

**PENGUNAAN MEDIA SEMPOA UNTUK MENINGKATAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PERKALIAN
BILANGAN 2 ANGKA PADA SISWA KELAS II SDN 02
HARJOWINANGUN, GODONG, GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

JOKO PANDHAN

A 510 070 087

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010/2011**

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA UNTUK MENINGKATAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PERKALIAN
BILANGAN 2 ANGKA PADA SISWA KELAS II SDN 02
HARJOWINANGUN, GODONG, GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

JOKO PANDHAN

A 510 070 087

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Drs. H. Djumali, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA UNTUK MENINGKATAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PERKALIAN
BILANGAN 2 ANGKA PADA SISWA KELAS II SDN 02
HARJOWINANGUN, GODONG, GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

JOKO PANDHAN

A 510 070 087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 25 juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()
2. Drs. Djumali, M.Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

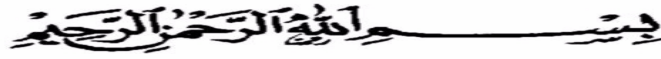
Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

JOKO PANDHAN

A 510 070 087

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

”Barang siapa mau menjadi Guru, biarkan dia memulai mengajar dirinya sendiri sebelum mengajar orang lain, dan biarkan dia mengajar teladan sebelum mengajar dengan kata-kata. Sebab mereka yang mengajar dirinya sendiri dengan memperbetulkan perbuatan-perbuatannya sendiri lebih berhak atas penghormatan dan kemuliaan daripada mereka yang hanya mengajar orang lain dan memperbetulkan perbuatan-perbuatan orang lain”.

(Khalil Gibran)

“Hargailah waktu seperti kamu menghargai dirimu sendiri”

(Joko Pandhan)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tidak akan berarti tanpa mereka yang selalu hadir menemaniku dan seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ibuku Tersayang (Ibu Siswati)

Di setiap tetes peluh dan doa tulusmu kini kutuai bahagia. Kau sosok pahlawan dihidupku yang tidak pernah berhenti dan selalu memberiku semangat untuk tetap selalu tegar. Terima kasih atas samudra cinta yang tak bertepi, i love you ibu. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan ibu.

Ayahku Tersayang (Bpk Suwiyono Alm.)

Penantian dan pengharapan selama ini tidak akan sia-sia. Terima kasih atas untaian doa-doa dikeheningan malammu. Aku akan selalu mengenang dan mendoakan ayah yang pernah memberi ilmu tentang arti hidup, i miss u ayah. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan ayah.

Kakakku Tersayang (Mbak Indah Ratnaningsih, Mas Budi Santoso, Iham Santoso)

Terimakasih kakakku yang selalu memberi semangat, dorongan, dan motivasi kepadaku.

Sahabat-sahabatku

Yang tak dapat kusebutkan satu persatu terima kasih atas segala dukungan kalian, tanpa kalian aku bukan apa-apa.

PGSD'07

Teman-teman FKIP PGSD'07 khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan kita. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus dan tetap terjalin untuk selamanya.

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَسْتَغْفِرُكُمْ بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ

Puji syukur dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.

7. Ibu Sadiyah, S.Pd, dan Ibu Siswati, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru Kelas II SDN 02 Harjowinangun, Godong, Grobogan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ لِلَّهِ وَالزَّكَاةُ لِلَّهِ وَالصِّيَامُ لِلَّهِ وَالْحَجُّ لِلَّهِ

Surakarta, Juli 2011

JOKO PANDHAN

A 510 070 087

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

B. Hakekat Belajar.....	8
C. Motivasi (Minat)	9
D. Teori perkembangan Anak.....	11
E. Pembelajaran Matematika.....	13
F. Materi Perkalian Bilangan Dua Angka	23
G. Sempoa.....	26
H. Kerangka Berpikir.....	28
I. Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
1. Dialog awal	35
2. Perencanaan tindakan.....	36
3. Pelaksanaan tindakan	39
4. Observasi	39
5. Refleksi	40
6. Evaluasi.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Keabsahan Data.....	46

