

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI *INQUIRING MIND WHAT TO KNOW*
(PTK Kelas VII SMP Negeri 2 Simo, Boyolali)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATNAWATI FATRIYAH

A 410 070 103

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, M.A Ph.D

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI *INQUIRING MIND WHAT TO KNOW*
(PTK Kelas VII SMP Negeri 2 Simo, Boyolali)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATNAWATI FATRIYAH

A 410 070 103

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 Juni 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Idris Harta, M.A, Ph.D.	()
Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd	()
Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc.	()

Surakarta, 2011

Disyahkan

Universitas muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

RATNAWATI FATRIYAH
A 410 070 103

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

(Q. S. Insyirah: 6-8)

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna"

(Q.S. An-Najm : 39-41)

" Jadikan setiap detik anugerahNYA menjadi detik yang penuh makna"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

♥ Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, cinta, do'a, dan dorongan semangat. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ayahanda dan ibunda tercinta

♥ Kakak dan Adik Tersayang

My lovely sister "Esti" and My lovely brother "Hanung" yang selalu memberi semangat dan kasih sayang selama ini. Kaih sayang dan persaudaraan kita akan terjalin selamanya

♥ Sahabat – sahabatku

Aulia, Rini, Saidah, Evvy, Seny, Ulil, Ani, Bayu, Dian, Sofwan, Ramdan, and temen-temenku kelas C angkatan 2007, Terima kasih telah menggajariku berbagai hal dan menunjukkan kepadaku tentang cara menikmati kebahagiaan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

♥ Teman – teman Seperjuangan

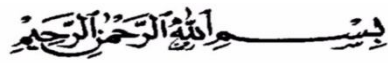
Eka, Ida, Toufiq, Inggit, Vika, Erwin, Nita, Erna, dll. Terima kasih atas segala bantuannya, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik.

♥ Mr.Parman Bording Hause

Pindut, Cilpi, Asri, Mb Ciput, Nana, Yaya, Ita, Lisa, Mb Yonis, Dian. Semoga ukhuwah Islamiyah kita akan abadi.

♥ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Inquiring Mind What To Know*”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Idris Harta, M. A, Ph.D, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran– saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran– saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc, selaku penguji, yang telah memberikan masukannya sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Rita P.Khotimah, S.Si, M.Sc, selaku pembimbing akademik, terima kasih atas bimbingannya selama perkuliahan.
7. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
8. Bapak Drs. Djumangin selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Simo yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan survei.
9. Heni Irawati, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 2 Simo yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5

	D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Penelitian Terdahulu.....	7
	B. Kajian Teori.....	9
	1. Strategi Pembelajaran.....	9
	2. Minat Belajar.....	13
	3. Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Mind What To Know</i>	19
	4. Penerapan Strategi <i>Inquiring Mind What To Know</i>	20
	a. Materi Pembelajaran.....	29
	b. Langkah-langkah Penerapan strategi <i>Inquiring Mind What To Know</i>	
	C. Kerangka Pemikiran.....	31
	D. Hipotesis.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	C. Subyek Penelitian	37
	D. Rancangan Penelitian.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	F. Instrumen Penelitian	45

G. Teknik Analisis Data	48
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Negeri 2 Simo	49
B. Deskripsi Data	51
1. Kondisi Awal.....	51
2. Pelaksanaan Tindakan.....	53
C. Hasil penelitian.....	76
1. Sebelum Tindakan	76
2. Putaran I	77
3. Putaran II.....	77
4. Putaran III.....	78
D. Pembahasan.....	79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	8
Tabel 4.1 Rincian Ruang dan Fasilitas yang Terdapat di SMP Negeri 2 Simo...49	
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 2 Simo.....	50
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Simo.....	50
Tabel 4.4 Kondisi Awal Minat Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.5 Rancangan Kegiatan Pembelajaran Putaran I.....	54
Tabel 4.6 Minat Belajar Siswa Putaran I.....	59
Tabel 4.7 Rancangan Kegiatan Pembelajaran Putaran II.....	61
Tabel 4.8 Minat Belajar Siswa Putaran II.....	67
Tabel 4.9 Rancangan Kegiatan Pembelajaran Putaran III.....	69
Tabel 4.10 Minat Belajar Siswa Putaran III.....	74
Tabel 4.11 Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam pembelajaran Matematika Sebelum dan Seudah Tindakan.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Langkah – Langkah PTK.....	38
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama siswa.....	93
Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 2.a. Pedoman Observasi Putaran I.....	99
Lampiran 2.b. Pedoman Observasi Putaran II.....	104
Lampiran 2.c. Pedoman Observasi Putaran III	109
Lampiran 3.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	114
Lampiran 3.b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	119
Lampiran 3.c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	124
Lampiran 4.a. Tugas Mandiri Putaran I.....	128
Lampiran 4.b. Tugas Mandiri Putaran II	130
Lampiran 4.c. Tugas Mandiri Putaran II.....	131
Lampiran 5.a. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran I	132
Lampiran 5.b. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran II.....	135
Lampiran 5.c. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran III.....	140
Lampiran 6.a. Data Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan	146

Lampiran 6.b. Data Minat Belajar Siswa Yang Aktif Putaran I	147
Lampiran 6.c. Data Minat Belajar Siswa Yang Aktif Putaran II	148
Lampiran 6.d. Data Minat Belajar Siswa Yang Aktif Putaran III	149
Lampiran 7. Dokumentasi.....	156
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	157
Lampiran 9.a. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I	158
Lampiran 9.b. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	159
Lampiran 10. Surat Pengajuan Judul Skripsi	160

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI *INQUIRING MIND WHAT TO KNOW*
(PTK KELAS VII SMP NEGERI 2 SIMO)

**Ratnawati Fatriyah, A 410 070103, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 90 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *inquiring mind what to know*. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Simo Boyolali, yang berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Validitas data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan pendekatan *inquiring mind what to know* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dilihat dari aspek – aspek berikut : 1) antusias siswa dalam mengikuti pelajaran matematika dilihat dari siswa mempersiapkan perlengkapan tulis sebelum tindakan 25 % meningkat sebanyak 50 % pada akhir tindakan; 2) siswa yang menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain sebelum tindakan 17,85 %. meningkat sebanyak 53,57 % pada akhir tindakan; 3) kemauan siswa menyelesaikan soal-soal pelajaran di depan kelas sebelum tindakan 17,85 % meningkat sebanyak 57,54 % pada akhir tindakan; 4) Siswa menanyakan materi yang belum jelas sebelum tindakan 10,71 % meningkat sebanyak 35,71 % pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan pendekatan *inquiring mind what to know* dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : Minat belajar, Inquiring Mind What To Know.