

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM
SARAF MENGGUNAKAN STRATEGI *EVERYGROUP IS A TEACHER*
HERE DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI I WURYANTORO TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :

MUSLICHAH NURHAYATI
A 420 070 081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM
SARAF MENGGUNAKAN STRATEGI *EVERYGROUP IS A TEACHER
HERE DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IX*
SMP NEGERI I WURYANTORO TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUSLICHAH NURHAYATI
A 420 070 081**

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Haryatmi, M. Si
Tanggal: 15 Juli 2011

Drs. Sumanto
Tanggal: 15 Juli 2011

HALAMAN PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM SARAF MENGGUNAKAN STRATEGI *EVERYGROUP IS A TEACHER HERE DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI I WURYANTORO TAHUN PELAJARAN 2010/2011*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUSLICHAH NURHAYATI
A 420 070 081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 15 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- 1. Dra. Hariyatmi, M. Si** ()
- 2. Drs. Sumanto** ()
- 3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si** ()

Surakarta, 15 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Juli 2011

MUSLICAH NURHAYATI

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah – lah hendaknya kamu berharap."

(QS. Al – Insyiroh: 6 & 8)

"Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil"

(Mario Teguh)

"Setiap akhir adalah awal yang baru dan semua akan indah pada waktunya"

(Penulis)

PERSEMPAHAN

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

❖ **Alm. Agah dan Ibuku tercinta**

Sebagai salah satu wujud dan terima kasihku atas doa restu, dorongan dan semangat, pengorbanan serta kasih sayangnya dalam membimbing ananda hingga terwujud karya ini.

❖ **Adikku (Dewi)**

Adikku tercinta terimakasih atas doa, semangat dan kasih sayang. Kudoakan semoga sukses dan jadi lebih baik dari diriku. Tetaplah jadi adik terbaikku selama-lamanya

❖ **Abangku (Rony)**

Terimakasih atas bimbingan, semangat, perhatian, kesabaran dan dukungannya selama ini untuk cepat menyelesaikan kuliahku.

❖ **Sahabat-sahabatku**

Yang selalu memberiku motivasi, semangat dan menemaniku disaat aku sedih dan kesepian (Ndud, Zenny, Titax, Retno, Rikem dan Yuli). Semoga persahabatan ini tetap terjaga “love you all”.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM SARAF MENGGUNAKAN STRATEGI EVERYGROUP IS A TEACHER HERE DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI I WURYANTORO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**".

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra.Hariyatmi, M. Si, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sumanto, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngat, M. Si, selaku Pembimbing Akademik dan sekaligus Penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan, memberikan nasehat serta bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.

4. Bapak Drs. H. Suparman, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri I Wuryantoro yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Yuliana Wening Trijayanti, S.Pd, selaku Guru bidang studi Biologi yang membimbing selama saya melakukan penelitian di SMP Negeri I Wuryantoro.
6. Murid-murid kelas IX E SMP Negeri I Wuryantoro Tahun Ajaran 2010/2011, terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	9
B. Strategi Pembelajaran Aktif.....	10

1. Strategi Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran Aktif.....	12
3. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Everyone is a Teacher Here</i>	12
C. Media Pembelajaran.....	14
D. Hasil Belajar	16
E. Penelitian Tindakan Kelas.....	19
F. Kerangka Pemikiran.....	21
G. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Profil Sekolah.....	35
2. Kondisi Awal	36
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas I	37
a. Tindakan Kelas Siklus I.....	37
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	37
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	37

