

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI PEMBELAJARAN
AKTIF LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*)
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH I
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

PGSD



Diajukan Oleh:

NISA' ARDININGRUM

A 510 070 012

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI PEMBELAJARAN

AKTIF LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*)

PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH I

TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan Oleh:

NISA' ARDININGRUM

A 510 070 012

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd

Drs. Suwarno S.H, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF LSQ (LEARNING START WITH A QUESTION) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH I TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Nisa' Ardiningrum

A 510 070 012

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd ()
2. Drs. Suwarno S.H., M.Pd ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Nisa' Ardiningrum

A 510 070 012

MOTTO

Jangan pernah menganggap urusan yang mudah kelihatannya kecil. Bertanggung jawab terhadap persoalan kecil berarti kita sudah menghargai diri sendiri sekaligus mendapat penghargaan orang lain

(Penulis)

Mencari ilmu dengan sungguh-sungguh adalah investasi terbaik untuk kehidupan yang mendatang

(Penulis)

Memanfaatkan kesempatan yang ada adalah lebih baik dari menunggu datangnya kesempurnaan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini dengan tulus aku persembahkan untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku

1. Ayah dan ibuku tercinta yang selalu mendoa'kan dalam setiap langkahku
2. Keluarga besarku tersayang (kak Anto, kak Ali, kak Agus, serta ketiga kakak iparku)
3. Semangat hidupku yang selalu mengajarku untuk sabar
4. Teman seperjuanganku (Amrina, Andhini, Sofyan, Fuad, dan Riana) yang selalu memberi motivasi
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua Program Studi Jurusan PGSD.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs.Suwarno S.H, M.Pd selaku pembimbing II serta pembimbing akademik kelas A yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Kepala Sekolah, SD Negeri Pakah I dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Ibu Sukapti S.pd, selaku guru kelas IV SD Negeri Pakah I yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat doa, moril maupun materiil yang amat berharga, semoga doa restu dan kasih sayangmu selalu mengiringi langkahku.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2007
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih banyak kekurangan, apabila ada kekeliruan dalam penulisan atau kata-kata yang menyinggung perasaan pembaca, penulis mohon maaf. Namun penulis sudah berusaha yang terbaik dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang dapat menambah pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJU.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
A.	Penelitian yang Relevan.....	7
B.	Kajian Teori	8
1.	Pengertian Pembelajaran.....	8
2.	Jenis Pembelajaran	11
3.	Metode LSQ (<i>Learning Start With A Question</i>)	13
a.	Pengertian LSQ	13
b.	Langkah-langkah metode LSQ.....	14
c.	Keuntungan metode LSQ	15
4.	Metode dalam LSQ	16
5.	Hasil Belajar.....	17
6.	Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
a.	Pengertian Pkn	18
b.	Tujuan Pkn	19
C.	Kerangka Pemikiran.....	20
D.	Hipotesis	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	22
A.	Setting Penelitian	22
1.	Tempat Penelitian.....	22
2.	Waktu Penelitian	22
B.	Jenis Penelitian.....	23
C.	Metode Penelitian.....	24
D.	Dialog Awal	24

1. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	25
2. Perencanaan Solusi Masalah.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Post tes	30
3. Dokumentasi	31
G. Instrumen Penelitian.....	31
1. Lembar Observasi	31
2. Soal Tes.....	32
H. Validasi Instrumen	32
I. Teknik Analisis Data.....	33
J. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Dialog Awal	38
C. Alternatif Tindakan Pemecahan	41
D. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	42
1. Tindakan Siklus I.....	42
2. Tindakan Siklus II	47
E. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58

B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Daftar Guru SD Negeri Pakah I.....	37
Tabel 4.2 Jumlah Murid SD Negeri Pakah I.....	37
Tabel 4.3 Daftar Nilai Sebelum Tindakan.....	41
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus II.....	51
Tabel 4.6 Daftar Perbandingan Siklus I dan II.....	54
Tabel 4.6 Data Peningkatan Hasil Belajar.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data.....	33
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP siklus I.....	61
Lampiran 2 RPP Siklus II.....	65
Lampiran 3 Soal Siklus I.....	69
Lampiran 4 Soal Siklus II.....	70
Lampiran 5 Persetujuan Instrumen.....	71
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	72
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I.....	75
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II.....	78
Lampiran 9 Foto Observasi.....	81
Lampiran 10 Daftar Siswa Kelas IV.....	83
Lampiran 11 Daftar Nilai Kelas IV.....	84
Lampiran 12 Surat Ijin Riset.....	85
Lampiran 13 Surat Keterangan.....	86

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF LSQ (*LEARNING START WITH A QUESTION*) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH I TAHUN AJARAN 2010/2011

Nisa' Ardiningrum, A510070012, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan proses pembelajaran PKN kelas IV di SD Negeri Pakah I serta mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi sistem pemerintahan pusat dengan metode LSQ (*Learning Start With A Question*). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah sebagai subyek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Pakah I, yang berjumlah 20 siswa, yaitu siswa laki-laki berjumlah 7 dan siswa perempuan berjumlah 13 siswa. Sedangkan obyek penelitian adalah hasil belajar. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari prosentase ketuntasan belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 70 sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (40%), siklus I sebanyak 14 siswa (70%), siklus II sebanyak 18 siswa (90%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode LSQ (*Learning Start With A Question*) dalam pembelajaran Pkn pada materi sistem pemerintahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Pakah I.

Kata kunci: *Metode LSQ (Learning Start With A Question), hasil belajar*