

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL  
*GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA  
SISWA KELAS V SDN 02 DOPLANG KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh :**

**RISTIANI MARIA ULFAH**

**NIM : A510091024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS V SDN 02 DOPLANG KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Nama : RISTIANI MARIA ULFAH

NIM : A510091024

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Samino, M.M.**

**Dra. Risminawati, M.Pd.**

## **PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL  
*GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA  
SISWA KELAS V SDN 02 DOPLANG KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RISTIANI MARIA ULFAH**

**NIM. A510091024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal 20 Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. ..... ( Dr. Samino, M.M.)
2. ..... ( Dra. Risminawati, M.Pd.)
3. ..... ( Drs. Muhrroji, S.E.,M.Si. )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

( Drs. Sofyan Anif, M.Si.)

NIK. 547

## **ABSTRAK**

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS V SDN 02 DOPLANG KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Ristiani Maria Ulfah, A510091024, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 109 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model *guided discovery learning* dalam peningkatan hasil belajar IPA pada materi sifat-sifat cahaya siswa kelas V SDN 02 Doplang Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan tindakan (*planning*), penerapan tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Validitas Data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber data dan metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif analisa Miles & Huberman yang terdiri dari reduksi data, sajian data, dan verifikasi data atau penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan terbukti dengan rata-rata hasil belajar IPA yang dicapai siswa pada pra tindakan 67,00 dengan ketuntasan 55,55%, pada siklus I meningkat menjadi 72,88 dengan kentuntasan 72,22 %, dan siklus II terjadi peningkatan secara signifikan yaitu 78,66 dengan kentuntasan 88,88 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *guided discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi sifat-sifat cahaya siswa kelas V SDN 02 Doplang.

Kata kunci : hasil belajar IPA, *guided discovery learning*.

## **MOTTO**

“Hanya kepada-Mu hamba meminta dan hanya kepada-Mu hamba memohon pertolongan“

(Terjemahan Q.S. Al-Faatihah ayat 5)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S. Ar-Rad : 11)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

(Confusius)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan ibuku tersayang atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus engkau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku untuk berkarya.
- ❖ Suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, sarana dan waktu untukku.
- ❖ Sahabat-sahabatku S1 PGSD Erna, MieMit, Dian & P.Zigit yang selalu mendukung dan memberikan semangat untukku.
- ❖ Rekan-rekan SDN 02 Doplang yang telah mendukung dan membantuku dalam menyelesaikan laporan ini.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Juli 2011

Ristiani Maria Ulfah  
NIM. A510091024

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pujian hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
3. Dr. Samino, M.M., Pembimbing I yang telah tulus ikhlas dan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing II yang telah tulus ikhlas dan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi penulis.

6. Yuliasri NK, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 02 Doplang yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 02 Doplang yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang secara langsung berperan dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan pada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT serta mendapat kebahagiaan dunia dan akhirat.

Peneliti sadar bahwa Skripsi ini kurang sempurna, namun harapan penulis semoga Skripsi ini memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semua.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	8
B. Belajar dan Hasil Belajar .....	15
C. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	25

E. Kerangka Berfikir .....	27
F. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Peneltian .....	30
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Validitas Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Prosedur Penelitian .....	36
H. Indikator Pencapaian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
B. Kondisi Awal .....	42
C. Deskripsi Masing-masing Siklus .....	45
D. Hasil Penelitian .....	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	68
C. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	71
<b>LAMPIRAN .....</b>	74

## **DAFTAR TABEL**

1. Sintak Penemuan Terbimbing ( <i>Guided Discovery Learning</i> ) .....	14
2. Jadwal Penelitian .....	31
3. Keadaan Siswa SDN 02 Doplang Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	41
4. Frekuensi Hasil Nilai Belajar IPA Sebelum Tindakan .....	43
5. Hasil Nilai Belajar IPA pada Siklus I .....	62
6. Hasil Nilai Belajar IPA pada Siklus II .....	63
7. Rekapitulasi Rata-rata Nilai IPA .....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Kerangka Berpikir .....	29
2. Bagan Siklus Analisis Interaktif .....	35
3. Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	37
4. Grafik Frekuensi Hasil Nilai Belajar IPA Sebelum Tindakan .....	44
5. Grafik Frekuensi Hasil Nilai Belajar IPA pada Siklus I .....	62
6. Grafik Frekuensi Hasil Nilai Belajar IPA pada Siklus II .....	64
7. Rekapitulasi Rata-rata Nilai IPA .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.	Hasil Wawancara Sebelum Tindakan .....	75
2.	Hasil Wawancara Sesudah Tindakan .....	76
3.	Soal Tes Evaluasi Sebelum Tindakan .....	77
4.	Daftar Nilai Kelas V Pra Tindakan .....	78
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
6.	Daftar Hasil Belajar pada Siklus I .....	86
7.	Lembar Observasi terhadap Guru pada Siklus I .....	87
8.	Lembar Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I .....	89
9.	Foto Kegiatan Siklus I .....	90
10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
11.	Daftar Hasil Belajar pada Siklus II .....	102
12.	Lembar Observasi terhadap Guru pada Siklus II .....	103
13.	Lembar Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus II .....	105
14.	Foto Kegiatan Siklus II .....	106