

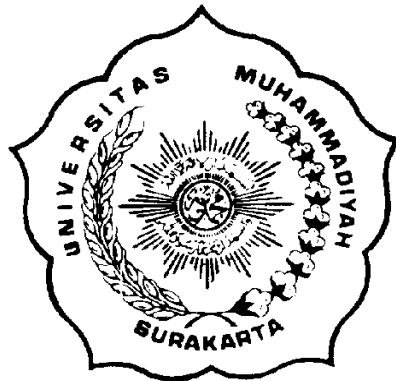
**PENGARUH SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KELAS
RSBI DAN REGULER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PADA SISWA KELAS
VII SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011
DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



SANTI PUTRI RAHMAWATI

A 410 070 074

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KELAS
RSBI DAN REGULER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI TINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PADA SISWA KELAS
VII SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011
DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SANTI PUTRI RAHMAWATI

A 410 070 074

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

IdrisHarta, MA, Ph.D

Drs. H. Slamet HW. M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KELAS
RSBI DAN REGULER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI TINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PADA SISWA KELAS
VII SEMESTER I TAHUN AJARAN 2010/2011
DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SANTI PUTRI RAHMAWATI

A 410 070 074

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

Idris Harta, MA, Ph.D ()

Drs. Slamet Hw, M.Pd ()

Drs. Ariyanto, M.Pd ()

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftarpustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, makasaya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

SANTI PUTRAHMAWATI

A 410 070 074

MOTTO

*Jadikanlah sabardanshalatsebagai penolong mudansesungguhnya
ya yang demikianitusingguhberatkecualibagi orang- orang
yang khusus'*

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 45)

*"... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu
kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada
diri mereka sendiri ..."*

(Terjemahan QS. ArRa'd: 11)

*Kemudikan perahu kehidupanmu dengan benar agar
berlabuh ketempat yang karena sebuah perahu walaupun
kecil tak akan berlabuh tanpa
nahkodanya*

(penulis)

*Janganlah selalu menengok kebelakang dan janganlah suka
menundukkan kepala, pandanglah ke depan tuk meraih masa
depan yang penuh rintangan.*

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

*Ayahanda (Slamet Widodo) dan ibunda (Sudarsini) tercinta,
Yang menjadi mentari dan surge dalam hidupku, yang telah
menjadi wakil atas rizki- rizkiku, yang tak pernah lupa
menyelipkan namaku disetiap doa- doanya. Terima kasih ananda
ucapkan.*

*Adik- adikku tersayang dik aji dan dik Fitri
Terima untuk doa dan kasih sayangnya, sehingga diriku selalu
semangat.*

*Calon pendamping hidupku, Mas Yuli Cahyono.
Yang selama ini member doa, semangat, serta dukungan kepadaku.*

Sahabat- sahabatku thejum's club,

(triyulianti, idawati, arie yuliska dan Ghofar)

Terima kasih karena canda tawa kalian, senyum, kebersamaan ini

membuat aku selalu semangat

Semoga persahabatan ini takkan lekang oleh waktu.

Teman-teman Wisma Trio

Mb Denis, a'yun, Octha, Anice, Erin, DekVer, Diana,

Mawadah, Vina, Atria, Yuni, Yenidan yang tak mampu aku

sebut satu demi satu terima kasih atas kebersamaan yang telah

diberikan.

Teman-teman matematika angkatan 2007 terutama kelas B,

terima kasih atas kebersamaan dan canda tawa yang telah

diberikan selama ini.

Almamaterku tercinta,

Tempat ku menimba ilmu dan semoga menjadi awal

keberhasilanku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd. selaku pembimbing akademik.
4. Bapak IdrisHarta. MA. Ph.D.selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak Drs.H. SlametHw, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak Drs. Nur Rokhmat dan Mohammad Thoha S. S, Pd. selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. Hasil Penelitian yang Relevan	9
	B. Pembahasan Teori	10
	1. Hasil Belajar Matematika.....	10
	2. RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional).....	17
	3. Reguler	21
	4. Gender	21
	C. Kerangka Berpikir.....	24
	D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
	C. Populasi, Sampel, Sampling.....	28
	D. Definisi Operasional Variabel.....	30
	E. Metode Pengumpulan Data	31
	F. Teknik Analisis Data.....	32
	1. Uji Prasyarat Analisis.....	32
	2. Uji Analisis	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Persiapan Penelitian	41
	B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	42
	C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
	D. Pengujian Hipotesis.....	47
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	49

1. Hipotesis Pertama	50
2. Hipotesis Kedua	52
3. Hipotesis Ketiga	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan variable penelitian	9
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian	27
3. Tabel 3.2 Rangkuman Anava dua Jalur	40
4. Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan	42
5. Tabel 4.2 Uji Normalitas	43
6. Tabel 4.3 Pengelompokan Penyelenggaraan Pendidikan Kelas RSBI	44
7. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sistem penyelenggaraan Pendidikan Kelas Reguler	45
8. Tabel 4.5 Rata-rata hasil belajar dilihat dari sistem pendidikan dan gender	46
9. Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama 48	
10. Tabel 4.7 Rerata Hasil Prestasi Belajar Matematika	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Uraian Kerangka Berpikir	39
2. Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Matematika Sistem Penyelenggaraan Pendidikan kelas RSBI	45
3. Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Sistem Pendidikan kelas Reguler.....	46
4. Gambar 4.3 Grafik hasil belajar sistem pendidikan kelas RSBI dan Reguler	46
5. Gambar 4.4 Grafik Hasil Uji Interaksi.....	49

ABSTRAK

PENGARUH SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN KELAS RSBI DAN REGULER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI TINJAU DARI PERBEDAAN GENDER PADA SISWA KELAS VII SEMESTER I TAHUN AJARAN 2010/2011 DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA

Santi Putri Rahmawati, A410070074. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 58 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh sistem penyelenggaraan pendidikan Kelas RSBI dan Reguler terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh perbedaan gender terhadap hasil belajar matematika, (3) interaksi antara sistem penyelenggaraan pendidikan kelas RSBI dan kelas Reguler dan perbedaan gender terhadap hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswaw kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta tahun 2010/2011 RSBI sebanyak 1 kelas dan kelas Reguler sebanyak 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII RSBI dan kelas Reguler VIIIG. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Sistematis random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi sebagai metode pokok dan observasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 5\%$, diperoleh: (1) ada pengaruh yang berarti dari penerapan sistem penyelenggaraan pendidikan RSBI dan Reguler terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta, dengan $F_a = 4.3617$, (2) tidak ada pengaruh yang signifikan dari perbedaan gender terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_b = 0,0435$, (3) tidak ada interaksi antara sistem penyelenggaraan pendidikan kelas RSBI dan Reguler dan perbedaan gender terhadap hasil belajar matematika kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta, dengan $F_{ab} = 0.067$.

Kata kunci: *sistem penyelenggaraan pendidikan, perbedaan gender, dan hasil belajar.*