

**PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV
SD N SINGOPURAN 01 KARTASURO
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

FIVIN TRI RAHAYU

A 510 070 204

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV
SD N SINGOPURAN01 KARTASURO
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Diajukan Oleh:

FIVIN TRI RAHAYU

A 510 070 204

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. SLAMET H W, M.Pd

Tanggal:

Drs. MUHROJI, SE, M.Si

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV
SD N SINGOPURAN 01 KARTASURO
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FIVIN TRI RAHAYU

A 510 070 204

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet H. W, M.Pd ()
2. Drs. Muhroji, SE, M. Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto ()

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

FIVIN TRI RAHAYU

A 510 070 204

MOTTO

Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada indahnya mimpi-mimpi mereka
(Eleanor Roosevelt)

Janganlah putus asa dari diri sendiri, karena perubahan itu lambat. Pasti akan ada
benturan-benturan yang bisa melemahkan cita-cita
(Dr. Aidh Al Qorni)

Kerja keras, berani, sabar, dan optimis adalah kunci kesuksesan.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

❧ Bapak dan ibu tercinta❧

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan. Bapak dan Ibu..ku hadiahkan karya ku ini sebagai tanda hormat dan baktiku kepada mu semoga bisa membahagiakanmu.

❧ Saudara-saudaraku❧

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.

❧ Almamaterku❧

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD N SINGOPURAN 01 TAHUN AJARAN 2010/2011“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Slamet H W, M. Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Pd, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
6. Drs. Darin Edy Tyas, selaku kepala sekolah SD N Singopuran 01 Kartasuro yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Sikap belajar.....	9
2. Minat belajar	13
3. Prestasi Belajar Matematika.....	15
C. Kerangka Penelitian	19
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, Sampling	22
D. Variabel Penelitian	23
1. Variabel bebas.....	23
2. Variabel terikat.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Metode Angket.....	25
2. Metode Dokumentasi	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
1. Tahap penyusunan.....	29
2. Tahap uji coba angket	30

G. Teknik Analisis Data	33
1. Uji prasyarat analisis	33
2. Uji analisis.....	34
3. Uji komparasi ganda	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	42
B. Uji Coba Instrumen	53
1. Instrumen Angket Sikap Belajar	53
a. Uji Validitas	53
b. Uji Reliabilitas.....	54
2. Instrumen Angket Minat Belajar	54
a. Uji Validitas	54
b. Uji Reliabilitas.....	56
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
1. Data sikap belajar	56
2. Data minat belajar	57
3. Data prestasi belajar	59
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	60
1. Uji normalitas.....	60
2. Uji homogenitas	61
E. Pengujian Hipotesis.....	62

F. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	8
2. Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Sikap belajar	26
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat belajar.....	27
4. Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket.....	30
5. Tabel 3.4 Rangkuman Anava Dua jalur.....	39
6. Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2010/2011	46
7. Tabel 4.2 Hasil Uji validitas Soal Angket Sikap belajar.....	53
8. Tabel 4.3 Hasil Uji validitas Soal Angket Minat belajar	55
9. Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan Data Sikap belajar Siswa	56
10. Tabel 4.5 Hasil Pengelompokan Data Minat belajar Siswa.....	58
11. Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar Matematika Siswa	59
12. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	60
13. Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Homogenitas.....	61
14. Tabel 4.9 Rangkuman Anava Dua Jalan dengan Frekuensi Sel Tak Sama.....	62
15. Tabel 4.10 Hasil Uji Lanjut Anava Sikap belajar	63
16. Tabel 4. 11 Hasil Uji Lanjut Anava Minat belajar	64
17. Tabel 4.12 Rangkuman rataan antar sel dan rataan marginal	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	20
2. Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD N Singopuran 01 Kartasuro	45
3. Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Belajar Siswa	57
4. Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Siswa.....	59
5. Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	60
6. Gambar 4.5 Profil Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Prestasi Belajar	66

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi angket sikap belajar dan minat belajar	77
Lampiran 2	Angket sikap belajar	80
Lampiran 3	Angket minat belajar.....	85
Lampiran 4	Uji validitas dan reliabilitas angket sikap belajar	91
Lampiran 5	Uji validitas dan reliabilitas angket minat belajar	101
Lampiran 6	Daftar nama sampel penelitian kelas IVA dan IVB	111
Lampiran 7	Data induk penelitian	115
Lampiran 8	Ukuran tendensi sentral dan ukuran dispersi data	117
Lampiran 9	Distribusi frekuensi data	119
Lampiran 10	Desain anava dua jalan dengan frekuensi sel tak sama	121
Lampiran 11	Uji normalitas	122
Lampiran 12	Uji homogenitas.....	129
Lampiran 13	Pengujian hipotesis	133
Lampiran 14	Uji pasca anava	139
Lampiran 15	Tabel harga kritik dari product moment	145
Lampiran 16	Tabel distribusi normal baku	146
Lampiran 17	Nilai kritis L untuk uji liliefors.....	148
Lampiran 18	Tabel χ^2	149
Lampiran 19	Tabel F	150

Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 21	Jadwal Bimbingan Pembimbing	152

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD N SINGOPURAN01 KARTASURO TAHUN AJARAN 2010/2011

Fivin Tri Rahayu, A 510070204, Program Studi Pendidikan Guru SD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 76 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara sikap belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian adalah penelitian *Ex Post Facto*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SD N Singopuran 01 Kartasuro yang berjumlah 62 siswa dan obyek penelitian ini adalah sikap belajar dan minat belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis Variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian untuk $\alpha = 5\%$ diperoleh: (1) Terdapat pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan $F_A = 17,387$, (2) Terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan $F_B = 13,378$, (3) Tidak terdapat interaksi antara sikap belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan $F_{AB} = 0,515$.

Kata kunci : *sikap belajar, minat belajar, prestasi belajar matematika.*