

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DAPAT MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD N PELEMGADUNG
KARANGMALANG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**RENY HIDAYATI
A 510 070 030**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DAPAT MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD N PELEMGADUNG 1
KARANGMALANG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

Reny Hidayati

A 510 070 030

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Arfiah,SH.M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DAPAT MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD N PELEMGADUNG 1

KARANGMALANG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Reny Hidayati
A 510 070 030

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

Dra. Sri Arfiah, SH.M.Pd	()
Dra. Risminawati, M.Pd	()
Drs. Mulyadi, S.H, M.Pd	()

Surakarta, 2011
Disahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Reny Hidayati
A 510 070 030

Motto

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."
(Q.S Alam Nasyrh: 6)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin, sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu.

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk :

Alm.Ibu (Siti Nurlaela) dan Bapak (Ahmad Dahlan)

Malaikat yang diciptakan Allah untukku. Terima kasih yang tiada hentinya atas doa, kasih dan sayang, motivasi, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan bapak berikan disetiap nafas yang terhembus. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putri-putrimu, mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan Ibu dan Bapak.

Adik dan Kakak (Arini Sabela Faiza, Esti yadah Trimastuti, Arif Fitrianto)

Terima kasih atas doa, semangat serta pengorbanannya. Kau pasti bisa memberikan yang terbaik buat Bapak dan Ibu

Teman-teman Kost

Rindang, Musa, ulfah, Tentrem, Fitri, Nisa, Ifah, Debi terima kasih sudah mau berbagi kesenangan maupun kesedihan bersama. Semoga tali persaudaraan kita akan tetap terjalin selamanya.

My Friends

Ade dan Abdulloh terimakasih buat keceriaan kita bersama selama ini, semoga persahabatan ini akan tetap terjaga. Devia dan Nisa terimakasih atas semangat untuk terus maju, dan atas bantuannya dalam penyusunan skripsiku.

Kangmas

Terimakasih untuk senyum yang selalu kau lukis diwajahku.

Teman-teman FKIP khususnya PGSD' 07 kelas A

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku ketua Program Studi S1 PGSD terima kasih telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Sri Arfiah,SH. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PKn dan Dosen Pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ning Rahayu, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Pelemgadung 1 Karangmalang, Sragen terima kasih yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Surani, Ama.Pd selaku guru kelas SD N Pelemgadung 1 Karangmalang, Sragen yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD N Pelemgadung 1 Karangmalang, Sragen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II Tinjauan Pustaka	
A. Kajian Teori	7

1. Belajar	7
2. Pembelajaran PKn	12
3. Pembelajaran Aktif Dengan Metode Bermain Peran.....	14
B. Penelitian yang relevan	18
C. Kerangka berfikir	20
D. Hipotesis tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi	30
2. Tes.....	31
3. Dokumentasi.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
1. Lembar Observas	32
2. Soal Tes	32
F. Validitas Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	36
1. Kondisi awal	36

2. Hasil tindakan kelas putaran I	37
3. Hasil tindakan kelas putaran II	42
C. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Proses PTK	27
Gambar 4.1 Grafik profil kelas sebelum dan sesudah tindakan penelitian.....	47
Gambar 4.2 Diagram peningkatan hasil belajar siswa.....	50
Gambar Dokumentasi.....	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variable Penelitian	20
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Profil Kelas Sebelum dan Setelah Tindakan Penelitian	47
Tabel 4.2 Hasil Tes sebelum dan sesudah Tindakan	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus 1	60
Lampiran 2 Soal Tes Siklus 1	65
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus 1	70
Lampiran 4 RPP Siklus 2	76
Lampiran 6 Soal Tes Siklus 2	81
Lampiran 7 Pedoman Observasi	88
Lampiran 8 Daftar Hasil Siklus 1	94
Lampiran 9 Daftar Hasil Siklus 2.....	96
Lampiran 10 daftar Hasil Sebelum Tindakan	98
Lampiran 5 Silabus	104
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD	105
Lampiran 12 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	106
Lampiran 12 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	107

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD N PELEMGADUNG 1 KARANGMALANG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011

Reny Hidayati, A 510 070 030, Program Studi Pendidikan PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 107 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran PKn dengan metode *Role Playing* siswa memerankan secara langsung sesuai dengan perannya untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran PKn. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD N Pelemgadung 1 Karangmalang Sragen yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, Tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu menganalisis data perkembangan siswa siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kelas V pada pokok materi menghargai keputusan bersama. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang tercapai daya serap > 60 sebelum tindakan 48,48% setelah tindakan peningkatan siklus I 75,75% dan siklus II 87,87%.

Kata kunci: *Role playing*, hasil belajar PKn