

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ADAPTASI
MAKHLUK HIDUP MELALUI METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02
SURUH KALANG KECAMATAN JATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ERNA DYAH WULANDARI

NIM : A510091050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Adaptasi Makhluk Hidup Melalui Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Suruhkalang Kecamatan Jaten Tahun Ajaran 2010/2011”.

Oleh :

Nama : Erna Dyah Wulandari

Nim : A510091050

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
ADAPTASI
MAKHLUK HIDUP MELALUI METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02
SURUH KALANG KECAMATAN JATEN
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Disusun oleh :
ERNA DYAH WULANDARI
NIM: A510091050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 22 Juli 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang	Tanda Tangan
1. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd	()
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd	()
3. Dra. Risminawati, M.Pd	()

Surakarta, 27 Juli 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ADAPTASI MAKHLUK HIDUP MELALUI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SURUHKALANG KECAMATAN JATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Erna Dyah Wulandari. NIM A510091050. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi Adaptasi Makhluk Hidup melalui metode *Problem Based Learning* pada siswa kelas Kelas V SD Negeri 02 Suruhkalang Kecamatan Jaten Tahun Pelajaran 2010/2011. Indikator pencapaian yang akan dicapai adalah ketuntasan belajar siswa mencapai sekurang-kurangnya 85% (85% siswa kelas V mendapatkan nilai sesuai KKM yaitu 70).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data hasil belajar IPA siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa pada *pre test* hanya mencapai 48%, pada siklus I meningkat menjadi 76%, dan hasil belajar siswa mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 92%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan mencapai hasil optimal pada siklus II dengan hasil 92% siswa dapat memenuhi nilai KKM (70). Hal ini telah memenuhi indikator pencapaian yang ditentukan yaitu ketuntasan belajar siswa sekurang-kurangnya mencapai persentase 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 02 Suruhkalang Kecamatan Jaten Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *adaptasi makhluk hidup, hasil belajar siswa, metode problem based learning*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Erna Dyah Wulandari
NIM. A510091050

MOTTO

”Sebuah tekad dan mimpi menjadi awal dan pertanda bahwa harapan akan terwujud seiring dengan usaha tanpa henti ” (Mario Teguh).

”Keberhasilan bukanlah tidak pernah gagal, melainkan belajar dari apa yang dinamakan kegagalan dan melakukan perbaikan demi menuju keberhasilan yang sesungguhnya” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu, serta suamiku tercinta,
terima kasih atas doanya
2. Teman-teman seperjuangan jurusan
PGSD UMS, tetap dengan semangat
perjuangan kalian
3. Almamater UMS Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Adaptasi Makhluk Hidup Melalui Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Suruhkalang Kecamatan Jaten Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd , Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.

3. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Suruhkalang yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Staf karyawan, guru dan siswa kelas V SD Negeri 02 Suruhkalang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Belajar dan Hasil Belajar	7
B. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	12

	C. Metode Pembelajaran Kooperatif	15
	D. Metode Pembelajaran CIRC	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	22
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
	C. Data dan Sumber Data	24
	D. Teknik Pengumpulan Data	24
	E. Validasi Data.....	25
	F. Teknik Analisis Data	26
	G. Indikator Pencapaian	28
	H. Prosedur Penelitian	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
	A. Profil Lokasi Penelitian	33
	B. Deskripsi Kondisi Awal	37
	C. Deskripsi Masing-masing Siklus	38
	D. Pembahasan	45
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	49
	B. Implikasi	49
	C. Saran	50
	DAFTAR PUSTAKA	51
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1.	Kerangka Berpikir	24
2.	Analisis Data Interaktif	33
3.	Bagan Siklus Penelitian	34
4.	Histogram Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	53
2. Soal Post Tes Siklus I.....	57
3. Kunci Jawaban.....	60
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	61
5. Soal Post Tes Siklus II.....	65
6. Kunci Jawaban.....	68
7. Daftar Absensi Siklus I.....	69
8. Daftar Absensi Siklus II.....	70
9. Foto Pembelajaran.....	71
10. Permohonan ijin penelitian.....	72
11. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	73