

**PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAY* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD N II BULUSULUR WONOGIRI**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh :

AGNES LISA ARIZONA
A 510 070 233

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAY* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD N II BULUSULUR WONOGIRI**

Oleh :

**AGNES LISA ARIZONA
A 510 070 233**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd

Drs. Suwarno, SH, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAY* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD N II BULUSULUR WONOGIRI**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

AGNES LISA ARIZONA
A 510 070 233

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 22 Juli 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd ()
2. Drs. Suwarno, SH, M. Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

AGNES LISA ARIZONA
A 510070233

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu.”

(QS. Al Baqarah: 45)

“Semua yang ada disekitar kita adalah positif.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan semangat, motivasi, selalu memberikan doa dalam setiap langkah, dan kasih sayang selama ini.
2. Kakak dan saudaraku yang tersayang, terima kasih atas dukungan dan doanya.
3. Teman-teman, terima kasih atas semangat dan motivasi yang selalu kalian berikan di setiap pertemuan
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE *ROLE PLAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD N II BULUSULUR WONOGIRI TAHUN AJARAN 2010/2011.**

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs.Saring Marsudi, SH, M. Pd, selaku ketua program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberi arahan dan bimbingannya selama ini.

4. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktu, sabar dalam membimbing, dan memberikan pengarahan serta nasihat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suwarno, SH, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktu, sabar dalam membimbing, dan memberikan pengarahan serta nasihat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Drs. Miyono, selaku kepala Sekolah SD N II Bulusur Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tinadakan kelas.
8. Bapak Wahyudi, S. Pd, selaku guru pamong yang telah sabar memberikan informasi, arahan, dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian di lapangan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan, serta siswa-siswi SD N II Bulusur Wonogiri, terima kasih atas partisipasinya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2011
Penulis

AGNES LISA ARIZONA
A 510 070 233

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6

B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
G. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	35
B. Deskripsi Data	36
C. Analisis Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 1. Persamaan dan perbedaan kajian penelitian yang relevan	16
2. Tabel 2. Kegiatan penelitian	21
3. Tabel 3. Kondisi awal hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD N II Bulusulur Wonogiri	38
4. Tabel 4. Hasil belajar siklus I mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD N II Bulusulur Wonogiri	43
5. Tabel 5. Hasil belajar siklus II mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD N II Bulusulur Wonogiri	49
6. Tabel 6. Perbandingan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II	52

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Bagan 1. Kerangka pemikiran.....	21
2. Bagan 2. Siklus penelitian tindakan kelas.....	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Grafik prosentase hasil belajar siswa kelas V	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP siklus I.....	63
2. RPP siklus II	71
3. Pedoman observasi siklus I.....	80
4. Pedoman observasi siklus II.....	83
5. Pedoman wawancara.....	88
6. Soal tes siklus I	91
7. Soal tes siklus II.....	91
8. Kunci jawaban soal tes siklus I.....	92
9. Kunci jawaban soal tes siklus II.....	92
10. Daftar presensi siswa kelas V	93
11. Dokumentasi	94
12. Lampiran teks dialog drama	
13. Surat keterangan bukti riset	
14. Surat keterangan kolaborasi	
15. Surat ijin riset	

ABSTRAKS

PENGUNAAN METODE *ROLE PLAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD N II BULUSULUR WONOGIRI

Agnes Lisa Arizona, A 510 070 233, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 60 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dengan metode *role play* siswa kelas V SD N II Bulusulur Wonogiri tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan PTK yaitu dengan metode *role play* yang dilaksanakan di SD N II Bulusulur Wonogiri. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, metode tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap reduksi data, paparan/penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD N II Bulusulur Wonogiri. Berdasarkan refleksi dan evaluasi pada analisis data yang diperoleh hasil belajar siswa sebelumnya adalah rata-rata nilai siswa 66,9, pada penelitian siklus I rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 71,25 dan hasil belajar siswa pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 83,03. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diperoleh hasil bahwa dengan menggunakan metode *role play* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD N II Bulusulur Wonogiri tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: *Metode role play, hasil belajar*