>Pie</i> Minat Belajar Siswa Siklus I .....	41
4.2 Diagram <i>Pie</i> Aspek Afektif Siswa pada Siklus I .....	42
4.3 Diagram <i>Pie</i> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	43
4.4 Histogram Ketercapaian Hasil Siklus I .....	45
4.5 Histogram Refleksi Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	46
4.6 Diagram <i>Pie</i> Minat Belajar Siswa pada Siklus II .....	49
4.7 Diagram <i>Pie</i> Afektif Siswa pada Siklus II .....	50
4.8 Diagram <i>Pie</i> Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II .....	51
4.9 Histogram Ketercapaian hasil Siklus II .....	53
4.10 Histogram Refleksi Pelaksanaan Siklus II .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus .....	64
2 RPP .....	66
3 Daftar Nama Siswa .....	71
4 Kisi-Kisi Angket Minat Siklus I.....	72
5 Instrumen Angket Minat Belajar Siswa Siklus I .....	73
6 Analisis Angket Minat Belajar Siklus I.....	76
7 Kisi-Kisi Afektif Siklus I.....	78
8 Instrumen Angket Afektif Siklus I .....	79
9 Analisis Afektif Siklus I .....	81
10 Kisi-Kisi Kognitif Siklus I.....	83
11 Instrumen Penilaian Kognitif Siklus I .....	84
12 Kunci Jawaban Siklus I .....	89
13 Analisis Nilai Kognitif Siklus I .....	90
14 Kisi-Kisi Angket Minat Siklus II.....	92
15 Instrumen Angket Minat Belajar Siswa Siklus II.....	93
16 Analisis Angket Minat Belajar Siklus II.....	96
17 Kisi-Kisi Afektif Siklus II .....	98
18 Instrumen Angket Afektif Siklus II .....	99
19 Analisis Afektif Siklus II .....	101
20 Kisi-Kisi Kognitif Siklus II .....	103
21 Instrumen Penilaian Kognitif Siklus II .....	104
22 Kunci Jawaban Siklus II .....	109
23 Analisis Nilai Kognitif Siklus II .....	110
24 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	112
25 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	114

**PENERAPAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) MENGGUNAKAN  
MEDIA CHARTA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Siti Nafi'ah, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2011, 66 halaman

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada materi pokok fotosintesis dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tahapan siklus diawali tahap persiapan dan tahap pelaksanaan yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif (reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran melalui metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) . Hal ini dapat dilihat dari aspek minat belajar siswa pada kondisi awal, siklus I dan siklus II. Pada kondisi awal, siswa yang memiliki minat belajar sangat tinggi sebesar 5,12%, kemudian meningkat menjadi 35,89% pada siklus I dan pada siklus II sebesar 56,41%. Dilihat dari aspek afektif, pada siklus I dengan afektif sangat tinggi sebesar 35,89%, kemudian meningkat pada siklus II sebesar 56,41%. Hasil belajar pada aspek kognitif pada siklus I sebesar 56,41% yang kemudian meningkat menjadi 74,35% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar pada materi fotosintesis siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011.

*Kata kunci: STAD, media charta, minat belajar, hasil belajar.*