

**PENGARUH INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA
DAN KELENGKAPAN SARANA BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
SMP N 1 MANYARAN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan



oleh :

BRIAN KARTIKASARI PUTRI
A220050010

kepada:
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA
DAN KELENGKAPAN SARANA BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
SMP N 1 MANYARAN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh

BRIAN KARTIKASARI PUTRI
A220050010

Telah Disetujui oleh Konsultan untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.

PENGESAHAN

**PENGARUH INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA
DAN KELENGKAPAN SARANA BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
SMP N 1 MANYARAN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BRIAN KARTIKASARI PUTRI
A220050010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH., M.Hum
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

Surakarta, 24 Mei 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Brian Kartikasari Putri
A220050010

MOTTO

“Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk”

(QS Al Baqarah: 45)

”Barang siapa menempuh jalan dalam rangka menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan jalannya menuju surga”

(Nabi Muhammad SAW)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa sayang dan terima kasih banyak, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- 🌸 Ayahanda dan Ibunda yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran telah mendoakan dan membimbingku serta pengorbanannya yang tiada henti dan lelah demi cita-citaku.
- 🌸 Kakak yang telah membantu dan memotivasiku untuk tidak menyerah sampai cita-citaku tercapai.
- 🌸 Seseorang yang akan menjadi imam dan teman hidupku nanti yang masih menjadi rahasia Allah SWT.
- 🌸 Sahabat-sahabatku mahasiswa PKn angkatan 2005.
- 🌸 Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis junjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Intensitas Bimbingan Orang Tua Dan Kelengkapan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011"

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bimbingan dan arahan serta masukan yang positif, sehingga membantu memperlancar terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dengan berdoa semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik pula pada mereka. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin riset guna kelancaran proses penelitian ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si, selaku Ketua Jurusan PKn yang telah menunjuk dosen pembimbing serta memberi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Dra. Sundari, S.Pd., M.Hum selaku Penguji III yang telah menyempatkan sedikit waktunya untuk menguji skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Manyaran Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Beserta seluruh guru yang ikut membantu dalam kelancaran penyusunan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan do'anya.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaan kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
a. Obyek penelitian	5
b. Subyek penelitian	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	7
a. Manfaat atau kegunaan teoritis	7
b. Manfaat atau kegunaan praktis	8

	G. Sistematika Penulisan	8
BAB II	LANDASAN TEORI	10
	A. Tinjauan Pustaka	10
	B. Kerangka Teoritik	11
	1. Intensitas Bimbingan Orang Tua	11
	2. Kelengkapan Sarana Belajar	13
	3. Motivasi Belajar	15
	C. Kerangka Pemikiran.....	17
	4. Hipotesis	18
BAB III	METODE PENELITIAN	20
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
	B. Populasi, Sampel, Sampling dan Prosedur Pengambilan Sampel	21
	1. Populasi	21
	2. Sampel	21
	3. Sampling dan Prosedur Pengertian Sampel	22
	C. Variabel-variabel Penelitian	23
	D. Metode Pengumpulan Data	25
	1. Metode Pokok berupa Angket	25
	2. Metode bantu berupa observasi dan wawancara	27
	E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
	1. Uji Validitas	28
	2. Uji Reliabilitas	28
	F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	29
	1. Uji Normalitas	29
	2. Uji Independen	30

	3. Uji Linearitas	32
	G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN	38
	A. Deskripsi Data	38
	1. Data Hasil Uji Coba (Try Out) Beserta Uji Validitas dan Reliabilitas	38
	2. Data Hasil Penelitian	64
	B. Data Hasil Penelitian	64
	C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	98
	D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	96
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI SERTA SARAN	68
	A. Kesimpulan	98
	1. Kesimpulan Teoritis	98
	2. Kesimpulan Hasil penelitian	124
	B. Implikasi Hasil penelitian	100
	1. Dampak Teoritis	100
	2. Dampak Praktis	100
	C. Saran – saran	101
	1. Bagi Siswa	101
	2. Kepada Guru	102
	3. Kepada Sekolah	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	20
Tabel 2.	Distribusi Populasi Penelitian	21
Tabel 3.	Distribusi Sampel Penelitian.....	23
Tabel 4.	Daftar Nama Subjek Uji Coba (Try Out) Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011..	39
Tabel 5	Data Skor Hasil Uji Coba Angket Intensitas Bimbingan Orang Tua pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011	40
Tabel 6	Data Skor Hasil Uji Coba Angket Intensitas Bimbingan Orang Tua pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011	41
Tabel 7	Data Skor Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa.Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.....	41
Tabel 8	Persiapan Perhitungan Validitas intensitas bimbingan orang tua pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Item Nomor 1.....	43
Tabel 9	Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Item intensitas bimbingan orang tua pada Siswa.Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Item Nomor 1	44
Tabel 10	Persiapan Perhitungan Validitas kelengkapan sarana belajar pada Siswa.Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Item Nomor 1.....	45
Tabel 11	Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas kelengkapan sarana belajar Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.....	47
Tabel 12	Persiapan Perhitungan Validitas Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Item Nomor 1.....	48

