

**KOMPETENSI DAN PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
DI SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**NOVERAWATI AUTANTIKA**  
**A 510 070 010**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**KOMPETENSI DAN PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
DI SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh :

**NOVERAWATI AUTANTIKA**  
**A 510 070 010**

Disetujui untuk dipertahankan

dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. H. Rubino R, M.Pd.)**

**(Dr. Samino, M.M)**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KOMPETENSI DAN PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
DI SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NOVERAWATI AUTANTIKA**  
**A 510 070 010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 28 Juli 2011  
Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd ( )
2. Dr. Samino, M.M ( )
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd ( )

Surakarta , 28 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Noverawati Autantika

NIM : A 510 070 010

Jurusan : PGSD

Judul Skripsi : Kompetensi dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri Pucangan 03 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidak-benaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 28 Juli 2011

Yang Menyatakan,

Noverawati Autantika

## **MOTTO**

Kesabaran adalah suatu kunci sukses keberhasilan dalam menjalani hidup.

(Noverawati Autantika)

Kita hanya bisa berencana,berusaha dan berdo'a, Allah lah penentu segalanya

((Noverawati Autantika)

Hari ini harus lebih baik dari hari kemaren dan Hari esok harus lebih baik dari hari ini.

((Noverawati Autantika)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Mahmudi, dan Heny Amperawati terima kasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayangnya.
2. Adik:  
Adi, Rijal dan Bagas
3. Sahabat-sahabat (Rika, Wiwik, Ely, Pipit, Dui, Bintang, Fikhi, Wahid, Gilang, Mapan, Rama, Gimam, Riris, Vina)
4. Para dosen yang telah bersedia membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Teman seperjuangan di PGSD UMS, atas motivasi dan kasih sayangnya.
6. Teman-teman kos, atas kebersamaannya:  
(Dek Nur, Ipit-Ipit, Pateko, Novi, Donal, MbK Dui dan semuanya yang saya sayangi)
7. Semua orang tua dan para guru yang selalu “*istiqomah*” memberikan bimbingan kepada anak didiknya.
8. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala kenikmatan dan ridho-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat yang tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rosulullah Muhammad SAW serta seluruh umat Islam yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tersusun bukan semata-mata hasil usaha sendiri, akan tetapi berkat do'a, bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Samino, M. M., Direktur program S1 PGSD dan PG PAUD FKIP UMS Surakarta, sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Bapak Drs. Suwarno, S. H., M. Pd., Pembimbing Akademik.
5. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
6. Bapak Dr. Samino, M. M.,
7. Bapak Subarjo, S. Pd., Kepala Sekolah di SD Negeri Pucangan 03 Kartasura, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD terkait.
8. Ibu Lingga Purnasari, Guru petugas BK di SD Negeri Pucangan 03 Kartasura, yang telah memperlancar penelitian.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis mohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka dengan balasan yang terbaik. Dan dengan penuh harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Tidak lepas dari permohonan, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan positif lainnya dari semua pihak, agar skripsi ini dapat lebih baik.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Surakarta, 28 Juli 2011

Penulis

Noverawati Autantika



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4

D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Daftar Iatilah.....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling .....	7
B. Peran Guru BK .....	9
C. Kesulitan Belajar Siswa.....	10
D. Ciri-ciri Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar.....	10
E. Faktor-faktor Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar .....	12
F. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....	21
G. Bimbingan dan Konseling .....	23
H. Penelitian Terdahulu.....	35
I. Kerangka Berfikir .....	37

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	39
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Keabsahan Data.....	44
H. Tempat Waktu dan Penelitin .....	44

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Paparan Data.....	51
C. Hasil Penelitian.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran-saran .....	70

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 4. 1 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 4. 3 Keadaan Guru.....	50
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa.....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	38
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SD Negeri Pucangan 03 Kartasura .....	48
Gambar 4. 2 Mekanisme Kerja Bimbingan dan Konseling SD Negeri Pucangan 03 Kartasura .....	55
Gambar 4. 3 Guru sedang Memeriksa Bimbingan Individu kepada Siswa yang Bermasalah .....	56
Gambar 4. 4 Penanganan Siswa Bermasalah di SD Negeri Pucangan 03 Kartasura .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil wawancara .....	73
Lampiran 2 Struktur Bimbingan dan Konseling SD Negeri Pucangan 03 Kartasura.....	78
Lampiran 3 Penanganan Siswa Bermasalah di SD Negeri Pucangan 03 Kartasura.....	79
Lampiran 4 Mekanisme Siswa Bermasalah di SD Negeri Pucangan 03 Kartasura.....	80
Lampiran 5 Mekanisme Kerja Bimbingan dan Konseling SD Negeri Pucangan 03 Kartasura .....	81
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	82

## ABSTRAK

### **KOMPETENSI DAN PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Noverawati Autantika, NIM: A 510 070 010. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan kompetensi yang dimiliki oleh guru BK; 2) Untuk mendeskripsikan peran guru BK; 3) Untuk mendeskripsikan upaya yang digunakan oleh guru BK dalam menanggulangi kesulitan belajar siswa di SD Negeri Pucangan 03 Kartasura.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dalam melakukan analisis data, penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif, yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan dengan tiga langkah: (a) reduksi data (*data reduction*), (b) penyajian data (*data display*), (c) penarikan kesimpulan (*verification*) yang ketiga langkah tersebut bersifat interaktif.

Berdasarkan data yang terkumpul, kemudian dideskripsikan dan dianalisis, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa : Guru bimbingan dan konseling SD Negeri Pucangan 03 Kartasura telah berperan sesuai dengan kompetensinya dalam bimbingan dan konseling. Keberadaan guru bimbingan dan konseling melalui serangkaian kegiatan bimbingan yang diselenggarakan telah berhasil dalam rangka bimbingan dan konseling, adapun kegiatan tersebut yaitu layanan orientasi, layanan bimbingan belajar, layanan informasi, layanan bimbingan dan konseling kelompok, layanan konseling perorangan. Faktor pendukung terselenggaranya semua kegiatan adalah dukungan dan berperannya seluruh elemen sekolah yang mendukung program-program yang dilaksanakan oleh sekolah terutama program bimbingan dan konseling.

Kata kunci: kompetensi, peran, kesulitan belajar.