I. Indikator Keberhasilan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Penelitian.....	48
B. Deskripsi Kondisi Awal	53
C. Deskripsi Masing-Masing Siklus	
1. Tindakan kelas putaran I	56
2. Tindakan kelas putaran II.....	61
D. Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran-saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	29
2. Tabel 3.1 Asumsi Penyebab Masalah.....	37
3. Tabel 4.1 Data Guru SDN 02 Harjowinangun	51
4. Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN 02 Harjowinangun	52
5. Tabel 4.3 Hasil Pra Tindakan	54
6. Tabel 4.4 Hasil Tindak Belajar Putaran I	59
7. Tabel 4.5 Hasil Tindak Belajar Putaran II	64
8. Tabel 4.6 Hasil Tindak Belajar Pada Akhir Putaran I-II	68
9. Tabel 4.7 Hasil Tindak Belajar Siswa Kelas II SDN 02 Harjowinangun...	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis dan Mc. Tanggart.....	34
2. Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif.....	45
3. Gambar 4.1 Struktur Personalia SDN 02 Harjowinangun	50
4. Gambar 4.2 Hasil Tindak Belajar.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen	78
Lampiran 2	Pedoman Observasi	79
Lampiran 3	RPP Putaran I.....	83
Lampiran 4	RPP Putaran II	90
Lampiran 5	Pedoman Obserasi Pra Tindakan	98
Lampiran 6	Pedoman Obserasi Putaran I.....	102
Lampiran 7	Pedoman Obserasi Putaran II	106
Lampiran 8	Soal Tes Putaran I.....	110
Lampiran 9	Soal Tes Putaran II	111
Lampiran 10	Hasil Belajar Siswa Pada Akhir Siklus I-II.....	112
Lampiran 11	Surat Permohonan Ijin Riset Penelitian.....	113
Lampiran 12	Surat Keterangan Bukti Penelitian	114
Lampiran 13	Daftar Nama Siswa Kelas II	115
Lampiran 14	Lembar Bimbingan Mahasiswa 1	116
Lampiran 15	Lembar Bimbingan Mahasiswa 2	117
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian.....	118

**PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA UNTUK MENINGKATAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PERKALIAN
BILANGAN 2 ANGKA PADA SISWA KELAS II SDN 02
HARJOWINANGUN, GODONG, GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Joko Pandhan,
A 510 070 087,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2010/2011

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan penggunaan *Media Sempoa* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika perihal materi perkalian bilangan dua angka pada siswa kelas II SDN 02 Harjowinangun, Godong, Grobogan tahun ajaran 2010/2011.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi, dan tes. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini adalah penggunaan *Media Sempoa* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika perihal materi perkalian bilangan dua angka pada siswa kelas II SDN 02 Harjowinangun, Godong, Grobogan tahun ajaran 2010/2011. Dari siklus yang dilakukan dihasilkan peningkatan hasil belajar siswa yang baik. Hal ini ditunjukkan pada penilaian aspek kognitif yang dapat dilihat dari nilai ulangan siswa disetiap siklus. Dalam pra tindakan mempunyai nilai hasil ulangan 75% dengan 15 siswa yang berhasil dan 5 siswa yang belum berhasil, siklus putaran I 90% dengan 18 anak yang berhasil dan 2 anak yang belum berhasil, sedangkan siklus II adalah 95% dengan 19 anak yang berhasil dan 1 anak yang belum berhasil. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Melalui Alat Sempoa Terhadap Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Dua Angka Pada Siswa Kelas II SDN 02 Harjowinangun, Godong, Grobogan Tahun Ajaran 2010/2011 Dapat Meningkatkan”.

Kata kunci : *Hasil belajar, penggunaan media alat sempoa*