

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN  
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DENGAN METODE  
CIRC (*COOPERATIVE, INTEGRATED, READING, AND  
COMPOSITION*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
01 NGADILUWIH KECAMATAN MATESIH  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**SRI HARTATIK**

**NIM : A510081024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Samino, M.M**

**Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN  
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DENGAN METODE  
CIRC (*COOPERATIVE, INTEGRATED, READING, AND  
COMPOSITION*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
01 NGADILUWIH KECAMATAN MATESIH  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

**SRI HARTATIK  
NIM : A510081024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal :  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

### Susunan Dewan Penguji

| Nama Terang                              | Tanda Tangan           |
|--|------------------------|
| 1. <b>Dr. Samino, M.M</b>                | (                    ) |
| 2. <b>Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd</b> | (                    ) |
| 3. <b>Drs. MUHROJI, SE. M.Si</b>         | (                    ) |

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK.547

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN**

### **MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DENGAN METODE**

### **CIRC ( *COOPERATIVE, INTEGRATED, READING, AND***

### ***COMPOSITION* ) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01**

### **NGADILUWIH KECAMATAN MATESIH**

### **TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Sri Hartatik. A510081024. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar dan besarnya peningkatan hubungan belajar IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan melalui metode CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) pada siswa kelas V SD Negeri 01 Ngadiluwih Kecamatan Matesih tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data nilai hasil belajar IPS siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 40% dan meningkat pada siklus II sebesar 75%, serta optimal dan mengalami peningkatan secara signifikan pada siklus III sebesar 85%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan optimal pada siklus III dengan hasil 85% siswa dapat memenuhi nilai KKM (70). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 01 Ngadiluwih Kecamatan Matesih tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : *cooperative, integrated, reading, and composition*, hasil belajar siswa

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Sri Hartatik  
NIM. A510081024

## **MOTTO**

"Jalan pintas untuk menuju sebuah keberhasilan adalah dengan menempuh kegagalan terlebih dahulu. Kegagalan adalah jembatan untuk memasuki pintu usaha dan pencapaian mimpi yang sebenarnya " (Sri Hartatik).

"Hidup membutuhkan mimpi dan angan-angan untuk memotivasi diri agar terus berjuang mendapatkan kesuksesan" ( Mario Teguh ).

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas doanya
2. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD  
UMS, tetap dengan semangat perjuangan kalian
3. Almamater UMS Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dengan Metode CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Ngadiluwih Kecamatan Matesih tahun ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.



4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Ngadiluwih yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru kelas V SD Negeri 01 Ngadiluwih telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan staf karyawan SD Negeri 01 Ngadiluwih yang telah membantu peneliti selama penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri 01 Ngadiluwih telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                     | i       |
| PERSETUJUAN .....                       | ii      |
| PENGESAHAN .....                        | iii     |
| ABSTRAK .....                           | iv      |
| PERNYATAAN .....                        | v       |
| MOTTO .....                             | vi      |
| PERSEMBAHAN .....                       | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                    | viii    |
| DAFTAR ISI.....                         | x       |
| DAFTAR TABEL.....                       | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xiv     |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>           |         |
| A. Latar Belakang .....                 | 1       |
| B. Pembatasan Masalah .....             | 4       |
| C. Rumusan Masalah .....                | 4       |
| D. Tujuan Penelitian .....              | 5       |
| E. Manfaat Penelitian .....             | 5       |
| <b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>        |         |
| A. Teori Belajar dan Hasil Belajar..... | 7       |

|                |  |    |
|----------------|--|----|
|                | B. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar ..... | 12 |
|                | C. Metode Pembelajaran Kooperatif .....    | 15 |
|                | D. Metode Pembelajaran CIRC .....          | 18 |
|                | E. Hasil Penelitian yang Relevan .....     | 22 |
|                | F. Kerangka Berpikir .....                 | 23 |
|                | G. Hipotesis Tindakan .....                | 24 |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN</b>                   |    |
|                | A. Jenis Penelitian.....                   | 26 |
|                | B. Tempat dan Waktu Penelitian .....       | 28 |
|                | C. Data dan Sumber Data .....              | 29 |
|                | D. Teknik Pengumpulan Data.....            | 29 |
|                | E. Validasi Data.....                      | 32 |
|                | F. Teknik Analisis Data.....               | 32 |
|                | G. Prosedur Penelitian .....               | 34 |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN</b>     |    |
|                | A. Deskripsi Kondisi Awal .....            | 37 |
|                | B. Deskripsi Masing-masing Siklus.....     | 38 |
|                | C. Pembahasan .....                        | 52 |
| <b>BAB V</b>   | <b>PENUTUP</b>                             |    |
|                | A. Simpulan .....                          | 55 |
|                | B. Saran.....                              | 55 |
|                | DAFTAR PUSTAKA .....                       | 56 |
|                | LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                     | 57 |

## DAFTAR TABEL

| Nomor | Nama Tabel   | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1     | Tabel SK dan KD materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan ..... | 15      |
| 2     | Langkah Pembelajaran Kooperatif.....                               | 17      |
| 3     | Jadwal Penelitian.....   | 28      |
| 4     | Nilai Post-test Siklus I.....                                      | 41      |
| 5     | Nilai Post-test Siklus II .....                                    | 46      |
| 6     | Nilai Post-test Siklus III.....                                    | 51      |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Nama Gambar  | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1     | Kerangka Berpikir.....                             | 24      |
| 2     | Analisis Data Interaktif.....                      | 33      |
| 3     | Bagan Siklus Penelitian.....                       | 34      |
| 4     | Histogram Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa..... | 54      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....   | 51      |
| 2. Soal Post Tes Siklus I.....                       | 55      |
| 3. Kunci Jawaban .....                               | 57      |
| 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....   | 58      |
| 5. Soal Post Tes Siklus II .....                     | 62      |
| 6. Kunci Jawaban .....                               | 64      |
| 7. Daftar Nama Siswa .....                           | 65      |
| 8. Daftar Nilai Post Tes Siswa .....                 | 66      |
| 9. Permohonan ijin penelitian .....                  | 67      |
| 10. Surat Keterangan telah melakukan penelitian..... | 68      |