

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *CARD SORT* DAN *MACROMEDIA FLASH*  
PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII D SMP  
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh :**  
**ANGGUN ADANI**  
**A 420 070 042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *CARD SORT* DAN *MACROMEDIA FLASH*  
PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII D SMP  
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANGGUN ADANI**  
**A 420 070 042**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hariyatmi, M. Si**

**Tanggal : 20 Juni 2011**

**Drs. Sumanto**

**Tanggal : 23 Juni 2011**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *CARD SORT* DAN *MACROMEDIA FLASH*  
PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII D SMP  
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANGGUN ADANI**  
**A 420 070 042**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Hari: Rabu, Tanggal: 6 Juli 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M. Si** ( )
2. **Drs. Sumanto** ( )
3. **Dra. Hj. Suparti, M. Si** ( )

Surakarta, 6 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**ANGGUN ADANI**

## MOTTO

"Sesungguhnya dibalik kesulitan terdapat kemudahan. Apabila engkau telah selesai (mengerjakan sesuatu), maka beusahalah dan kepada Allah kita berharap."

(Q.S. Al Insyiroh: 6-8)

"Barang siapa berjalan di suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan mempermudah jalan ke surga"

(H. R. Muslim)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, sedangkan Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Syukuri nikmat yang Allah berikan, niscaya Allah akan menambah nikmatnya bagi orang-orang yang bersyukur.

(Adyan)

Janganlah pernah menyerah untuk meraih kesuksesan, yakinlah bahwa kau pasti bisa mendapatkannya.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- ↻ **Pa'e (Abdul Kholik)** dan **Ma'e (Nur Hidayah)** tercinta dan tersayang, atas segala doa dan pengorbanannya, yang selalu memberikan semangat untuk kesuksesan anaknya, perhatian yang tiada henti-hentinya, serta cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah dan selalu sabar atas segala KENAKALANKU.
- ↻ **Kakakku** tersayang (**Syafiq Afif**) yang telah memberikan banyak nasehat dan **Adik-adikku** tercinta dan tersayang (**Lutfan Arkanu, Falih Muzakki, Izas Musyafa, Rifdah Qhotrunnada Islah, Ariq Izdiyar, Widad Rihadatul Aysy, dan Ied Nazih**) yang telah memberi arti dan keceriaan, semoga kita tetap abadi.
- ↻ **Keluarga besar** tercinta atas segala dukungan dan do'a.
- ↻ Seseorang yang kucintai dan kusayangi (**adyan**), yang selalu memberikan semangat, pengertian dan kesabaran serta kebersamaan. Bersamamu ku temukan sebuah kehidupan baru yang sangat berarti. Semoga kita selalu bersama sampai akhir hayat.
- ↻ Sahabat-sahabatku yang setia mendampingiku selama ini dan memberikanku semangat (**Yayuk, Imud, Rini, Wiwin, Reska, Wiwit, Ayuk, Fanny, Desi, Eka, Chita**). Bersama kalian selalu ada cerita seru pemberi warna hariku. Semoga persahabatan kita tetap abadi selamanya.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CARD SORT* DAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII D SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si selaku pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sumanto selaku pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Suparti, M. Si selaku penguji III, yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
4. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngat, M. Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.

6. Bapak Drs. H. Sugiyono selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Dra. Ning Suainah selaku guru mata pelajaran Biologi SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 2 Surakarta, terima kasih atas kerjasamanya.
9. Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya memberikan segalanya demi masa depan penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

**ANGGUN ADANI**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Belajar .....	8

2. Pembelajaran.....	9
3. Hasil Belajar.....	11
4. Penilaian.....	12
5. Strategi Pembelajaran .....	13
6. <i>Card Sort</i> (Sortir Kartu).....	14
7. <i>Macromedia flash</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	15
8. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	19
B. Kerangka Pemikiran.....	21
C. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Seting Penelitian .....	24
B. Variabel Penelitian.....	24
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Pengumpulan Data .....	29
E. Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	32
2. Hasil Pembelajaran ....	41
B. Pembahasan.....	42
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58

DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi <i>Card Sort</i> dan <i>Macromedia flash</i> siklus I .....	26
2. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi <i>Card Sort</i> dan <i>Macromedia flash</i> siklus II.....	26
3. Rekap hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Card Sort</i> dan <i>Macromedia flash</i> pada materi gerak pada tumbuhan siswa kelas VIII D SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Perbedaan ranah kognitif versi lama dan versi baru .....	11
2. Karangka pemikiran.....	22
3. Siklus penelitian tindakan kelas.....	29
4. Diagram rata-rata nilai aspek afektif, aspek kognitif dan standar deviasi pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>Card Sort</i> dan <i>Macromedia flash</i> siswa kelas VIII D SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 .....	42
5. Instrument Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> (siklus I).....	44
6. Instrument Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> (siklus II) .....	45
7. Kondisi saat proses pembelajaran dengan <i>Card Sort</i> dan <i>Macromedia flash</i> (siklus I).....	46
8. Kondisi saat proses pembelajaran dengan <i>Card Sort</i> dan <i>Macromedia flash</i> (siklus II).....	46
9. Siswa Mencari kartu dengan kategori yang sama (siklus I).....	50
10. Siswa Mencari kartu dengan kategori yang sama (siklus II) .....	51
11. Siswa menempelkan kertas sesuai dengan kategori yang sama (siklus I) .....	51
12. Siswa menempelkan kertas sesuai dengan kategori yang sama (siklus II) .....	52
13. Siswa mempresentasikan materi sesuai dengan kategori yang sama (siklus I).....	52
Siswa mempresentasikan materi sesuai dengan kategori yang sama (siklus II).....	53
14. Siswa bertanya pada saat proses pembelajaran (siklus I) .....	53
15. Siswa bertanya pada saat proses pembelajaran (siklus II).....	54
16. Kondisi siswa saat mengerjakan soal <i>posttest</i> (siklus I).....	55
17. Kondisi siswa saat mengerjakan soal <i>posttest</i> (siklus II).....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	66
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	74
4. Instrumen Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> Siklus I .....	83
5. Instrumen Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> Siklus II .....	88
6. Soal <i>Postest</i> Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siklus I.....	92
7. Soal-Soal <i>Postest</i> dan Jawaban Soal <i>Postest</i> Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siklus I.....	93
8. Soal <i>Postest</i> Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siklus II.....	95
9. Soal-Soal <i>Postest</i> dan Jawaban Soal <i>Postest</i> Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siklus II .....	96
10. Daftar Nama Siswa Kelas VIII D.....	99
11. Lembar Penilaian Kognitif .....	100
12. Daftar Nilai Kognitif Awal Observasi, Siklus I dan Siklus II.....	102
13. Daftar Nilai Analisis Transformasi Data Kasar.....	104
14. Menghitung Standar Deviasi (SD) .....	106
15. Lembar Penilaian Afektif .....	108
16. Daftar Nilai Pengamatan Sikap (Afektif) Siklus I .....	111
17. Daftar Nilai Pengamatan Sikap (Afektif) Siklus II .....	114
18. Persetujuan Judul Skripsi .....	117
19. Surat Bukti Kolaborasi .....	118
20. Mohon Ijin Riset.....	119
21. Surat Keterangan .....	120
22. Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing I .....	121
23. Permohonan Menjadi Konsultan Pembimbing II .....	122
24. Jadwal Bimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Bimbingan I....	123
25. Jadwal Bimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Bimbingan II...	124
26. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	125
27. Berita Acara Ujian Skripsi.....	126

## **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CARD SORT* DAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII D SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Anggun Adani, A420.070.042, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 126 halaman.

### **ABSTRAK**

Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan cara memperbaiki proses pembelajaran, proses pembelajaran pada dasarnya adalah interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa dalam situasi pendidikan. Pada hasil observasi awal kelas VIII D SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 diketahui bahwa selama proses pembelajaran ditemukan kelemahan-kelemahan selama proses pembelajaran, maka dari itu perlu adanya suatu tindakan untuk mengatasi kelemahan-kelemahan tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Card Sort* dan *Macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gerak pada tumbuhan di kelas VIII D SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan strategi pembelajaran *Card Sort* dan *Macromedia flash* yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 64,25 dengan simpangan baku (standar deviasi) 8,06 dari nilai awal sebesar 56,70 dengan simpangan baku (standar deviasi) 9,58; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 15,47 (termasuk kategori cukup/sedang). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 70,85 dengan simpangan baku (standar deviasi) 6,21 dari siklus I yang hanya 64,25 dengan simpangan baku (standar deviasi) 8,06; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 20,03 (termasuk kategori baik). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar biologi menggunakan strategi pembelajaran *Card Sort* dan *Macromedia flash* pada materi gerak pada tumbuhan siswa kelas VIII D SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 pada penilaian aspek afektif dan aspek kognitif

Kata kunci: *hasil belajar, card sort dan macromedia flash.*