

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
HOLLYWOOD SQUARES REVIEW
(PTK pada Siswa Kelas VIII SMP N I Lasem Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

LIYA TSANIYA FARAH ADIBAH

A410 070 079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010/2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
HOLLYWOOD SQUARES REVIEW
(PTK pada Siswa Kelas VIII SMP N I Lasem Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LIYA TSANIYA FARAH ADIBAH

A 410 070 079

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet Hw, M.Pd.

Tanggal:

Masduki,S.Si,M.Si

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
HOLLYWOOD SQUARES REVIEW
(PTK pada Siswa Kelas VIII SMP N I lasem Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LIYA TSANIYA FARAH ADIBAH

A 410 070 079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 18 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet HW, M.Pd. (.....)
2. Masduki, S.Si, M.Si (.....)
3. Drs. Sumardi, M.Si (.....)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

LIYA TSANIYA FARAH ADIBAH

A410070079

MOTTO

- ✧ *Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman*

(QS. Ali Imran: 139)

- ✧ *Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya*

(QS. Al Baqarah: 286)

- ✧ *Segalanya tercapai kalau kamu nyakini, kenyakinan yang membuat segalanya tercapai*

(Frak Lloyd Wright)

- ✧ *Optimis adalah menyadari masalah serta mencari solusi, mengetahui kesulitan dan yakin bahwa kesulitan dapat diatasi, melihat negatif tetapi menekankan positif, menghadapi yang terburuk namun mengharapkan yang terbaik, mempunyai alasan untuk menggerutu, tetapi memilih untuk tersenyum*

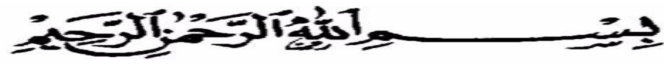
PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, ilmu. Berkat ilmu dan semangat yang Allah SWT berikan kepada penulis, karya sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik Dengan rasa syukur kupersembahkan untuk :

- **Ibu dan BapakQ tercinta**, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perjuangan, pengorbanan, kesabaran, cinta, perjuangan mendidik dan membesarkanQ dengan penuh kasih sayang . Hanya Allah yang dapat membalas semuanya,
- **Kakak dan adik-adikQ tercinta**, Mas Arief, Desi, dan Iis terima kasih atas do'a dan support yang kalian berikan kepada Q
- **Sahabat-sahabat ku**, Asih, Endi, Nul, Dita, puji, Turi yang telah menemaniku selama menuntut Ilmu di UMS, Semoga ukhuwah kita selalu terjalin.
- **Kelompok bermain Seruni 3**, Mbak Riza, Rahma, Pia, Ayu, Iing, Shasa, Siska, Vita, Ulya tak akan kulupakan kebersamaan kita selama ini yang penuh dengan canda dan tawa.
- Teman-teman Math '07 khususnya **kelas B**, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini
- **Almamater tercinta**
- **Pembaca budiman**

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Pembelajaran Aktif Tipe *Hollywood Squares Review*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku pembimbing akademik
4. Bapak Drs. Slamet Hw, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Masduki, S.Si, M.Si selaku Pembimbing II dan yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Hj. Inayah Abdul C M.Pd, selaku Kepala SMP N I Lasem yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Ratih Leliyanti, S.Pd selaku guru matematika SMP N I Lasem yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas VIII E sebagai subyek penerima tindakan dalam penelitian, terimakasih atas partisipasinya.
9. Seluruh keluarga besar SMP N I Lasem yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara dapat diterima Allah SWT dan mendapat balasan sebaik mungkin. Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Penelitian yang Relevan	8
B. Pembahasan Teori	11

C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Rancangan Penelitian	23
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas Data	36
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	38
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	40
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	41
D. Deskripsi Data	56
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perincian Perbedaan dan Persamaan Variabel	10
Tabel 3.1 Kegiatan penelitian	22
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Langkah-Langkah PTK	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	70
Lampiran 2 Daftar Nilai	73
Lampiran 3 Daftar Motivasi Belajar Siswa	75
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan	78
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I	80
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II	86
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III	92
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I	98
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II	100
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III	102
Lampiran 11 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	104
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Lampiran 13 Materi Bangun Ruang Sisi Datar	117
Lampiran 14 Lembar Kerja Kelompok Putaran I.....	131
Lampiran 15 Lembar Kerja kelompok Putaran II	133
Lampiran 16 Lembar kerja kelompok Putaran III	135
Lampiran 17 Jawaban Lembar Kerja kelompok Putaran I	138
Lampiran 18 Jawaban Lembar Kerja kelompok Putaran II	142
Lampiran 19 Jawaban Lembar Kerja kelompok Putaran III	147
Lampiran 20 Daftar kelompok siswa	151
Lampiran 21 Dokumentasi	153
Lampiran 22 Surat Pengajuan Judul Skripsi	
Lampiran 23 Surat Mohon Ijin Riset	
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 24 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW* (PTK pada Kelas VIII SMP N I Lasem Tahun Ajaran 2010/2011)

Liya Tsaniya Farah Adibah, A 410 070 079, Program Studi Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar matematika melalui strategi pembelajaran aktif tipe *Hollywood Squares Review*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII E SMP N I Lasem yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, metode dokumentasi, metode catatan lapangan, dan metode tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian diperoleh: 1) Banyaknya siswa yang bertanya bila belum jelas sebelum diadakan tindakan sebesar 10,7%, di akhir tindakan menjadi 61,11%. 2) Siswa yang memperhatikan selama proses pembelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 50%, di akhir tindakan menjadi 91,67%. 3) Siswa yang mampu mengerjakan soal sebelum diadakannya tindakan sebesar 13,89%, di akhir tindakan menjadi 77,78%. 4) Siswa yang menjawab/menanggapi pertanyaan sebelum diadakan tindakan sebesar 27,78%, di akhir tindakan menjadi 72,22%. Kesimpulan penelitian ini adalah motivasi belajar matematika dapat ditingkatkan dengan pembelajaran aktif tipe *Hollywood Squares Review*.

Kata Kunci : *Hollywood Squares Review*, motivasi belajar.