

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK
DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

ESWATI DIANI

A 210 070 033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK
DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2009**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ESWATI DIANI
A 210 070 033

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono, S. U

Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd

PENGESAHAN

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK
DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FKIP UMS ANGGARAN 2009**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ESWATI DIANI
A 210 070 033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,.....Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, S.U ()
2. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd ()
3. Drs. M Yahya, M.Si ()

Surakarta,.....Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ESWATI DIANI
A 210 070 033

MOTTO

- ❖ Bersyukur kepada ALLAh atas nikmatNYa dan memuji ALLAh atas cobaanNYA

(Penulis)

- ❖ Tidak ada sesuatu yang besar pernah terjadi pada tingkat yang biasa-biasa saja

(Roberth Schuller)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukurku kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ✚ Cahaya hidupku Bapak dan Ibunda yang selalu mendoakanku, memberikan semangat, mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, perhatian, dengan penuh ketegaran serta kesabaran kepada saya untuk mencapai cita-citaku.
- ✚ mbak Uning yang selalu mendukung dan memberikanku inspirasi,,
- ✚ Sepupuku (Arsani, Agus, Okky, Bowo, Lia) yang selalu menemaniku
- ✚ Sahabatku Caty, Meyek, Dinda, Cungkring, Meta, Bardi yang selalu menemani dan memberikan semangat
- ✚ Sahabatku suci, anita, tatak, desi, dina, wina, astri yang selalu membantu dan memberikan dukungan selama kuliah.
- ✚ Si gendut yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
- ✚ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, khususnya kelas A, terima kasih atas persahabatan selama kuliah.
- ✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI ANGKATAN 2009 FKIP UMS"**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sofyan Anief, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.

3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Harsono, S. U., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. M Yahya, M.Si., selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing III dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta serta dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Mahasiswa Program Studi Akuntansi FKIP UMS Angkatan 2009 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kedua orang tua, kakakku, saudaraku, dan sahabatku yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvii
HALAMAN ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Belajar dan Pembelajaran	15
1.	Definisi Belajar	15
2.	Faktor-faktor Belajar	15
3.	Pembelajaran	20
4.	Prestasi Belajar	21
B.	Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen.....	23
1.	Definisi Persepsi.....	23
2.	Faktor-faktor Persepsi	24
3.	Definisi Kompetensi Pedagogik.....	24
4.	Indikator	25
C.	Kemandirian Belajar.....	34
1.	Definisi Belajar Mandiri	34
2.	Ciri-ciri Belajar Mandiri	35
3.	Indikator Belajar Mandiri.....	36
D.	Hubungan antara Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	41
E.	Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Rancangan penelitian.....	43
1.	Jenis Penelitian.....	43

2.	Rancangan Penelitian	44
B.	Obyek Penelitian	44
1.	Lokasi Penelitian	44
2.	Waktu Penelitian	44
3.	Satuan Analisis	44
4.	Populasi	45
5.	Sampel	45
6.	Sampling	45
C.	Instrumen Penelitian	46
1.	Variabel Penelitian	46
2.	Definisi Konsep dan Definisi Operasional	47
3.	Indikator Variabel penelitian	49
4.	Kisi-kisi Variabel	49
D.	Teknik Pengumpulan Data	51
1.	Angket	51
2.	Observasi	52
3.	Dokumentasi	52
E.	Teknik Penyajian Data	53
1.	Teknik Membuat Tabel	53
2.	Menghitung Range	53
3.	Jumlah Kelas	53
4.	Interval Kelas	54
5.	Mean	54

6. Standar Deviasi	54
7. Polygon	55
F. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Instrumen Pengumpulan Data	55
a. Uji Validitas	55
b. Uji reliabilitas.....	56
2. Uji Prasyarat Analisis.....	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Linearitas	59
3. Korelasi 2 Variabel	60
4. Korelasi Parsial	61
5. Korelasi Berganda.....	62
6. Persamaan Regresi	63
7. Uji F dan Uji t	63
8. Sumbangan Relatif dan Sumbangan efektif.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	67
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	71
1. Uji Validitas	72
2. Uji Reliabilitas	74
C. Penyajian Data	75
1. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik dosen.....	75

