

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD**

**NEGERI 2 PLANGGU DENGAN METODE *MAKE A MATCH***

**TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**ARIS SETYONO**

**A510 070 179**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 2 PLANGGU DENGAN METODE *MAKE A MATCH*  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**ARIS SETYONO**

**A510 070 179**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muhroji, SE, M.Si

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 2 PLANGGU DENGAN METODE *MAKE A MATCH*  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**ARIS SETYONO**

**A510 070 179**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 25 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, SE, M. Si. ( )
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( )
3. Dr. Samino, M.M ( )

Surakarta, 25 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif. M.Pd

NIK.514

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yan pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Aris Setyono  
A510 070 179

## **MOTTO**

“Hasil yang baik adalah berkah dari usaha yang keras”

(Penulis)

“Apapun persoalan yang sulit pasti akan menjadi mudah apabila dihadapi dengan  
rasa percaya diri”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rasul-Nya Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Ayah dan Ibu tercinta yang tidak pernah lelah memberikan do'a restu, bimbingan dan kasih sayang kepadaku.
- Kakakku yang selalu membimbing dan memberiku keceriaan dalam hidupku.
- Keponakan dan saudara-saudaraku tercinta.
- Teman-temanku FKIP PGSD angkatan 2007 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi dan kebersamaan yang kalian berikan.
- Semua orang yang kukenal yang telah memberi kenangan dan semangat pada hidupku.
- Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.,*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Planggu Dengan Metode *Make A Match* Tahun Ajaran 2010/2011" ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, MPd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
3. Drs. H. Muhroji, SE. M.Si, Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Supriyanto, S.Pd, Kepala sekolah SD Negeri 2 Planggu yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Siti Asmani, A. Ma, guru kelas IV di SD Negeri 2 Planggu yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Segenap dosen Progdi Pendidikan FKIP PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Segenap guru dan siswa SD Negeri 2 Planggu yang telah ikut membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 25 Juli 2011

**Aris Setyono**

A5100 70 179



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Pembelajaran IPS .....	6
1. Pengertian IPS .....	6
2. Karakteristik Pembelajaran IPS .....	7
3. Tujuan dan Peranan Pembelajaran IPS .....	8
B. Pembelajaran Dengan Metode <i>Make A Match</i> .....	9
1. Pengertian Metode <i>Make A Match</i> .....	9
2. Langkah-langkah Metode <i>Make A Match</i> .....	10
3. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Make A Match</i> .....	11
C. Hakekat Hasil Belajar .....	11
D. Kajian Penelitian yang Releven .....	12
E. Kerangka Berfikir .....	13
F. Hipotesis Tindakan .....	15
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 16
A. Jenis Penelitian .....	16
B. Setting Penelitian .....	16
1. Tempat Penelitian .....	16
2. Waktu Penelitian .....	16
C. Subyek Penelitian .....	18
D. Prosedur Penelitian .....	18
1. Dialog Awal .....	20

2.	Perencanaan Pembelajaran .....	20
3.	Pelaksanaan Tindakan .....	20
4.	Observasi .....	21
5.	Refleksi .....	21
6.	Evaluasi .....	21
E.	Jenis Data .....	22
F.	Pengumpulan Data .....	22
1.	Metode Observasi .....	22
2.	Metode Tes .....	23
3.	Dokumentasi .....	23
G.	Instrumen Penelitian .....	23
1.	Pengembangan Instrumen .....	23
a.	Lembar Observasi .....	23
b.	Soal Tes .....	24
2.	Validasi Instrumen .....	24
H.	Teknik Analisis Data .....	25
1.	Pengumpulan Data .....	25
2.	Reduksi Data .....	25
3.	Penyajian Data .....	25
4.	Penarikan Kesimpulan .....	26
I.	Indikator Pencapaian .....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Profil SD Negeri 2 Planggu .....	27
B. Kondisi Awal .....	31
C. Deskripsi Hasil Siklus .....	33
1. Hasil Siklus I .....	33
a. Perencanaan Siklus I .....	33
b. Pelaksanaa Siklus I .....	34
c. Observasi .....	35
d. Evaluasi .....	37
e. Refleksi .....	38
2. Hasil Siklus II .....	39
a. Perencanaan Siklus II .....	39
b. Pelaksanaa Siklus II .....	39
c. Observasi .....	40
d. Evaluasi .....	43
e. Refleksi .....	43
D. Pembahasan .....	44
 BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI .....	 52
A. Kesimpulan .....	52
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	53

