

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION (RME) PADA SISWA KELAS V
SD N I PUCUNG TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

ARI NUGRAHENI

A 510 070 025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION (RME) PADA SISWA KELAS V
SD N I PUCUNG TAHUN AJARAN
2010/2011**

Diajukan Oleh :

ARI NUGRAHENI
A 510 070 025

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubianto, M.Pd

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION (RME) PADA SISWA KELAS V
SD N I PUCUNG TAHUN AJARAN
2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARI NUGRAHENI
A 510 070 025**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 22 Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.** ()
2. **Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd** ()
3. **Drs. Mulyadi S K, M.Pd** ()

Surakarta, 22 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2011

ARI NUGRAHENI

A 510 070 025

MOTTO

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”
(Mahatma Gandhi)

“Kesuksesan terbesar adalah bukan karena kita tidak pernah jatuh tetapi dapat bangkit kembali setiap kita jatuh”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

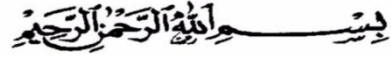
Setiap detik berlalu takkan berarti tanpa orang-orang yang setia menemani.

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang
memberi hidup ini lebih berarti :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang tiada lelah memberikan semangat, bimbingan , kasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku. Karya ini ku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku.
2. Untuk adikku Wahyu Adi Candra yang telah memberikan tawa dan keceriaan dalam hidupku, semoga dapat menjadi anak yang berbakti dan dapat membanggakan orang tua.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan doa dan semangatnya.
4. Sahabat-sahabatku Venesia Krisdiananti, Rina Kurniawati dan Hikmah Tri Satyaningrum terima kasih telah menjadi keluargaku selama di Solo dan seluruh teman-teman kos Khasanah. Semoga tali silaturahmi kita takkan pernah terputus.
5. Sahabat-sahabatku Kholid, Veri, Asruli, Teguh, Agnes, Endang yang telah menemaniku berbagi canda tawa dan mau mendengar keluh kesahku dan membuatku mengerti arti persahabatan. Terimakasih untuk semua nasehat dan selalu memberikan motivasi.

6. Erwan Aditya Arifin yang selalu mendoakan aku, memberikan semangat dan memotivasiku. Terimakasih telah menemaniku selama ini
7. Teman-teman PGSD'07 FKIP UMS khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
8. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Rubino Rubianto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan serta meluangkan waktunya.

5. Bapak Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd., selaku Pembimbing Akademis atas kesabarannya dalam membimbing penulis dan dosen - dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak Sukoyo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Pucung yang telah memberikan ijin penelitian dan telah yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAKS	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Penelitian yang Relevan	7

B. Kajian Teori	8
1. Hakikat Pembelajaran.....	8
a. Pembelajaran	8
b. Pembelajaran Matematika	9
c. Jenis Pembelajaran Matematika	13
1) <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)	13
2) Langkah Pembelajaran RME	14
3) Peran Guru dalam RME	16
2. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	16
a. RME Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika	16
b. Karakteristik RME	22
c. Prinsip Utama RME	23
3. Hakikat Hasil Belajar Matematika	26
a. Pengertian Belajar	26
b. Hasil Belajar Matematika.....	28
1) Pengertian.....	28
2) Faktor yang Mempengaruhi	30
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Setting Penelitian	36
B. Jenis Penelitian	37
C. Rancangan Penelitian	43

1. Masalah Penelitian	38
2. Langkah-Langkah Penelitian	39
D. Teknik Penggumpulan Data	43
1. Observasi.....	43
2. Tes.....	43
3. Wawancara.....	44
4. Dokumentasi	44
E. Instrumen Penelitian	44
1. Lembar Observasi.....	44
2. Pedoman Wawancara.....	45
3. Tes Prestasi	45
4. Dokumentasi	46
F. Validasi Instrumen	46
G. Analisis Data.....	47
H. Indikator Keberhasilan.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	50
A. Situasi Umum SD N I Pucung	50
B. Refleksi Awal	55
C. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	56
D. Deskripsi Masing-masing Siklus	58
E. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	74

A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD N I Pucung.....	54
Tabel 4.2 Keadaan Guru SD N I Pucung.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II.....	68
Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.3 Grafik Hasil Belajar Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	34
Gambar 3.1 Jadwal Penelitian	36
Gambar 3.2 Siklus Dalam PTK	40
Gambar 4.2 Denah SD N I pucung	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Dialog Awal
- Lampiran 2 Hasil Observasi Pra Siklus
- Lampiran 3 Hasil Observasi Siklus I
- Lampiran 4 Hasil Observasi Siklus II
- Lampiran 5 RPP Siklus I
- Lampiran 6 RPP Siklus II
- Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 8 Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas V SD N I Pucung
- Lampiran 10 Surat Ijin Riset
- Lampiran 11 Surat Keterangan
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Pengesahan Revisi Skripsi

ABSTRAKS

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION (RME) PADA SISWA KELAS V
SD N I PUCUNG TAHUN AJARAN
2010/2011**

**Ari Nugraheni, A 510070025, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 76 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Pucung yang berjumlah 22 siswa, dan obyek penelitian ini adalah adalah hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif dengan analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum tindakan adalah 40,90%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan *RME* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 54,54% pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi menjadi 72,73% . Secara keseluruhan dengan penggunaan pendekatan RME tersebut mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri I Pucung.

Kata kunci : hasil belajar, matematika, *pendekatan realistic mathematic education*.