

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
NASKAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V SDN 02 NGASEM COLOMADU

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana Strata-1

PGSD



OLEH :

Nama : YUNIARSIH FARIDA

NIM : A510081019

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2011

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
NASKAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS V SDN 02 NGASEM COLOMADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YUNIARSIH FARIDA

A510081019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. _____ (Bp. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.)
2. _____ (Bp. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.)
3. _____ (Bp. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd.)

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan, Juli 2011

Drs.H.Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

(Yuniarsih Farida)

NIM:A510081019

MOTTO

1. Kerjakan sesuatu dalam kehidupan di dunia ini sesuai dengan batas kemampuan kita, sehingga kita akan dapat merasakan nikmatnya kehidupan ini. Kemampuan manusia telah diatur oleh Alloh Swt. Masing-masing individu diciptakan dengan segala kelebihan dan kekurangan untuk saling membutuhkan dan kerjasama. Tuhan tidak akan membebankan sesuatu di luar batas kemampuan manusia.
2. Keteguhan dalam menuntut ilmu akan diangkat derajatnya oleh Alloh Swt baik di dunia maupun di akherat. Tetapi sebaik-baiknya manusia adalah yang mencari ilmu dan menyampaikannya. Jadilah orang yang mencari ilmu dan penyampai ilmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
2. Kakak dan Adik saya tercinta.
3. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di SDN 02 Ngasem yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi .
4. Murid-Murid SDN 02 Ngasem dan sahabat- sahabat yang saya sayangi yang selalu menjadi penyemangat.
5. Suami dan anakku yang sangat saya cintai.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berupa penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Naskah pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SDN 02 Ngasem Colomadu” dengan lancar dan baik.

Oleh karena itu dengan kerendahan hati kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Saring Marsudi selaku Pimpinan Jurusan S1/PGSD
3. Bapak Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing I
4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II
5. Ibu Endang Tutik Kriswanti S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 02 Ngasem Colomadu Karanganyar
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai saran, komentar, kritik atau masukan lainnya dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini.

Karanganyar, 15 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
1. Fungsi Bahasa	8
2. Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	9
B. Kemampuan Berbicara	11
1. Pengertian Berbicara	11
2. Tujuan Berbicara.....	12
3. Prinsip-Prinsip Berbicara	14
4. Jenis-Jenis Berbicara.....	16
5. Faktor-Faktor Penunjang Keefektivan Berbicara	17
C. Hubungan Menulis dengan Berbicara.....	18
D. Metode dan Teknik Pembelajaran Berbicara.....	20
1. Metode Pembelajaran Berbicara.....	21
2. Teknik Pembelajaran Berbicara.....	24
E. Kemampuan Berbicara dengan Metode Naskah.....	27
1. Pengertian Berbicara dengan Metode Naskah	27
2. Langkah-Langkah Berbicara dengan Metode Naskah.....	29

F. Pembelajaran Kemampuan Berbicara dengan Metode Naskah	40
G. Kerangka Berpikir.....	41
H. Hipotesis Tindakan	43
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting dan Waktu Penelitian.....	44
B. Subjek Penelitian	44
C. Rancangan Penelitian.....	45
1. Refleksi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Kemampuan Berbicara	47
2. Siklus I.....	49
3. Siklus II	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Indikator Pencapaian	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	55
B. Analisis Awal.....	59
C. Deskripsi Penelitian Setiap Siklus	62
D. Hasil Penelitian	87

E. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan penelitian.....	44
Tabel 4.1 Daftar Keadaan Murid.....	55
Tabel 4.2 Daftar Keadaan Guru	56
Tabel 4.3 Hasil Pretes Murid-Murid Sebelum Tindakan.....	59
Tabel 4.4 Hasil Belajar Sebelum Tindakan dan Siklus I	74
Tabel 4.5 Hasil Postes pada Siklus I dan Siklus II.....	88
Tabel 4.6 Tingkat keberhasilan dari Sebelum Tindakan sampai dengan Siklus II	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Delapan Prinsip Berbicara.....	15
Gambar 2.2 Catur Cara Saji Wicara.....	23
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	45
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	75
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	89
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes Sebelum Tindakan sampai dengan Siklus II....	93

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Pedoman Observasi untuk Guru	101
2.	Pedoman Observasi untuk Murid	102
3.	RPP Siklus I.....	103
4.	RPP Siklus II	110
5.	Pedoman Penilaian Tes Unjuk Kerja.....	116
6.	Hasil Observasi Guru.....	117
7.	Hasil Observasi Murid.....	118
8.	Hasil Pretes Sebelum Tindakan	119
9.	Hasil Postes pada Siklus I.....	120
10.	Hasil Postes pada Siklus II	121
11.	Hasil Tes Sebelum Tindakan sampai dengan Siklus II	122
12.	Hasil Naskah Siswa	123

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE NASKAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SDN 02 NGASEM COLOMADU KARANGANYAR

Yuniarsih Farida, A510081019, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 97 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran bahasa Indonesia untuk kemampuan berbicara pada siswa kelas V SDN 02 Ngasem Colomadu Karanganyar. Sasaran perubahan adalah hasil belajar siswa sedangkan variabel tindakannya adalah penerapan metode naskah.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 02 Ngasem Colomadu Karanganyar yang berjumlah 20 anak.

Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 75,65 (dalam kategori hasil baik) dengan presentase siswa yang memperoleh nilai \geq KKM adalah 70%. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 77,6 (dalam siswa kategori baik) dengan presentase siswa yang memperoleh nilai \geq KKM adalah 100%. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia dengan penerapan metode naskah dapat meningkatkan hasil pembelajaran bahasa Indonesia untuk kemampuan berbicara kelas V SDN 02 Ngasem Colomadu Karanganyar.

Kata Kunci : *Kemampuan, Berbicara, Naskah*