1. Terhadap Guru Kelas .....	53
2. Terhadap Penelitian Selanjutnya .....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	14
Gambar 3. 2 Tahapan pada Setiap Siklus PTK .....	19
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS Melalui Metode <i>Make A Match</i> .....	48
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPS Melalui Metode <i>Make A Match</i> .....	50

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Rincian Rencana Waktu Penelitian .....	17
Tabel 4.1 Daftar Guru SD Negeri 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	29
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 2 Planggu .....	30
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Planggu .....	30
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah tindakan Dengan Menggunakan Metode <i>Make A Match</i> .....	47
Tabel 4.5 Prosentase Hasil Belajar Siswa Sbelum dan Setelah Tindakan Dengan Menggunakan Metode <i>Make A Match</i> .....	48
Tabel 4.6 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode <i>Make A Match</i> .....	49
Tabel 4.7 Prosentase Pencapaian KKM IPS Kelas IV SD N 2 Planggu .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.a	Lembar Observasi Siklus I ..... 57
Lampiran 1.b	Lembar Observasi Siklus II ..... 62
Lampiran 2.a	RPP Siklus I ..... 67
Lampiran 2.b	RPP Siklus II ..... 71
Lampiran 3.a	Soal Uji Coba Mandiri Pra Siklus ..... 76
Lampiran 3.b	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Mandiri Pra Siklus ..... 78
Lampiran 4.a	Soal Uji Coba Mandiri Siklus I..... 80
Lampiran 4.b	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Mandiri Siklus I..... 81
Lampiran 5.a	Soal Uji Coba Mandiri Siklus II ..... 82
Lampiran 5.b	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Mandiri Siklus II ..... 83
Lampiran 6	Daftar Kelompok Pasangan Siswa Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 ..... 84
Lampiran 7	Daftar Perbandingan Keaktifan Siswa Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 ..... 85
Lampiran 8	Daftar Nilai Siswa Pra Siklus Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 ..... 86
Lampiran 9	Daftar Nilai Siswa Siklus I Kelas I IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 ..... 87
Lampiran 10	Daftar Nilai Siswa Siklus II Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 ..... 88



Lampiran 11	Prosentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	89
Lampiran 11	Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	89
Lampiran 12	Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	90
Lampiran 12	Prosentase Keaktifan Siswa Pra Siklus Siswa Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	90
Lampiran 13	Prosentase Keaktifan Siswa Siklus I Siswa Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	91
Lampiran 13	Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II Siswa Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	91
Lampiran 14	Perbandingan Prosentase Nilai Siswa yang Tuntas Kelas IV SD N 2 Planggu Tahun Ajaran 2010/2011 .....	92
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian .....	93

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PLANGGU DENGAN METODE *MAKE A MATCH* TAHUN AJARAN 2010/2011**

Aris Setyono, A510070179, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 97 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode *make a match*.

Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Planggu yang berjumlah 18 siswa. Jumlah siswa laki-laki sebanyak 10 siswa dan jumlah siswa perempuan sebanyak 8 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 66 dengan jumlah siswa yang memenuhi nilai KKM mencapai 10 siswa. Pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa semakin baik dengan ditunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 71,27 dengan jumlah siswa yang memenuhi nilai KKM mencapai 15 orang. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *make a match* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *hasil belajar, metode make a match*