Tabel 13	Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.....	49
Tabel 14	Data Skor Hasil Uji Coba Angket Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X).....	51
Tabel 15	Data Skor Hasil Uji Coba Angket Intensitas intensitas bimbingan orang tua Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk untuk Belahan Item Nomor Genap (Y)	52
Tabel 16	Persiapan Uji Reliabilitas Angket intensitas bimbingan orang tua Tua untuk Skor Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X) dan Skor Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y).....	53
Tabel 17	Data Skor Hasil Uji Coba Angket kelengkapan sarana belajar pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X).....	55
Tabel 18	Data Skor Hasil Uji Coba Angket kelengkapan sarana belajar pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y)	56
Tabel 19	Persiapan Uji Reliabilitas Angket kelengkapan sarana belajar untuk Skor Kelompok Belahan Nomor Item Ganjil (X) dan Skor Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y).....	58
Tabel 20	Data Skor Hasil Uji Coba Angket kelengkapan sarana belajar pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Kelompok Belahan Item Nomor Ganjil (X)	60
Tabel 21	Data Skor Hasil Uji Coba Angket kelengkapan sarana belajar pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 untuk Kelompok Belahan Item Nomor Genap (Y).....	61
Tabel 22	Persiapan Uji Reliabilitas motivasi belajar siswa untuk Skor Kelompok Belahan Nomor Item Ganjil (X) dan Kelompok Skor Belahan Nomor Item Genap (Y)	62

Tabel 24	Data Skor intensitas bimbingan orang tua Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011...	65
Tabel 25	Data Skor kelengkapan sarana belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011	66
Tabel 26	Data Skor motivasi belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011	67
Tabel 27	Data hasil angket intensitas bimbingan orang tua, kelengkapan sarana belajar , motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011	69
Tabel 29	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor Intensitas intensitas bimbingan orang tua (X1)	72
Tabel 30	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Skor kelengkapan sarana belajar	75
Tabel 31	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Motivasi belajar siswa.....	78

ABSTRAK

BRIAN KARTIKASARI PUTRI. A220050010. PENGARUH INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN KELENGKAPAN SARANA BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1 MANYARAN WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2010/2011. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.2011 103 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif dari intensitas bimbingan orang tua dan kelengkapan sarana belajar terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.

Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 yang keseluruhan berjumlah 194 orang siswa, dan jumlah sampel penelitian sebanyak sampel penelitian 50 siswa. Dalam penelitian ini data yang terkumpul kemudian menggunakan analisis regresi dua

prediktor, dengan rumus:
$$F_{reg} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}$$

Hasil perhitungan regresi diperoleh harga $F_{reg} = 9,647$, dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db (2;47) adalah sebesar 2,84 dan pada taraf signifikansi 1% = 4,31. Hasil perhitungan membuktikan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel} = 9,647 > 2,84$ atau $26,424 > 4,31$, sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh intensitas bimbingan orang tua dan kelengkapan sarana belajar terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.

Variabel intensitas bimbingan orang tua memberikan sumbangan relatif ($SR\%X_1$) sebesar 2,40% dan kelengkapan sarana belajar sumbangan efektif ($SE\%X_1$) sebesar 0,93%. intensitas bimbingan orang tua memberikan sumbangan relatif ($SR\%X_2$) sebesar 77,52% dan kelengkapan sarana belajar sumbangan efektif ($SE\%X_2$) sebesar 29,94%. Dengan demikian nampak bahwa variabel kelengkapan sarana belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap motivasi belajar pada siswa. Oleh karena itu jika kelengkapan sarana belajar semakin baik atau semakin lengkap maka dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa yang bersangkutan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari intensitas bimbingan orang tua dan kelengkapan sarana belajar terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 1 Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: intensitas bimbingan orang tua, kelengkapan sarana belajar, motivasi belajar