2.	Deskripsi Data Kemandirian belajar	76
3.	Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa	78
D.	Uji Prasyarat Analisis	79
1.	Uji Normalitas	79
2.	Uji Linearitas.....	80
E.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	81
1.	Analisis Korelasi Sederhana	81
2.	Analisis korelasi Parsial	83
3.	Korelasi Berganda.....	84
4.	Analisis Regresi Linear Ganda.....	84
5.	Pengujian Hipotesis.....	85
6.	Koefisien Determinasi.....	89
F.	Pembahasan	90
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA		98
 LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Indikator Variabel Penelitian.....	49
3.2 Kisi-kisi Variabel Penelitian	49
3.2 Teknik membuat tabel	53
4.1 Hasil uji validitas angket Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen	72
4.2 Hasil uji validitas angket Kemandirian Belajar	73
4.3 Distribusi frekuensi data Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen	75
4.4 Distribusi frekuensi Kemandirian Belajar	77
4.5 Distribusi frekuensi data prestasi Belajar Mahasiswa	78
4.6 Ringkasan uji normalitas	80
4.7 Ringkasan uji linearitas.....	81
4.8 Ringkasan uji korelasi sederhana.....	82
4.9 Rangkuman hasil uji regresi linear ganda.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Ciri-ciri belajar mandiri	35
2.2 Kerangka Pemikiran.....	42
4.1 Histogram dan polygon data Persepsi Mahasiswa mengenai kompetensi Pedaogik Dosen.....	76
4.2 Histogram dan polygon data Kemandirian Belajar	77
4.3 Histogram dan polygon data prestasi belajar Mahasiswa.....	79
4.5 Grafik statistik uji t variabel Persepsi Mahasiswa mengenai kompetensi Pedaogik Dosen terhadap Prestasi belajar	86
4.6 Grafik statistik uji t variabel Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	87
4.5 Grafik statistik uji F variabel Persepsi Mahasiswa mengenai kompetensi Pedaogik Dosen dan Kemandirian Belajar.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Pernyataan Angket.....	101
2. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen.....	107
3. Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen	108
4. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen	111
5. Skor Hasil <i>Try Out</i> Kemandirian Belajar	113
6. Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	114
7. Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	115
8. Skor Jawaban Angket Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen	116
9. Skor Jawaban Angket Kemandirian Belajar.....	120
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar Mahasiswa	122
11. Data Induk Penelitian	124
12. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal	126
13. Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data bergolong	127
14. Uji Normalitas Data.....	130
15. Uji Linearitas X_1 dengan Y	131
16. Uji Linearitas X_2 dengan Y	132

17. Analisis Korelasi Sederhana antar Variabel	133
18. Analisis Korelasi Parsial.....	134
19. Analisis Regresi Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	135
20. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	136
21. Tabel Harga kritik dari Produk Moment	137
22. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	138
23. Tabel t.....	139
24. Tabel F.....	143
25. Surat Ijin Penelitian	144
26. Surat Keterangan Penelitian	145

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN 2009**

Eswati Diani, A210070033, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh persepsi mahasiswa mengenai kompetensi pedagogik dosen terhadap prestasi belajar. 2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. 3) pengaruh persepsi mahasiswa mengenai kompetensi pedagogik dosen dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009 dengan jumlah seluruhnya 235 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 100 mahasiswa dengan teknik *random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Persepsi mahasiswa mengenai kompetensi pedagogik dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan analisis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,692 > 1,985$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Persepsi mahasiswa mengenai kompetensi pedagogik dosen memiliki sumbangan efektif 19,2 %. 2) Kemandirian belajar mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan analisis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,164 > 1,985$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Kemandirian belajar mahasiswa memberikan sumbangan efektif 22,3%. 3) persepsi mahasiswa mengenai kompetensi pedagogik dosen dan kemandirian belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan analisis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $34,383 > 3,090$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000.

Kata kunci: persepsi mahasiswa mengenai kompetensi pedagogik dosen, kemandirian belajar, prestasi belajar mahasiswa