3) Hasil Observasi Siklus I.....	39
4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I.....	41
5) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I.....	42
b. Tindakan Kelas Siklus II.....	43
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	43
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	43
3) Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus II.....	45
4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus II.....	46
5) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II.....	48
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Taksonomi <i>Bloom</i>	19
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	22
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
3. Instrumen (<i>card request</i>) Siklus I	56
4. Instrumen (<i>card request</i>) Siklus II	56
5. Siswa Memperhatikan Siklus I.....	58
6. Siswa Bekerjasama Saat Diskusi Siklus I	58
7. Siswa Berani Mengungkapkan Pendapat Siklus I.....	59
8. Siswa Berebut Menjawab Pertanyaan Siklus I	59
9. Siswa Menanggapi Jawaban Teman Siklus I.....	59
10. Siswa Memperhatikan Siklus II	61
11. Siswa Bekerjasama Saat Diskusi Siklus II.....	61
12. Siswa Berani Mengungkapkan Pendapat Siklus II	62
13. Siswa Berebut Menjawab Pertanyaan Siklus II	62
14. Siswa Menanggapi Jawaban Teman Siklus II.....	62
15. Kondisi Siswa Pada Saat <i>Postest</i> Siklus I	64
16. Kondisi Siswa Pada Saat <i>Postest</i> Siklus II.....	65
17. Hasil Pertanyaan Siklus I	66
18. Hasil Pertanyaan Siklus II	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	80
4. Soal Post Test Siklus I	85
5. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Siklus I.....	86
6. Soal Post Test Siklus II.....	87
7. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Siklus II.....	90
8. Daftar Nama Siswa Kelas IX E.....	92
9. Lembar Sistem Penilaian Kognitif.....	93
10. Perhitungan <i>Mean</i> Nilai Kognitif.....	95
11. Lembar Sistem Penilaian Afektif Siklus I.....	97
12. Lembar Sistem Penilaian Afektif Siklus II.....	99
13. Perhitungan Sistem Penilain Afektif.....	101
14. Media Gambar Siklus I.....	104
15. Media Gambar Siklus II.....	105
16. Pengajuan Judul Skripsi	107
17. Persetujuan judul Skripsi	108
18. Surat Ijin Riset	109
19. Surat Bukti Kolaborasi	110
20. Surat Balasan Dari Sekolah (Surat Keterangan)	111

21. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I	112
22. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II	114
23. Surat Keterangan Chek Transkrip Komulatif	115
24. Surat Penentuan Pengaji III	116
25. Surat Pemberitahuan Ujian Skripsi Kajur	117
26. Surat Undangan Ujian Skripsi Pengaji I	118
27. Surat Undangan Ujian Skripsi Pengaji II	119
28. Surat Undangan Ujian Skripsi Pengaji III	120
29. Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing I	121
30. Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing II	122
31. Surat Pengesahan Revisi Skripsi	123
32. Berita Acara Ujian Skripsi	124
33. Berita Acara Bimbingan Skripsi	125

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM
SARAF MENGGUNAKAN STRATEGI *EVERYGROUP IS A TEACHER
HERE DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IX*
**SMP NEGERI I WURYANTORO TAHUN
PELAJARAN 2010/2011****

**Muslichah Nurhayati, A.420.070.081, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 70 halaman.**

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan strategi dan media pembelajaran, salah satunya yaitu dengan strategi *Everygroup Is a Teacher Here* menggunakan media Gambar. Strategi *Everygroup Is a Teacher Here* adalah strategi yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari dan siswa juga dituntut untuk berperan sebagai guru bagi kawan-kawannya sehingga dapat membuat pelajaran tetap melekat dalam pikiran siswa, sedangkan *gambar* adalah media gambar yang mudah dimengerti, sederhana dan dapat diganti pada waktu-waktu tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas IX E SMP Negeri I Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan strategi *Everygroup Is a Teacher Here* dan media Gambar yang dilaksanakan dalam dua siklus. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar dikelas IX E SMP Negeri I Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif produk siswa 58,97 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 67,44 dan rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 76,67. Sedangkan untuk perilaku afektif pada siklus I dengan rata-rata 15,44 dengan kriteria berminat dan meningkat pada siklus II menjadi 17,03 dengan kriteria sangat berminat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi *Everygroup Is a Teacher Here* menggunakan Gambar dapat memperbaiki proses pembelajaran, hal ini didukung dengan peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas IX E SMP Negeri I Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011 pada materi sistem saraf manusia.

Kata kunci : hasil belajar, strategi everygroup is a teacher here dan media gambar