

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS V
SD NEGERI 1 KEBAK KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

TRI KUSRINI
A.510091051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS V
SD NEGERI 1 KEBAK KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Diajukan oleh :

TRI KUSRINI
NIM. A510091051

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd.

Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum.

PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS V
SD NEGERI 1 KEBAK KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI KUSRINI
NIM. A510091051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd.
2. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum.
3.

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juli 2011

Tri Kusri
A.510091051

MOTTO

Dan tunduklah semua muka (dengan berendah diri) kepada Tuhan yang hidup kekal lagi senantiasa mengurus mahluk-Nya. Dan sesungguhnya merugilah orang telah melakukan kezaliman.

(Q.S. Thaahaa; 111)

Kegagalan hari ini bukanlah berarti kegagalan esok hari. Hidup adalah perjuangan panjang tanpa henti.

(By. Dewa)

Kebahagiaan bukan dari seberapa banyak yang kita miliki tapi dari seberapa banyak kita menikmati yang kita miliki.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan, do'a dan kasih sayang yang tak pernah pudar.
2. Dosen-dosen yang telah membimbingku dengan ikhlas.
3. Suamiku “ Suwarsono “ tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
4. Anakku tercinta “ Sherin Rahma Alifia “ yang menjadi sumber inspirasi sekaligus motivator.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku Pembimbing I
4. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum selaku pembimbing II
5. Sanyoto, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SD Negeri 1 Kebak Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 12 Juli 2011

Penulis

TRI KUSRINI
NIM. A 510091051

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Kata Operasional.....	7
F. Sistematika Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS ...	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Pemberian Motivasi Belajar	10
2. Tinjauan Tentang Belajar	19
3. Pola Asuh Orang Tua	23
4. Hasil Belajar IPS	30
B. Kerangka Berfikir	36
C. Hipotesis	39
BAB III METODE DAN PROSEDUR KEGIATAN PENELITIAN	40
A. Bentuk Penelitian	40
B. Penentuan Objek Penelitian	40
C. Objek Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Metode Pengumpulan Data	43
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data	51
H. Prosedur Kegiatan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Objek Penelitian	59
2. Pengujian Persyaratan Analisis	62
3. Pengujian Hipotesis	63
B. Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi Penelitian	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
2.1 Tabel Variatif Penelitian	12
3.2 Tabel Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	27
4.1 Tabel Pelaksanaan Penelitian	43

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1.1 Gambar Alur Kerangka Berpikir	38
1.2 Gambar Kegiatan Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01	Alat Pengumpulan Data 70
	a. Skala Motivasi Belajar 70
	b. Skala Pola Asuh Orang Tua 76
	c. Skala Prestasi Belajar 82
Lampiran 02	Input Data Uji Try Out Motivasi Belajar 86
Lampiran 03	Input Data Uji Try Out Pola Asuh Orang Tua 87
Lampiran 04	Input Data Uji Try Out Prestasi Belajar 88
Lampiran 05	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar 89
Lampiran 06	Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua 103
Lampiran 07	Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar 117
Lampiran 08	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar 131
Lampiran 09	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua 132
Lampiran 10	Uji Reliabilitas dengan K-R 20 133
Lampiran 11	Input Data Penelitian Motivasi Belajar 134
Lampiran 12	Input Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua 135
Lampiran 13	Input Data Penelitian Prestasi Belajar 136
Lampiran 14	Data Pokok Penelitian 137
Lampiran 15	Hasil Uji Normalitas 138
Lampiran 16	Hasil Uji Regresi Linier Berganda 139
Lampiran 17	Tabel Values of r Product Moment 141
Lampiran 18	Tabel Distribusi t 142
Lampiran 19	Tabel Nilai F 143
Lampiran 20	Rekap Hasil Uji Validitas
Lampiran 21	Surat Ijin Riset
Lampiran 22	Lembar Wawancara
Lampiran 23	Photo Kegiatan Penelitian

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 1 KEBAK KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Tri Kusriani, A510091051, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 69 halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemberian motivasi belajar dan pola asuh orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri I Kebak, Kecamatan Kebakkramat, Kabupaten Karanganyar semester II Tahun Pelajaran 2010/2011, karena kemampuan hasil pembelajaran tidak sama dalam mengikuti proses belajar mengajar, apakah kondisi semacam ini ada pengaruhnya dari pemberian motivasi belajar dan pola asuh orang tua, maka masalah tersebut penting artinya untuk diteliti. Bentuk penelitian yang digunakan adalah bentuk kuantitatif dengan populasi siswa SD Negeri I Kebak semester II tahun pelajaran 2010/2011, yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, metode tes, dokumentasi, sedangkan untuk pengambilan sampel semua atau yang digunakan adalah semua populasi dijadikan sampel atau penelitian populasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier.

Dari hasil perhitungan diperoleh r_{hitung} sebesar 0,298 sedang pada table signifikansi 5% = 2,98 atau $0,298 < 2,98$ sehingga regresi antara variabel terikat Y dengan variabel bebas X sangat berarti, ada pengaruh yang signifikan.

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut, maka hipotesis yang berbunyi:

“ Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri I Kebak, Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar semester II tahun pelajaran 2010/2011”. Diterima kebenarannya.

Kata Kunci: Motivasi belajar dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar.