

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA BAGI SISWA BERKESULITAN  
BELAJAR DENGAN PENERAPAN REMIDIAL TEACHING DI KELAS IV  
SD NEGERI 02 JATIKUWUNG KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh Derajat  
Sarjana Pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :**

**MURNI WIDAYATI  
NIM. A.510070653**

**PROGRAM S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA BAGI SISWA BERKESULITAN  
BELAJAR DENGAN PENERAPAN *REMIDIAL TEACHING* DI KELAS IV  
SD NEGERI 02 JATIKUWUNG KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN 2010/2011**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**MURNI WIDAYATI  
NIM. A.510070653**

**Disetujui untuk dipertahankan  
Dosen Pengaji Skripsi Sarjana S-1**

**Pembimbing I**

**Dra. SRI HARTINI, S.H., M.Pd.**

**Pembimbing II**

**Dr. SAMINO, M.M.**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA BAGI SISWA BERKESULITAN  
BELAJAR DENGAN PENERAPAN *REMIDIAL TEACHING* DI KELAS IV  
SD NEGERI 02 JATIKUWUNG KECAMATAN JATIPURO**

**TAHUN 2010/2011**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**MURNI WIDAYATI**

**NIM. A.510070653**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal : 18 Juli 21011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Pengaji**

- 1. Dra. SRI HARTINI, S.H., M.Pd. ( )**
- 2. Dr. SAMINO, M.M. ( )**
- 3. Drs. Saring, S.H, M.Pd. ( )**

**Surakarta,**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

MURNI WIDAYATI  
NIM. A.510070653

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”. (terjemahan QS. Ar Rad: 11).

## PERSEMBAHAN

1. Ayah dan Ibunda tercinta serta keluarga yang selalu mencerahkan kasih sayangnya dengan tulus serta terima kasih atas doa yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.
2. Sobat-sobatku yang baik yang dengan kerelaannya untuk membantu dan mendukungku.
3. Almamater: Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “ Peningkatan Motivasi Belajar IPA Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Dengan Penerapan *Remidial Teaching* Di Kelas IV SD Negeri 02 Jatikuwung Kecamatan Jatipuro Tahun 2010/2011”. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa laporan ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga, dan materi yang tersita demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus hati kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun laporan ini.
4. Dr. Samino, M.M, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun laporan ini.
5. Sarmini, S.Pd, Kepala SDN 02 Jatikuwung, yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.

6. Suratno, S.Pd., mitra peneliti yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian ini dari awal hingga akhir.
7. Rekan-rekan guru di SDN 02 Jatikuwung yang telah mendukung dan memberikan segenap tenaganya.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak membantu dalam terselenggaranya penelitian ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan laporan penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2011

Penulis

**MURNI WIDAYATI**

NIM. A.51007065

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Motivasi Belajar.....	6
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	6
2. Jenis-Jenis Motivasi .....	8

3. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	10
4. Ciri-Ciri Siswa yang Termotivasi.....	11
B. Kesulitan Belajar.....	12
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
2. Gejala Kesulitan Belajar.....	12
3. Identifikasi dan Diagnostik Kesulitan Belajar .....	14
4. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	15
C. Remedial Teaching.....	18
1. Pengertian <i>Remedial Teaching</i> .....	18
2. Tujuan pengajaran remedial.....	18
3. Fungsi Pengajaran Remedial.....	19
4. Metode dalam <i>Remedial Teaching</i> .....	20
5. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Remedial Teaching</i> .....	22
D. Mata Pelajaran IPA.....	24
1. Pengertian IPA.....	26
2. Tujuan Pembelajaran IPA.....	26
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
F. Kerangka Berpikir.....	28
G. Hipotesis Tindakan.....	31
H. Indikator Motivasi Belajar.....	31
I. Target Pencapaian Indikator.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Jadwal Penelitian.....	33

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas Data.....	38
G. Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran SDN 02 Jatikuwung.....	42
B. Deskripsi Masing-Masing Siklus.....	43
C. Hasil Penelitian.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran.....	70
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
2 Data Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan <i>Remedial Teaching</i> dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SDN 02 Jatikuwung.....	43
3 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran pada Siklus I .....	49
4 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran pada Siklus II.....	57
5 Daftar Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 02 Jatikuwung melalui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> pada Siklus I.....	61
6 Data Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> pada Siklus I.....	62
7 Daftar Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 02 Jatikuwung melalui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> pada Siklus II.....	63
8 Data Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran IPA melaui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> pada Siklus II.....	64
9 Data peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> .....	65
10 Data Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I.....
2	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II.....
3	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Keseluruhan.
4	Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> .....

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
1	Silabus.....	74
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77
4	Soal Tes Siklus I.....	79
5	Soal Tes Siklus II.....	80
6	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 02 Jatikuwung Tahun Pelajaran 2010/2011.....	81
7	Daftar Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 02 Jatikuwung Melalui Penerapan <i>Remedial Teaching</i> Tahun Pelajaran 2010/2011.....	82
8	Observasi Pendahuluan Motivasi Belajar Siswa.....	83
9	Surat ijin.....	84

## ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA BAGI SISWA BERKESULITAN  
BELAJAR DENGAN PENERAPAN *REMIDIAL TEACHING* DI KELAS IV  
SD NEGERI 02 JATIKUWUNG KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN 2010/2011

MURNI WIDAYATI. NIM. A.510070653. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas V yang membantu pelaksanaan penelitian. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SDN 02 Jatikuwung yang berjumlah 19 siswa. Adapun prosedur penelitian ada dua siklus yang masing-masing siklus ada empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan *remedial teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA bagi siswa yang berkesulitan belajar di kelas IV SDN 02 Jatikuwung kecamatan Jatipuro tahun pelajaran 2010/2011. Adapun hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah untuk mencapai tujuan penelitian dan membuktikan hipotesis penelitian, yaitu: melalui penerapan *remedial teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar bagi siswa berkesulitan belajar di kelas IV SD Negeri 02 Jatikuwung kecamatan Jatipuro tahun pelajaran 2010/2011". Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Adanya peningkatan motivasi dapat dilihat dari indikator-indikator yang meliputi: 1) kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran sebelum tindakan 42 % dan diakhir tindakan 92 %, 2) Siswa mau Memperhatikan penjelasan dari guru sebelum tindakan 33 % dan diakhir tindakan 83 %, 3) Siswa berani menanyakan materi yang belum jelas kepada guru ataupun siswa lain sebelum tindakan 17 % dan diakhir tindakan 67, 4) Siswa berani menjawab pertanyaan guru maupun dari siswa lain sebelum tindakan 8 % dan diakhir tindakan 75 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *remedial teaching* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga berdampak pada meningkatnya hasilbelajar siswa.

kata kunci : motivasi belajar, hasil belajar, *remedial teaching*.