

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Ie. 2005. *Cooperative Learning: mempraktekkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasmara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekayanti, Vita. 2006. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Surakarta: FKIP UMS. (tidak diterbitkan).
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/>
- Kasih, Dinar. 2010. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan JIGSAW Terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Persepsi Siswa Mengenai Pembelajarannya*. Surakarta: FKIP UMS. (tidak diterbitkan).
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Prihantini, Wahyu. 2008. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa*. Surakarta: FKIP UMS. (tidak diterbitkan).
- Rodiyah, Siti. 2004. *Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Tipe Numbered Head Together (NHT) pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang di Kelas I SLTP N 2 Ngrambe Ngawi*. Surakarta: FKIP UMS. (tidak diterbitkan).
- Sardiman, A. M. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriyono dkk. 1992. *Tekhnik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata, Nana S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Yogyakarta. Rineka Cipta.

Sutrisno, Hadi. 2004. *Statistik*. Yogyakarta: Andi.