

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL *SANG PEMIMPI*  
KARYA ANDREA HIRATA DAN RELEVANSINYA TERHADAP NILAI  
PENDIDIKAN SD ISLAM KRADENAN TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh :**

**ASRI YUANITA**

**A510070026**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL SANG PEMIMPI  
KARYA ANDREA HIRATA DAN RELEVANSINYA TERHADAP NILAI  
PENDIDIKAN SD ISLAM KRADENAN TAHUN 2010/2011**

**Diajukan Oleh:**

**ASRI YUANITA  
A510 070 026**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd**

**Dr. Samino, M. M.**

## **PENGESAHAN**

### **ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL SANG PEMIMPI KARYA ANDREA HIRATA DAN RELEVANSINYA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN SD ISLAM KRADENAN TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ASRI YUANITA**  
**A.510 070 026**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Juli 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd ( )
2. Dr. samino, M. M. ( )
3. Drs. Suwarno, SH., M. Pd ( )

Surakarta, 21 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juli 2011

Asri Yuanita  
A510 070 026

## **MOTTO**

Seluruh kesulitan dalam hidup ini adalah bagian dari suatu tatanan yang sempurna

dan sifat yang paling pasti dari sistem tata surya ini

(Pierre Simon de Laplace, dalam Andrea Hirata, 2007: 75)

Nothing is impossible in the world so, don't give up

before you try and do the best for your life

(Asri Yuanita)

## **PERSEMBAHAN**

Uraian kata dan kalimat syukur tidak akan cukup untuk mengungkapkan betapa besarnya nikmat yang telah saya terima. Segala puji hanya untuk Allah SWT.

Karya sederhana ini saya persembahkan teruntuk:

1. Bapak dan ibuku tercinta, yang selalu mendoakan dengan tulus ikhlas di setiap langkahku, memberikan cinta, kasih dan sayangnya padaku, Tanpa henti memberikan semangat dan motivasi yang tercurah untukku.
2. Adikku tersayang, terima kasih atas do'a dan dukungannya. Semoga Allah selalu memberikan Ridho-Nya disetiap langkah kita.
3. Seseorang yang telah menjadi inspirasi atas semua tindak, laku dan usahaku.
4. Seluruh teman-temanku PGSD angkatan 2007 dan almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robil ‘alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL SANG PEMIMPI KARYA ANDREA HIRATA DAN RELEVANSINYA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN SD ISLAM KRADENAN TAHUN 2010/2011”.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penulisan skripsi ini tidak banyak kendala yang menghambat, namun diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.

3. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd, Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan pengarahannya sejak awal hingga akhir.
4. DR. Samino, M. M., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Maulida Rohmah M, S. Pd, Kepala sekolah SD Islam Kradenan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sahabat-sahabatku tersayang, terima kasih atas support dan keceriaan yang diberikan selama ini. Semoga tali persahabatan ini akan menjadi tali persaudaraan yang selalu menghubungkan kita meski waktu dan jarak telah berganti.
7. Teman-teman kos Nurani dan kos Khasanah, terima kasih atas kesabaran, kegembiraan, dan kebersamaan kita selama ini.
8. Teman-teman kelas A PGSD'07, teman-teman PPL, terimakasih atas Do'a, dukungan, bantuan, semangat, dan cerita yang telah terukir selama ini, akan menjadi kenangan terindah yang selalu mengisi lubuk hatiku.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, 8 Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAKSI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Fokus Penelitian .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penegasan Istilah .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Nilai Pendidikan .....	10

1. Pengertian Nilai .....	10
2. Pengertian Pendidikan .....	11
3. Jenis Nilai-nilai Pendidikan .....	13
B. Hakikat Novel .....	16
1. Pengertian Novel.....	16
2. Tujuan Novel.....	16
3. Unsur-unsur Novel.....	17
4. Novel <i>Sang Pemimpi</i> .....	22
C. Relevansi Novel dalam Pendidikan SD .....	22
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek dan Obyek Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Validitas Data .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Tentang Novel <i>Sang Pemimpi</i> .....	36
1. Penulis.....	36

2. Tema.....	40
3. Alur .....	41
4. Penokohan.....	48
5. Latar .....	52
B. Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel <i>Sang Pemimpi</i> .....	55
1. Nilai Religius.....	55
2. Nilai Sosial.....	58
3. Nilai Moral.....	62
4. Nilai Juang.....	64
C. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel <i>Sang Pemimpi</i> Terhadap Nilai Pendidikan SD Islam Kradenan.....	67
1. Deskripsi SD Islam Kradenan.....	67
2. Relevansi.....	68
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## ABSTRAK

### ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL SANG PEMIMPI KARYA ANDREA HIRATA DAN RELEVANSINYA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN SD ISLAM KRADENAN TAHUN 2010/2011

Asri Yuanita, A510 070 026, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel *Sang Pemimpi* serta relevansinya terhadap nilai pendidikan di SD Islam Kradenan. Untuk mencapai tujuan tersebut, telah dianalisis novel *Sang Pemimpi* dengan menggunakan metode pembacaan heuristik dan pembacaan hermeneutik.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan analisis isi terhadap novel *Sang Pemimpi*, serta wawancara dengan kepala sekolah SD Islam Kradenan untuk memperoleh data relevansi dari nilai pendidikan yang terkandung dalam novel *Sang Pemimpi*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Cerita dalam novel *Sang Pemimpi* terdapat alur maju mundur (*flashback*) dengan hubungan-hubungannya yang begitu logis, yaitu hubungan sebab akibat. Jumlah tokoh yang dianalisis adalah tujuh belas orang tokoh, yang terdiri dari tiga tokoh utama dan empat belas tokoh lain. Latar dibedakan atas latar tempat, latar waktu, dan latar sosial. Sedangkan tema cerita ini adalah tentang pendidikan yang diperoleh dengan perjuangan para tokohnya. Nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel *Sang Pemimpi*: (1) nilai religius, sudut pandang yang mengikat manusia dengan Tuhan pencipta alam dan seisinya, relevan dengan materi keagamaan yang diterapkan di SD Islam Kradenan, (2) nilai sosial, suatu kesadaran dan emosi yang relatif lestari terhadap suatu objek, gagasan, atau orang, relevan dengan adanya hubungan saling kepedulian antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru, (3) nilai moral, suatu nilai yang menjadi ukuran baik buruk, patut tidaknya manusia bergaul dalam kehidupan bermasyarakat, relevan dengan kedisiplinan dalam mentaati tata tertib yang ada di SD Islam Kradenan, (4) dan nilai juang merupakan sesuatu yang mendasari seseorang untuk bertindak, bergerak sesuai hati nurani sesuai dengan yang dicita-citakan, relevan dengan semangat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Kata kunci: *nilai pendidikan, novel, relevansi.*